

ABSTRAK

Bu'ulolo, Osisio. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran SQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Cerita Fiksi kelas VIII di SMP Negeri 1 Ulunoyo* . Skripsi (S1). Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias. Pembimbing Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Ulunoyo, Bapak Berkat Firdaus Lase, S.Pd., Dijelaskan bahwa kemampuan siswa dalam membaca cerita fiksi masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca cerita fiksi dengan menggunakan model *SQ4R*. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari empat tahap yaitu : 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Pada siklus pertama kemampuan siswa dalam membaca cerita fiksi menunjukkan hasil rata-rata nilai siswa 44%, dengan skor tertinggi 85 dan skor terendah 14. pada siklus kedua, kemampuan siswa dalam membaca cerita fiksi skor menjadi meningkat 83%, dengan skor tertinggi 100% dan skor terendah 42%. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *SQ4R* dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca cerita fiksi. Peneliti juga merekomendasikan agar guru di SMP Negeri 1 Ulunoyo menggunakan model pembelajaran *SQ4R* terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia

Kata Kunci :*SQ4R*, Membaca, Cerita Fiksi