

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan anugrah-Nya yang melimpah serta telah memberikan kesehatan, kekuatan, berkat dan kasih yang sangat luar biasa kepada penulis selama dalam mengerjakan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran SQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Cerita Fiksi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ulunoyo”**

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan Skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, jika terdapat kebenaran dalam penulisan Skripsi ini, maka sesungguhnya kebenaran itu datang dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Namun, jika terdapat kesalahan dalam penulisan Skripsi ini, maka hal tersebut berasal dari penulis sendiri. Hal ini juga disebabkan karena keterbatasan kemampuan, cara berpikir, serta pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Plt Rektor Universitas Nias, Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas Nias.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., atas segala kemudahan yang telah diberikan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menyelesaikan program studi Strata-1 di Universitas Nias.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan Skripsi ini.

4. Dosen Penguji I, Bapak Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan saran dan kritik terhadap skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dosen Penguji II, Ibu Yanida Bu'ulolo S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing, Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, nasehat, dan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dan tidak menyerah dalam penulisan Skripsi ini.
7. Dosen Penasehat Akademik, Bapak Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ulunoyo, Bapak Foanoita Halawa S.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan pengumpulan data penelitian di SMP Negeri 1 Ulunoyo.
10. Guru mata pelajaran/pengamat bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Ulunoyo. Bapak Berkat Firdaus Lase, S.Pd. yang telah memberikan motivasi, semangat dukungan waktu dan tenaga selama dilakukan penelitian di sekolah hingga pada penyelesaian penulisan skripsi.
11. Terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada ke dua orang tua tercinta yang selalu melantunkan nama penulis dalam doa, memberikan motivasi, dan dukungan dari segi material.
12. Terimakasih kepada seluruh Sahabat-sahabat saya (Rejois waruwu, Edwin Budianto Gulo, Ifan Jerita Harefa, Restu Hia, Abdi Glori Zai, Sukur Darman Gulo) yang selalu membantu saya baik dalam suka maupun duka, yang tidak pernah mengenal kata lelah, selalu memberikan semangat saat penulisan skripsi ini. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan

Skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan kiranya Tuhan memberkati kita semua.

Gunungsitoli, Agustus 2025
Penulis,

Osisio Bu'ulolo
NIM 212124077