

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode penelitian pendidikan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas*. Erhaka Utama.
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematika siswa: Studi pada siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 65-74. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/20143>.
- Agusta, A. R. (2024). Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Muatan IPS Menggunakan Model Pintar Pada Kelas IV Di SDN Beringin 2. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(4), 1158-1172.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widia Puspita. <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7.%20BUKU%20STATISTIK%20PENDIDIKAN.pdf>.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis pembelajaran Matematika pada materi geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169-1178. <https://www.publish.ojsindonesia.com/index.php/SIBATIK/article/view/138>
- Anggraeni, A. W., & Nuraini, K. (2022). KAJIAN MODEL BLENDED LEARNING DALAM JURNAL TERPILIH: IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Aufklarung: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(4), 247-267. <https://etdci.org/journal/AUFKLARUNG/article/view/529>
- Anggraeni, A., Supriana, E., & Hidayat, A. (2019). *Pengaruh blended learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sma pada materi suhu dan kalor* (Doctoral dissertation, State University of Malang). <https://www.neliti.com/publications/488703/pengaruh-blended-learning-terhadap-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-sma-pada-mate>
- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *NUSANTARA*, 2(1), 158-163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/685>.
- Asari, A., Zulkarnaini, Z., Hartatik, H., Anam, A. C., Suparto, S., Litamahuputty, J. V., ... & Sukwika, T. (2023). Pengantar statistika. Mafy Media Literasi Indonesia. <https://repository.um.ac.id/5450/>.
- Budiyana, H. (2021). Model Pembelajaran Yesus Berdasarkan Alkitab. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 28-38. <https://sttkalvari.ac.id/ojs/index.php/eleos/article/view/3>.
- Cahyani, C. D., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022, February). Studi Literatur: Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Matematika. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5,

- pp. 272-281).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/54167/21009>
- Danurahman, J., & Arif, D. (2021). Kajian Kegunaan Google Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 254-263.
<https://pdfs.semanticscholar.org/5460/2348028b4df0b4f044d353a905560cbfa5bd.pdf>.
- Dussawal, W., & Widodo, S. (2022). Hubungan Jaringan Internet terhadap Karakter Kedisiplinan Mahasiswa PGSD STKIP Al Hikmah Surabaya Selama Pembelajaran Daring. *Scholarly Journal of Elementary School*, 2(1), 8-13.
<https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/sjes/article/view/675>.
- Ekayogi, I. W. (2023). Blended Learning sebagai Upaya Mengatasi Learning Lost di Sekolah Dasar. *Jurnal IKA*, 21(1), 27-35.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/44630>.
- Fathullah, S. A. Z. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1).
<https://www.academia.edu/download/73687157/pdf.pdf>
- Febriani, H., & Azizah, U. (2021). Metode Blended Learning Berbantuan Google Classroom Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 9-15.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/31343>.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
https://www.academia.edu/download/65939887/Belajar_dan_Pendekatan_Pembelajaran.pdf
- Gapari, M. Z. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Faizi: Politik, Hukum Dan Bisnis*, 1(1), 13-21.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
<https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180>
- Habibah, F. N., Setiadi, D., Bahri, S., & Jamaluddin, J. (2022). Pengaruh model problem based learning berbasis blended learning terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 686-692.
<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/603>.
- Haswati, D., Sulisty, D. R., Tand, R. R. G., & Raharjo, S. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI SELF-

- REGULATED LEARNING. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 83-94.
<https://pdfs.semanticscholar.org/1ea2/4f2c87ca03161b77728a326c54eb9167621c.pdf>.
- Haswati, D., Sulisty, D. R., Tandi, R. R. G., & Raharjo, S. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI SELF-REGULATED LEARNING. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 83-94.
<https://pdfs.semanticscholar.org/1ea2/4f2c87ca03161b77728a326c54eb9167621c.pdf>.
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD. <https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/Buku%20Ajar%20Model%20Pembelajaran%202021%20%282%29.pdf>.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>.
- Hidayah, N. (2020). Efektifitas blended learning dalam proses pembelajaran. *Pencerahan*, 14(1), 10-24.
<http://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/41>.
- Idris, H. (2018). Pembelajaran model blended learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1). <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/562>.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>.
- Lestari, E. L., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. PT.Refika Aditama
- Lubis, A. S. (2022). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Jamboard, Google Slide, Google Form Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(12), 1237-1251. <https://jii.rivierapublishing.id/index.php/jii/article/view/739>
- Manurung, R., Sadjiarto, A., & Sitorus, D. S. (2021). Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 729-739.
- Mardiyanti, L. R., Imran, I., Ramadhan, I., Asriati, N., Al Hidayah, R., & Suriyanisa, S. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Model Blended Learning Berbasis Media Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5814-5821.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12110>

- Marlina, E. (2020). Pengembangan model pembelajaran blended learning berbantuan aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104-110. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/2339>.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>.
- Muncarno, M., & Astuti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2784-2790. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/4346>.
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir kritis dalam pembelajaran ipa. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/37>.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. <https://repository.deepublish.com/id/publications/590353/model-model-pembelajaran>.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01). <http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/15>.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Permana, D., Kudsi, I., Salam, M., Iriantara, Y., & Barlian, U. C. (2021). Inovasi pembelajaran dengan model blended learning di masa pandemi covid 19 (studi kasus di sekolah berbasis pesantren smk maarif nu ciamis). *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 31-47. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/vocational/article/view/40>.
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/7078>
- Puspita, D. G., & Andriani, D. Es. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 21-37. <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1734>.
- Puspitarini, D. (2022). Blended learning sebagai model pembelajaran abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1-6. <https://jurnal-dikpora.jogjapro.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/307>.
- Putri, E. A., Mulyanti, Y., & Imswatama, A. (2018). Pengaruh pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik

- ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 167-174.
<https://www.academia.edu/download/103394617/pdf.pdf>.
- Putriningsih, E., & Sujadi, J. A. (2021, January). Mengembangkan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran blended learning di era merdeka belajar. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 2, pp. 119-126).
- Qur'ani, B. (2023). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Tahta Media*.
- Radiyah, R. (2022). Pengaruh pembelajaran blended learning model flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA dalam belajar biologi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(1), 457449. <https://www.neliti.com/publications/457449/pengaruh-pembelajaran-blended-learning-model-flipped-classroom-terhadap-kemampuan>.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari adversity quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-136. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2668>.
- Rahmawati, N. D., & Rodliyah, I. (2021, September). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. In *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)* (Vol. 5, No. 1).
<https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/download/1933/1275>.
- Rochimah, S. (2019). *Pengembangan media pembelajaran berbentuk video animasi pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: kedudukan, peran, dan persepektif permasalahan dalam pembelajaran matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15-28.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabila, U. H., Khoirunnisa, J. F., Saputra, R. H. I., Zidanurrohim, A., & Hafidhdin, M. (2022). Teknologi pendidikan berbasis blended learning dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(4), 1634-1640.
<http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/4116>

- Salunnadwa, F., & Meishanti, O. P. Y. (2024). E-Modul Virus Pendekatan Sains Teknologi Islam Untuk Meningkatkan Critical Thinking Dan Membangun Sustainability Awereness Siswa. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 9(2), 111-119. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/view/4848>.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, pp. 84-90). <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/8067>.
- Sogianor, S., & Syahrani, S. (2022). Model pembelajaran pai di sekolah sebelum, saat, dan sesudah pandemi. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 113-124.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_KUALITATIF_DAN_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf.
- Supriadi, G. (2021). Statistik penelitian pendidikan. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf>.
- Susanti, W., Kom, S., & Kom, M. KONSEP DASAR PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF. *PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF*, 1. https://www.researchgate.net/profile/Suroyo-Suroyo-2/publication/369331924_Pemikiran_Kritis_dan_Kreatif/links/64152550315dfb4cce8c20cb/Pemikiran-Kritis-dan-Kreatif.pdf#page=12.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan kemampuan literasi mahasiswa menggunakan google classroom. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2). <http://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/1544>.
- Syafawani, U. R., & Prasetyo, T. (2024). Urgensi Inovasi Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Analisis Berdasarkan Kajian Literatur. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 214-230. <https://journals.eduped.org/index.php/jpsd/article/view/1276>
- Wahyuni, N. P. S., Widiastuti, N. L. G. K., & Santika, I. G. N. (2022). Implementasi Metode Examples Non Examples Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 50-61. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/633>.

- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 53-63. <https://core.ac.uk/download/pdf/478722447.pdf>.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47-56. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1915>.