

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan peneliti tentang “pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Huruna”, maka peneti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Huruna sudah teruji sangat valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor validasi ahli materi mencapai 88% dengan kriteria sangat valid dan layak, validasi ahli bahasa mencapai 71,1% dengan kriteria valid dan layak, dan validasi ahli media mendapatkan nilai 9,5 % dengan kriteria valid dan layak.
2. Kepraktisan pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Huruna kriteria sangat praktis dari ketiga uji coba yang dilakukan dengan hasil angket respon peserta didik pada uji perorangan 88,8%, uji kelompok kecil mencapai 88%, dan pada uji lapangan mencapai 90,4%. Dan pada uji kepraktisan guru mata pelajaran matematika diperoleh persentase nilai 93,6% dengan kategori sangat praktis.
3. Pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Huruna yang telah dikembangkan telah memenuhi nilai efektif. Nilai keefektifan produk media pembelajaran diperoleh dari hasil evaluasi belajar siswa yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran. Pemerolehan nilai minat belajar siswa mencapai presentase 93,84% dengan kategori sangat baik dan pada hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Huruna diperoleh presentase nilai 71 dengan kategori sangat efektif. Dari hasil perolehan ketuntasan klasikal pada pengembangan media pembelajaran diperoleh nilai 89,28 %, artinya pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan hasil

belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Huruna dengan materi fungsi linier ini dinyatakan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan kesimpulan penelitian pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Huruna dengan materi fungsi linier yang telah dilakukan peneliti memberikan saran yaitu:

1. Pendidik didorong untuk menggunakan bahan ajar media pembelajaran berupa media pembelajaran pada saat proses mengajar untuk membantu proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena bahan ajar media pembelajaran telah diuji dan mendapatkan penilaian yang baik dan layak digunakan. Media aplikasi *Wordwall* ini diharapkan dapat memfasilitasi dan mempersiapkan kelengkapan pada kegiatan pembelajaran baik secara luring dan daring selain itu dengan *Wordwall*, pendidik dapat membuat berbagai jenis aktivitas pembelajaran interaktif seperti game kata-kata silang, puzzle kata, kartu kata, dan lain-lain sehingga dapat membantu pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
2. Bagi peserta didik, dengan penggunaan media *Wordwall* ini agar lebih giat lagi untuk mengerjakan soal dan lebih teliti. Penggunaan *Wordwall* dapat melatih kreativitas peserta didik hal tersebut dikarenakan bermain sambil belajar bersama teman-temannya baik perseorangan ataupun kelompok.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan bahan ajar media pembelajaran yang lebih efektif lagi dengan konsep materi yang berbeda. Media *Wordwall* dapat digunakan pada sistem pembelajaran luring dan daring. Menggunakan *Wordwall* dapat menjadi alat bantu dalam melakukan hasil belajar secara maksimal, agar peserta didik merasa nyaman dan tenang pada saat dilakukan evaluasi pembelajaran.