

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, N. D., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037-2048. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/752>.
- Ananda dan Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Medan. CV Widia Puspita
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290-298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53> Diakses pada 6 maret 2025
- Annisa, N. R., & Kep, M. (2021). SISTEM INOVASI MANAJEMEN STUDENT CENTER LEARNING & TEACHER CENTER LEARNING. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*, 171. http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/10956/1/BUKU%20DIGITAL%20SISTEM%20STUDENT%20CENTER%20LEARNING%20DAN%20TEACHER%20CENTER%20LEARNING_ATIK%20BADIAH_TAHUN%202021.pdf#page=182.
- Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarmata, E., & Turnip, H. (2025). KONSEP DASAR DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 1894-1905. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1797>.
- Chikita, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). Penerapan perencanaan model pembelajaran teacher center di MTs Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/416>.
- Dayanti, R. N., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint dan Quizizz terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(4), 1189-1198. <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/7164>.
- Dipixian, A. (2020). ANALISIS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS (Doctoral dissertation, UNIMED). https://www.academia.edu/download/64867466/Skripsi_S1_Andara_Dipixian_UNIMED.pdf.

- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hoimin, A. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- II, B. A. Hasil Belajar 1. Pengertian Belajar. PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 METRO, 13. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10839/1/JUWITA%20TIARA%20WATI.pdf#page=31>.
- IMELDA, N. H. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MATEMATISASI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI KREATIVITAS (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang). <http://repository.unimus.ac.id/7101/>
- Istiana, M. E., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2020). Pengaruh Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 423-430. <https://www.academia.edu/download/87577499/pdf.pdf>
- Istiqomah. P., Kamid., & Hasibuan. M. H. E. (2021). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2775-2783. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4334> Diakses pada 1 Maret 2025
- Juhra, A. (2024). Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Student Centered Approach. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 68-75. <http://journal.pencerah.org/index.php/ijtte/article/view/414>.
- KARVITA, E. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 1 SRIDADI (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31013>.
- Kinasih, A. S., Wahyudi, W., & Hidayah, R. (2024). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Penyajian Data Pada Siswa Kelas V SDN Poncowarno Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3). <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/84027>

- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan literasi matematis siswa: Sebuah studi literatur. *Jurnal Edumatic*, 2(01), 24-30. <https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/edumatic/article/download/468/393>.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). Efektivitas model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan literasi matematika di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 11-16. <https://core.ac.uk/download/pdf/287322934.pdf>.
- Laia, W., Telaumbanua, Y. N., Mendrofa, N. K., & Mendrofa, R. N. (2025). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 51-60. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2237>
- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing.
- Maysarah, S., Saragih, S., Armanto, D., & Siregar, H. (2024). Kemampuan literasi matematis dan keterampilan sosial melalui model project based learning. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 68-81. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/7076/0>.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Ningsi. S. W., Kadir., & Rahmat. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3 (1), 75-86. <http://dx.doi.org/10.36709/japend.v3i1.25271> Diakses pada 1 Maret 2025
- Novita, E., & Hamimi, L. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 695-711. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1849>.
- Nuraini, E. (2020). Analisis proses matematisasi horizontal dan vertikal siswa dalam menyelesaikan soal PISA. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 1-118. <https://core.ac.uk/download/pdf/333894494.pdf>.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic mathematic education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156-166. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/334>.
- Nuringtyas, T., & Setyaningsih, N. (2023). Analisis kemampuan literasi matematika berbasis soal HOTS ditinjau dari kemampuan numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1211-1224.

- Nurlaela, E., & Imami, A. I. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VII SMPIT Insan Harapan. *Jurnal Ilmiah Didakya*, 12(1), 33-38. <https://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/270> Diakses pada 24 Februari 2025
- Othman, M. I. R., Ahmad, N., & Kamaruddin, N. K. (2020). Hubungan antara motivasi intrinsik dan ekstrinsik dengan pencapaian akademik pelajar UTHM. In book: *Kajian Kes Di Malaysia*, 45-52. https://www.researchgate.net/profile/NurazwaAhmad/publication/346678814_Hubungan_antara_Motivasi_Intrinsik_dan_Ekstrinsik_Dengan_Pencapaian_Akademik_Pelajar_UTHM/links/5f858ec46/Hubungan-antara-Motivasi-Intrinsik-dan-Ekstrinsik-Dengan-Pencapaian-Akademik-Pelajar-UTHM.pdf.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Prasetya, B. D., Ainurrohman, I., & Aisyah, I. H. (2023, January). Studi Literatur: Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning). In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 4, No. 1, pp. 291-298). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1204>.
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332-349. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpai/article/view/279>. (11-03)
- PUTRI, R. I. (2025). PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS BERDASARKAN SELF EFFICACY SISWA (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37461>.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1-8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/IJEETI/article/view/2621>.
- Rangkuti, A. N. (2019). Pendidikan matematika realistik: Pendekatan alternatif dalam pembelajaran matematika. <http://repo.uinsyahada.ac.id/952/>.

- Ratih, R. L. Concept and Implementation of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach in Mathematics subjects. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 5, No. 6, pp. 1223-1229). <https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84462>
- Ridha, F., Suharti, S., Halimah, A., & Nur, F. (2021). Efektivitas penerapan pendekatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan), 6(2), 205-214. https://www.academia.edu/download/98119607/Efektivitas_20Penerapan_20Pendekatan_20Pembelajaran_20Realistic_20Mathematics_20Education_20RME_20terhadap_20Kemampuan_20Pemahaman_20Kon.pdf.
- Sadewa, M. A. (2022). Meninjau Kurikulum prototipe melalui pendekatan integrasi-interkoneksi Prof M Amin Abdullah. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(1), 266-280. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.3560>
- Sahir. (2021). Metodologi Penelitian. Medan. KBM Indonesia
- Salsabila, A. (2024). Implementasi student centered learning (SCL) dalam meningkatkan prestasi siswa. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(3), 4057-4066. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/958>.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar. Eduprof, 2(2), 376678. [10.47453/eduprof.v2i2.38](https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38)
- Sasi, A. (2021). Optimization Of Mathematics Learning With Realistic Mathematics Education Approach. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021, 4(5), 1412-1417. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66211>
Diakses pada 2 Maret 2025
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian dan Hakikat Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab. Alfiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 1(1), 1- 5. <https://www.jurnal.staiannawawi.com/index.php/alfiyah/article/view/665>
- Sholikah, S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Perbedaan Gender. Buana Matematika: jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, 14(1), 59-72. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika/article/view/8353
- Siregar, S. U., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., & Siregar, M. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Sma Labuhanbatu. Jurnal Education and Development, 9(2), 285-290. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2569>.
- Soeseno, Z. E. (2022). Desain Buku Ajar Digital Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Statistika (Doctoral

dissertation, IAIN Metro).
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5852/>.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. Edisi, 2(3), 435-448.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1122/787>.

Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 49-68.
<https://www.academia.edu/download/96353324/pdf.pdf>.

Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf Diakses pada 1 Februari 2025

Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., ... & Pomalingo, S. (2023). Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran. CV. Gita Lentera.

Zaki, A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2024). Efektivitas Pendekatan RME terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII. J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 1097-1108.
<http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/3366>