

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Aini, L. Q. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Edumath*. 6(1), 30-39.
<http://dx.doi.org/10.33772/jpbm.v9i1.48902>
- Amanda, F., dkk. (2024). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Berbagai Faktor. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. 3(2), 282-293.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2652>
- Andayani, F., Anugerah, R., & Saputra, J. (2021). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3555-3565.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupeia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*. 5(2), 37-45.
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v9i2>
- Alfatih, A. (2023). *Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif*. UNSRI Press.
- Afsari, S., dkk. (2021). Systematic Literature Review: Efektifitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistikk Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*. 1(3), 189-197.
<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Ardiansyah., dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2), 1-9
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Awaludin, A. A. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Azhar, E., dkk. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2020). *Dasar Dan Proses Pembelajaran*

Matematika. Klaten: Penerbit Lakeisha.

- Diro, A., dkk. (2024). Problematika Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 16 (1), 73 – 82. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>.
- Ernawati., dkk. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadilla, A. N., dkk. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidika*. 1(2), 48-60. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Fadjarajani, S., dkk. (2020). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fahrurrozi., & Hamdi, S. (2021) *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitria, Z., dkk. (2021) Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Materi Bilangan Selama Pembelajaran Daring. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*. 6(1), 54-61. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>
- Ginting, C., dkk. 2023. Development of Learning Materials through CTL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self- Efficacy. *Paradima Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(2), 26–31. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v16i1.42568>
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar?. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 3(2), 141-148. <https://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i2.9597>
- Hurit, R. U., dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 223–234. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.897>

- Jayanti, L. D. (2022). Problematika Siswa pada Pembelajaran Matematika dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Mathematics Education on Research Publicatio*, 12, 101-105.
<https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs>.
- Khamillia, N. Z. (2020). *Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Pada Kelas XI TPMI A di SMK Saraswati Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020*. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.
- Khuluqo, I. E. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: CV. Peniks Muda Sejahtera.
- Kumening, A. S., Ramadhani, L., & Putranto, S. (2023). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di SMP Swasta Pedesaan. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 133-140.
<http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/dejournal>.
- Latifah, Teli, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 2 (July 2021): 134–50. . <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lutfiya, L., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Of Mathematics Education*. 2(2), 134-146.
- Meliyani, Natri. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika dan Solusi Alternatif di SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7, 1718-1723.
doi: 10.31949/educatio.v7i4.1530.
- Midah., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematik Untuk Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan. *Journal of Elementary Education*. 4(2), 257-265.
<https://doi.org/10.22560/collase.v4i2.6354>
- Nissa, I. C. (2020). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Bekasi: Duta Pustaka Ilmu.
- Noviyana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *EPSILON (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung)*. 1(2), 47-58.
- Nurhalimah, S., dkk. (2022). Hubungan Antara Validasi Item Dengan Daya

- Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Jurnal Natural Science Educatioanal Research*. 4(3), 249-257.
- Nurhasanah, A., dkk. (2022). Kesesuaian Buku Teks Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2), 227–236.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1327>
- Nurhasanah, R. (2024) *Analisis Sajian Buku Teks Matematika Pada Materi Luas Daerah Persegi Dan Persegi Panjang Kelas Iv Berdasarkan Prakseologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratidina, D. A., & Nindiasari, H. (2023). Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Kerangka Kerja TPaCK : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 6(5), 1841–1850.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.15834>
- Rahma, T. T., & Sutarni, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 1416-1426.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>.
- Rahmawati, R., dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 289-298.
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*. 7(1), 16-27.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.071>
- Riyanto, N. A., Amidib. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 7(1), 261-267.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rizky, M. R. F., & Marhaeni, N. H. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran MathApp untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 207–212.
<https://doi.org/Prefix DOI: 10.3176>
- Romdona, S., dkk. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*. 3(1), 39-47.

<https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>

- Ruqoiyyah, S., dkk. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Menurut Teori Polya. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 8(2), 197-210.
<https://doi.org/10.21154/ibriez.v8i2.420>
- Rusmining. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
- Sari, t., & putri, j. h. (2024). pembelajaran matematika sebagai wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*. 3 (2), 73-79.
<https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/jkpm>.
- Setyawan, D. A. (2021). *Modul Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Solo: Penerbit Tahta Media.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumadi, S. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Kelas VIII ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*. 2(1), 65–69.
<https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnaltheorem/article/view/1101>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Susilawati, W. (2020). Improving students' mathematical representation ability through challenge-based learning with android applications. *Journal of Physics: Conference Series* 1467(1), 1-7.
doi:10.1088/1742-6596/1467/1/012010
- Susilawati, W. (2020) *Meningkatkan kemampuan representasi multipel matematis serta kepercayaan diri mahasiswa melalui pembelajaran kontekstual*. Monograf. CV Sentra Publikasi Indonesia.
- Syahada, L. N., dkk. (2022). Problematika peserta didik dalam pembelajaran dan alternatif solusi pada peserta didik di SDN Kowel 3. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*. 2(2), 224-236.
<https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i2.5466>

- Syarifah, S., Akbar, P., & Nurtaufiqurrahmi, R. (2023). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 7(1), 121-130.
- Tawary, N. M., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*. 1(3), 271-279.
- Wandini, R. R., dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(3), 384-391.
<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1), 2896-2910.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2020). Scaffolding sebagai upaya mengatasi kesulitan belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(1), 1-10.