

DAFTAR PUSTAKA

- A'izah, D. L. & Dewi, H. L. (2024). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 Karangdadap. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 175–185. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/circle/article/view/circle42247>. Diakses 4 Desember 2024
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Systematic literature review: Efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik pada pembelajaran matematika*. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/view/117>. Diakses 31 Januari 2025
- Afwa, C. N., Astuti, E. P., & Purwaningsih, W. I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Pjbl Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah Universitas Muhammadiyah Kuningan*, 9(2), 78-89. <https://jurnal.umkuningan.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/3406>. Diakses 4 Desember 2024
- Aghytia, S. N., & Dumiyati, D. (2020). Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Ekonomi Dengan Pendekatan Group Investigation Di Kelas Xi Ma Al-Hidayah Jenu. *OPORTUNITAS: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Kewirausahaan Dan Koperasi*, 1(2), 34–38. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/oportunitas/article/view/229>. Diakses 9 Maret 2025
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>. Diakses 7 Februari 2025
- Alwi, Z., Ernalida, & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan bahan ajar perencanaan pembelajaran berbasis pendidikan karakter dan saintifik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10–21. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/2312/1804>. Diakses 23 Februari 2025
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(3), 1435–1441. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/12316>. Diakses 31 Januari 2025

- Anwar, S. (2023). *Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Indonesia Emas Group.
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran model *Missouri Mathematics Project (MMP)* berbantuan *software Geogebra* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2394.
<https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/484>. Diakses 21 Februari 2025
- Awiria, S., Nurhayati, S., Putri, F. D. C., & Yohamintin. (2020). *Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah*. CV Bianglala Kreasi Mandiri.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UPT UHAMKA Press.
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023). *Pembelajaran matematika pada Kurikulum Merdeka dalam mempersiapkan peserta didik di era Society 5.0*. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131–139.
<https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888>. Diakses 31 Januari 2025
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan media visual untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD N 1 Penatih tahun pelajaran 2019/2020. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 41–50.
<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1391/1089>. Diakses 14 Februari 2025
- Dewi, M. R. (2023). *Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/44226>. Diakses 14 Februari 2025
- Dzikri, A., Hadi, N. S. A., Susilawati, S., & Rahmasari, S. M. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa: *Systematic literature review*. *Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 96–107.
<https://jurnal.staialbahjah.ac.id/index.php/abjme/article/view/55>. Diakses 31 Januari 2025
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan bahan ajar menggunakan model ADDIE pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan SMA Kurikulum 2013. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 1–8.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/5298>. Diakses 7 Februari 2025

- Faizi, M. I., Hadiyani, V. P., Saidah, I. F., & Susilawati, S. (2024). *Pemilihan dan pemanfaatan pengembangan bahan ajar mata pelajaran IPS dan PPKN pada pendidikan dasar*. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2), 113–126. <https://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/jimad/article/view/27581>. Diakses 9 Februari 2025
- Fuadiah, N. F. (2021). *Theory of didactical situation (TDS), kajian karakteristik dan penerapannya dalam pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(2), 160–169. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/3054>. Diakses 31 Januari 2025
- Gumanti, G., Roza, Y., & Murni, A. (2024). Pengembangan Modul Ajar dengan Menggunakan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kecakapan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 542-551. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3001>. Diakses 4 Desember 2024
- Gusmanely, Z., Yurinanda, S., & Sarmada. (2024). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek untuk mengidentifikasi kemampuan berpikir kreatif mahasiswa matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(2), 433–443. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.4106>. Diakses 4 Desember 2024
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan modul pembelajaran kimia materi asam basa berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/2765>. Diakses 12 Februari 2025
- Hannur, R., Suparni, & Adinda, A. (2023). Kemampuan komunikasi matematika siswa terhadap pemecahan masalah: Systematic literature review. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah*, 7(1), 75–82. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/Komunika/article/view/14531>. Diakses 31 Januari 2025
- Hasna, N., Sagita, L., & Utami, N. W. (2024). Pengembangan LKS Model PjBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 137–150. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/1572>. Diakses 5 Desember 2024
- Hasri, H. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Project Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 45–52.

<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/80>. Diakses 6 Februari 2025

Hidayatullah, H., Ahsan, M., & Buhaerah, B. (2024). Pengembangan bahan ajar matematika menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *Problem Based Learning* di kelas VII MTs Yasrib Batu-Batu. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 6(1), 18 – 28. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/index>. Diakses 9 Maret 2025

Judjianto, L., Muhammadijah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi research and development (Teori dan penerapan metodologi RnD)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kemdikbud, R. (2022). Buku Saku “Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.” Kemdikbud RI. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhan/bukusaku.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163712/permendikbud-no-7-tahun-2020>. Diakses 31 Januari 2025

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.

Kue, H. A., Badu, S. Q., Resmawan, & Zakiyah, S. (2022). Deskripsi hasil belajar matematika siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39–46. <https://journal.scimadly.com/index.php/rmns/article/view/8>. Diakses 6 Februari 2025

Ladjali, N. N. (2023). Peranan *Scientific Learning* Berbantuan Video dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11(1), 27–35. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/46154>. Diakses 6 Desember 2024

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diakses 9 Februari 2025

- Manaf, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Hukum, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <https://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kasta/article/view/376>. Diakses 12 Februari 2025
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/260>. Diakses 17 Februari 2025
- Muslih, H., & Wahidah, H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Cetak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Linuhung: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 25–33. <https://journal.umbandung.ac.id/index.php/linuhung/article/view/71>. Diakses 9 Februari 2025
- Muthmainnah, M., Tamsik Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, A. T., & Syamsuddin, N. (2022). *Sistem model dan desain pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nazara, A., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri Kelas X SMAK Arastamar Lotu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 653–666. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas/article/view/1477>. Diakses 13 Februari 2025
- Nisfhuani, C. L., Safiah, I., & Vitoria, L. (2024). *Pengaruh model Project-Based Learning berbantuan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas IV SD Negeri Garot Aceh Besar*. *Elementary Education Research*, 9(3), 73–85. <https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/28576>. Diakses 14 Februari 2025
- Noorhalida, Yuliani, H., & Santiani. (2023). *Studi literatur: Pengaruh Project-Based Learning pada pembelajaran fisika*. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(2), 200–212. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/15688>. Diakses 14 Februari 2025
- Nopiani, N., Hendracipta, N., & Syachruroji, A. (2021). Pengembangan modul cerita bergambar berbasis *e-learning* materi aktivitas ekonomi pada mata pelajaran IPS. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1616 – 1626. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP>. Diakses 8 Maret 2025

- Panjanji, D. A. K., Napfiah, S., & Yazidah, N. I. (2023). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual materi barisan dan deret. *Cakrawala: Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 1(2), 35–44. <https://ejournals.itda.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/1421>. Diakses 6 Februari 2025
- Purnianto, R., Haryudo, S. I., Joko, J., & Fransisca, Y. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik 1 Fasa Berorientasi Pada Pembelajaran Abad 21 Untuk Kelas Xi Titl Smk Rajasa Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(01), 107–115. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/42642>. Diakses 23 Februari 2025
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1476>. Diakses 12 Februari 2025
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi komparatif: Hakikat bahan ajar modul dan LKPD pada mata pelajaran IPS dan PPKN di sekolah dasar. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2), 88–98. <https://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/jimad/article/view/27447/11528>. Diakses 9 Februari 2025
- Safran, & Asdarina, O. (2024). Pengembangan modul ajar geometri ruang dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jumlahku: Jumlah Matematika Ilmiah*, 10(1), 98–110. <https://jurnal.umkuningan.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/3815>. Diakses 5 Desember 2024
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2021). Matematika dalam filsafat pendidikan. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(2), 202–209. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/10302>. Diakses 6 Desember 2024
- Seleky, J. S. (2021). Kajian Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Melalui Pendekatan Analogi [A Study Of Character Values In School Mathematics Learning Through An Analogy Approach]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(2), 189–214. https://ojs.uph.edu/index.php/JO_HME/article/view/4830. Diakses 31 Januari 2025

- Susanti, Y., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) Pada Materi SPLDV Untuk Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1), 175–188. <http://eskripsi.stkippgribdl.ac.id>. Diakses 8 Maret 2025
- Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Muhammadiyah University Press.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi SPLDV. *MAJU*, 7(2), 118–125. <https://media.neliti.com/media/publications/502800-none-537e14bb.pdf>. Diakses 31 Januari 2025
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr/article/view/469>. Diakses 27 Februari 2025
- Ulandari, T., & Syamsurizal, S. (2021). *Booklet suplemen bahan ajar pada materi Protista untuk kelas X SMA/MA*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 301–307. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/37688>. Diakses 23 Februari 2025
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. JDIH Kemendikbud (online). https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003. Diakses 6 Desember 2024
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092>. Diakses 9 Februari 2025
- Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376–388. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10202>. Diakses 13 Februari 2025
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. Madiun: UNIPMA Press.
- Wardana, D., & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.

- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Semarang: Penerbit KBM Indonesia. Diakses 27 Februari 2025
- Wulandari, D. F., & Indarini, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5672–5684.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9175>. Diakses 7 Februari 2025
- Wulansari, M., Dwijayanti, I., & Nur Aini, A. (2023). Pengembangan Perangkat PJBL Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 218–230.
<https://jpm.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/94>. Diakses 31 Januari 2025
- Yusuf, F. W. (2024). Analisis Butir Soal Asesmen Sumatif Biologi Materi Perubahan Lingkungan Dengan Menggunakan Anates Pada Kelas X Sma. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 126-135.
<https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/2777>. Diakses 9 Maret 2025
- Zakiamani, A., Zulkarnain, & Maimunah. (2020). Validitas dan praktikalitas perangkat pembelajaran matematika: Studi pengembangan di SMPN Islam Teknologi Rambah. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 211–223. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/10285>. Diakses 21 Februari 2025