

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat ditemukan kesimpulan, yaitu rata – rata perolehan dari tes awal kelas eksperimen adalah 30,44 dan kelas kontrol adalah 28,35, sedangkan rata – rata perolehan dari tes akhir kelas eksperimen adalah 77,73 dan kelas kontrol adalah 56,04 adanya peningkatan rata-rata pada tes akhir setelah perlakuan. Dan dari hasil pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh $t_{hitung} = 7,476$ dan $t_{tabel} = t_{(dk)} = (0,05)(25) = 1,708$. Karena $t_{hitung} = 7,476 > t_{tabel} = 1,708$, maka tolak H_0 diterima H_a yang berarti “ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP Negeri 1 Lahewa Timur” Tahun Pelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka penelitian menyampaikan beberapa saran, yaitu:

- a. Hendaknya seorang guru dalam pembelajaran matematika dapat memilih model dan strategi pembelajaran dengan memperhatikan relevansi materi serta tujuan dari pembelajaran.
- b. Siswa diharapkan lebih sering untuk mengerjakan latihan soal supaya dapat mengerti dan menganalisis soal-soal jika ada sebuah masalah dalam pembelajaran matematika sehingga mampu menyelesaikan dengan benar indikator dari kemampuan berpikir kritis siswa.
- c. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya
- d. Semoga hasil penelitian ini menjadi sebuah manfaat bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.