

ABSTRAK

Zalukhu, Abi Rahmad. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Negeri 1 Lahewa Timur, Skripsi, Pembimbing Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 1 Lahewa Timur, ditemukan beberapa masalah yaitu (1) kegiatan pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran konvensional, dan (2) kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan menggunakan metode eksperimen semu dengan desain Nonequivalent Control Grup Design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu VIII-A sebagai kelas eksperimen dan VIII-B sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampel total. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk uraian. Tes yang digunakan adalah tes awal dan tes akhir, rata – rata perolehan dari tes awal kelas eksperimen adalah 30,44 dan kelas kontrol adalah 28,35, sedangkan rata – rata perolehan dari tes akhir kelas eksperimen adalah 77,73 dan kelas kontrol adalah 56,04 adanya peningkatan rata-rata pada tes akhir setelah perlakuan. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,476$ dan $t_{tabel} = 1,708$. Karena $t_{hitung} = 7,476 > t_{tabel} = 1,708$, maka tolak H_0 diterima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Zalukhu, Abi Rahmad. 2025. *The Influence of the Blended Learning Model on Students' Mathematical Critical Thinking Ability at SMP Negeri 1 Lahewa Timur*. Thesis. Supervisor: Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

This research is based on a preliminary study conducted by the researcher at SMP Negeri 1 Lahewa Timur, which revealed several problems: (1) the learning activities still use a conventional learning model, and (2) students' critical thinking ability is still low. The aim of this study is to determine the influence of the blended learning model on students' critical thinking ability.

This is a quantitative study using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population of this research consisted of 8th-grade students, and the research sample comprised two classes: VIII-A as the experimental class and VIII-B as the control class. The sampling technique used was total sampling. The instrument used in this research was an essay-type test, consisting of a pre-test and post-test. The average pre-test score of the experimental class was 30.44, and that of the control class was 28.35. The average post-test score of the experimental class was 77.73, and the control class was 56.04, indicating an increase in the average scores after treatment. The results of the hypothesis testing showed that $t_{count} = 7.476$ and $t_{table} = 1.708$. Since $t_{count} = 7.476 > t_{table} = 1.708$, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that the blended learning model has an effect on students' critical thinking abilities.

Keywords: *Blended Learning Model, Critical Thinking Ability, Mathematics Education*