

DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, R., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2022). Keefektifan metode SQ4R dalam pembelajaran membaca pemahaman teks fiksi di masa pandemi COVID-19 pada siswa SMP. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2),
- Amal Jaya Harefa, N. (2015). Penelitian Tindakan Kelas: Sebuah Pengantar Praktis. Medan: CV. Pusaka Ilmu.
- Anggraini, N., Dewi, A. A., & Ariyana, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran SQ4R terhadap keterampilan membaca puisi pada siswa kelas X SMK Mahakarya Cikupa. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*
- Aqib, Z. (2021). Model-model pembelajaran inovatif: Strategis, aplikatif, dan bermakna. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2015). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwita Putri, R., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Dewi, N. K., Putri, L. A., & Santika, I. G. M. (2019).** Pengaruh model pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect berbantuan media teks cerita rakyat terhadap kompetensi membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 150–160.
- Dewi, R. S., Pratiwi, R., & Suhartono, S. (2024). Penerapan model SQ4R untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 45–56.
- Fadilah, S., Nurhidayati, N., & Ramadhani, R. (2022). *Penerapan metode pembelajaran SQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 101–110.
- Gulo, W. (2020). Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.
- Hardani, et al. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1).
- Hendrawanto. (2020). *Pengantar Apresiasi Sastra*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsania, R., & Ismayani, D. (2020). Analisis nilai-nilai kehidupan dalam cerita fiksi. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 25–35.
- Komalasari, A., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2020). Penerapan model SQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 30037.
- Kusmayadi, D. (2019). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Melani Purba, H., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3),
- Ningsih, S., Nurhadi, & Wulandari, D. (2022). *Pengantar Kajian Fiksi*. Jakarta: Prenada Media.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Teori pengkajian fiksi* (Cetakan ke-12). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Panjaitan, T., et al. (2021). Strategi pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 89–97.
- Purba, H., et al. (2023). Membaca sebagai aktivitas belajar aktif. *Jurnal Literasi Indonesia*, 11(2), 112–120.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran SQ4R terhadap pemahaman cerita fiksi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 33–41.
- Setiawan, A. (2020). Efektivitas model SQ4R dalam pembelajaran membaca cerita fiksi. *Jurnal Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, 6(2), 67–75.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siringoringo, C. C. (2024). Penerapan model discovery learning dalam materi mengulas karya fiksi kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(3).

- Sugiarti, U. (n.d.). Pentingnya pembinaan kegiatan membaca sebagai implikasi pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Sulistiwati. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. *FONDATIA*, 5(1), 1–12.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2021). *Model-model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Usdarisman, S., et al. (2024). Pengembangan kurikulum berbasis literasi. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 9(1), 20–30.
- Widayati, S. (2020). *Pengantar Teori Fiksi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widianto, E. (2015). Peningkatan keterampilan membaca teks klasifikasi menggunakan metode SQ3R dengan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Wulandari, A., & Setyawati, H. (2024). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbantuan media video animasi terhadap minat belajar siswa pada materi sistem reproduksi kelas XI MIPA di SMAN Umbulsari Jember. *Jurnal Edukasi Biologi*, 10(1), 9–16.