

ABSTRAK

Zega, Marlin Herlina. 2025. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SMP. Skripsi. Pembimbing Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari observasi awal di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara dan diperoleh hasil bahwa kemampuan numerasi siswa berada pada kategori masih kurang dan siswa membutuhkan bahan ajar yang bervariasi. Siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal numerasi dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS), sehingga mudah dipahami oleh siswa, mendorong keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, serta mampu membantu siswa dalam memahami konsep-konsep pelajaran secara bertahap melalui panduan dan latihan yang tersusun sistematis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa lembar kerja siswa matematika berbasis model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, angket validasi, dan angket respon. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas lembar kerja siswa matematika berbasis model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa memiliki kategori sangat layak oleh ahli materi I dengan persentase 93,3% , ahli materi II dengan persentase 90% dan ahli bahasa dengan persentase 90%, serta ahli desain dengan persentase 95,7%. Selanjutnya, media pembelajaran juga sangat praktis dengan rata-rata hasil persentase kepraktisan sebesar 89,5% dan persentase keefektifan sebesar 82%. Dari hasil penelitian di atas, maka lembar kerja siswa matematika berbasis model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa SMP telah valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika di sekolah.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Model Pembelajaran *Problem Solving*, Kemampuan Numerasi, Model ADDIE.

ABSTRACT

Zega, Marlin Herlina. 2025. *Development of Student Worksheets (LKS) Based on the Problem-Solving Learning Model to Improve Numeracy Skills of Junior High School Students. Thesis. Advisor: Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.*

This research was motivated by initial observations at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara, which revealed that students' numeracy skills were still lacking and that they required more varied teaching materials. Students experienced difficulties in solving numeracy problems and showed limited engagement in the learning process. A proposed solution to these issues is the use of student worksheets (LKS) as teaching materials that are easy to understand, encourage active participation in learning, and help students gradually comprehend lesson concepts through systematic guidance and practice. The aim of this study is to develop and produce a mathematics student worksheet based on the problem-solving learning model to improve students' numeracy skills that is valid, practical, and effective.

This type of research is development research using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research instruments used include learning outcome tests, validation questionnaires, and response questionnaires. The data types used in this study are qualitative and quantitative. The results show that the quality of the mathematics student worksheet based on the problem-solving learning model to improve students' numeracy skills is in the "very feasible" category, with material expert I giving a score of 93.3%, material expert II 90%, language expert 90%, and design expert 95.7%. Furthermore, the learning media was also found to be very practical, with an average practicality percentage of 89.5% and an effectiveness percentage of 82%. Based on these results, the mathematics student worksheet based on the problem-solving learning model is valid, practical, and effective for use in mathematics learning at school.

Keywords: *Teaching Material, Problem-Solving Learning Model, Numeracy Skills, ADDIE Model.*