

ABSTRAK

Lahagu, Jelinus. 2025. Pengaruh Penggunaan Modul Ajar IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho. Skripsi, Pembimbing: Hardikupatu Gulo, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata hasil belajar siswa masih dalam kriteria cukup, kurangnya sumber bahan belajar siswa. Tujuan penelitian: (1) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh modul ajar IPA terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho, (2) Mengetahui efektivitas modul ajar IPA terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Hiliduho. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII dengan jumlah 148 orang dan pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar. Hasil penelitian: (1) Nilai *Sig.(2-tailed)* yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima, (2) Nilai mean pada uji *N-Gain* 0,4202 yang berada pada interval $0,30 \leq g < 0,70$. Sehingga dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul ajar IPA memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Modul Ajar, Hasil Belajar