

ABSTRAK

Zendrato, Murni Niat Yanti. 2025. *Problematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di SMK Negeri 2 Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMK Negeri 2 Gunungsitoli, siswa kelas XI-TAV mengalami problematika dalam proses pembelajaran di kelas dan kurangnya kemampuan pemecahan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika apa saja yang dihadapi oleh siswa dalam memecahkan masalah matematika, kemudian faktor penyebab dari problematika dan solusi alternatif dari permasalahan yang dihadapi siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini, peneliti menemukan keberagaman hasil kemampuan pemecahan masalah matematika yang dimiliki oleh tiap Siswa. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI-TAV SMK Negeri 2 Gunungsitoli dikategorikan rendah karena tidak mencapai standar nilai KKM yang telah ditetapkan. Terlihat pada rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika yaitu 34,85. Beberapa siswa mampu menyelesaikan masalah matematika tetapi langkah-langkah yang digunakan kurang tepat. Sementara sebagian lainnya masih memerlukan perbaikan dalam hal penyelesaian masalah dan ketelitian dalam mengaplikasikan konsep secara efektif. Dari hasil penelitian di atas, maka dapat diketahui permasalahan yang dihadapi siswa dalam memecahkan masalah matematika, faktor penyebab problematika siswa dan solusi alternatif dari problematika yang dihadapi siswa.

Kata Kunci : Problematika, Pemecahan Masalah Matematis, Siswa Kelas XI.

ABSTRACT

Zendrato, Murni Niat Yanti. 2025. Student Problems in Mathematics Learning in Solving Mathematical Problems at SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Thesis. Supervisor: Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

Based on initial observations at SMK Negeri 2 Gunungsitoli, eleventh-grade students at the Vocational High School (SMK Negeri 2 Gunungsitoli) experienced challenges in classroom learning and a lack of mathematical problem-solving skills. This study aimed to identify the challenges students face in solving mathematical problems, identify the underlying causes, and identify alternative solutions. The research used descriptive qualitative research. The instruments used were observation, interviews, problem-solving ability tests, and documentation. Data analysis included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In this study, researchers found a diversity of mathematical problem-solving abilities among students. The mathematical problem-solving abilities of eleventh-grade students at SMK Negeri 2 Gunungsitoli were categorized as low because they did not meet the established Minimum Competency (KKM) score. This was evident in the average score of 34.85 on the mathematical problem-solving ability test. Some students were able to solve mathematical problems but used inappropriate steps. Others still needed improvement in problem-solving and the accuracy of applying concepts effectively. From the research results above, we can identify the problems faced by students in solving mathematical problems, the factors causing students' problems and alternative solutions to the problems faced by students.

Keywords: *Problems, Mathematical Problem-Solving, eleventh-grade students.*