

BAB IV

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan terkait “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Hiliduho” pada materi menggunakan data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat valid, berdasarkan penilaian para ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain.
- b. Modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning* yang dikembangkan menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi, sebagaimana ditunjukkan dari hasil angket respons siswa sebesar 90,63% dan angket respons guru sebesar 93%, keduanya termasuk dalam kategori sangat praktis.
- c. Modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning* yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dengan rata-rata nilai tes hasil belajar mencapai 80,25, yang berada pada kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul dapat mendukung pencapaian kompetensi siswa pada materi menggunakan data.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika.
- b. Untuk guru, disarankan menggunakan modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning* ini sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi menggunakan data. Modul ini dapat membantu meningkatkan partisipasi aktif siswa dan mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis secara kontekstual. Guru juga perlu memperhatikan alokasi waktu agar kegiatan berbasis proyek dapat diselesaikan dengan optimal.
- c. Untuk peneliti selanjutnya, modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini masih memiliki keterbatasan, seperti keterbatasan waktu, cakupan materi, serta jumlah subjek yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan modul serupa pada materi lain dalam matematika, serta menguji efektivitasnya pada jumlah sampel yang lebih besar agar hasilnya dapat digeneralisasi lebih luas.