

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/view/117>. Diakses pada 2 Maret 2025
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62– 65. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>. Diakses pada 15 Maret 2025
- Alwi, Z., Erenalida, E., & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/2312>. Diakses pada 2 Maret 2024.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media YouTube terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v2n1.p023-029>
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Desimal: Jurnal Matematika Pengembangan Modul Matematika Berbasis kontekstual pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>. Diakses pada 2 April 2024
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2394. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/484>. Diakses pada 5 Maret 2024
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Bunjamin. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Book*, 2021, www.uhamkpress.com.
- Dini, F., Nesri, P., Kristanto, Y. D., & Sanata, U. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa Pendidikan Matematika , Universitas Sanata Dharma Yogyakarta ,*

Indonesia. 9(3), 480–492

Fatkya, R. A., & Wicaksono, B. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Siswa Pengguna Aplikasi Brainly. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 159–168. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/19635>.

Diakses pada 5 Maret 2024

Fatmawati, F., Rusdi, L., Mardhiah, A., Husna, P., & Fuady, F. (2022). Tahap-Tahap Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Tingkat Sekolah. *COVIT (Community Service of Health)*, 2(2), 308–313. <https://doi.org/10.31004/covit.v2i2.10779>. Diakses 22 Februari 2025

Friantini, Rizki Nurhana, et al. “Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 2, 2020, pp. 562–76, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.278>.

Hamzah, Ali. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Hasudungan, A. N. (2022). *Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada masa pandemi COVID-19: sebuah tinjauan*. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>

Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran*. Jakarta. https://guru.kemendikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian_pembelajaran/

Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393> Diakses 25 Februari 2025

Laksana, S. D. (2021). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14–22. DOI: <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>

Muniroh, et.al (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Siswa dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) di Kelas 4 SDN 02 Percontohan Kota Bukittinggi*. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(12). DOI: <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v7i12.7432>

Mahsudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*

Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.

Mochamad Cholily, Yus. 2024. “Pembelajaran Kontekstual Untuk Aktivasi Siswa.” *Seminar Pendidikan STKIP Muhammadiyah Manowari* 02(01): 1–10.

Nisa, C., Zulfan, I. V., Hidayat, M. T., Arifin, A. J., & Syaputra, R. A. (2023). *Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Mim Pk*

- Tegalampel, Karangdowo, Klaten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.37567/pkm.v3i1.1849> Diakses 30 Februari 2025
- Nuryadi et al. (2022) *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154> Paramesti, and indar *literasi Numerasi.2023,pp,1-27*
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Nias 2022
- Puspitasari, P., Nugraheni, A. S., & Mulyani, M. (2022). *Analysis of Mathematics Learning Difficulties in V Graders of Elementary School of Fraction Material in Terms of Students' Cognitive Level*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 12(2), 90–98. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v12i2.7362>
- Rahayu, C., Indrayati, H., & Widyaningrum, I. (2023). *Pelatihan Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Matematika di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 01(01), 18–23. DOI: <https://doi.org/10.31004/abdira.v3i3.334>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1476>. Diakses pada 5 April 2024
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6258>. Diakses pada 5 April 2025
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/5594>. Diakses pada 5 Maret 2025
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Susanti, Y., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Pengembangan Modul Matematika pendekatan kontekstual Pada Materi SPLDV Untuk Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1), 175–188. <http://eskripsi.stkippgribdl.ac.id>. Diakses pada 24 Februari 2025

- Tanya, M. K., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Sanata, U. (2024). *Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN Matematika KELAS II. 8848(2), 715–728.*
- Triandini, H. R., Darussyamsu, R., Yogica, R., & Rahmi, Y. L. (2023). *Komponen-Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Studi Literatur). Ruang-ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi, 3(3), hlm. 9–15.*
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS), 7(1), 51–59.* <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>. Diakses 2 Maret 2025
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Usfiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di SMP Al-Ishlah Semarang. *Journal of Informatics Education, 2(1), 60–70.* <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/view/865>. Diakses pada 6 Maret 2025
- Vicky Septani et.al (2024) Implementasi pendekatan kontekstual dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas IV SDIT Arofah 2 Klego. *Jurnal Pendidikan dasar, 2 (1), 11-17* <https://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/5594>.
- Yayuk, E., Restian, A., & Ekowati, D. W. (2023). Literasi Numerasi dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Berbasis Art Education. *International Journal of Community Service Learning, 7(2), 228–238.* <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.56278>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi, 2(1), 44–48.*
- Wahyuningtyas, R. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2), 376–388.* <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10202>. Diakses pada 24 Februari 2024
- Winata, A., Widiyanti, I. S.-R., & Sri Cacik, S. (2021). *Analisis kemampuan numerasi dalam pengembangan soal asesmen kemampuan minimal pada siswa kelas XI SMA untuk menyelesaikan permasalahan science.* *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(2), 498–508.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial).* Semarang: Penerbit KBM Indonesia. Diakses pada 2 Maret 2024.