

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SMP”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Lembar kerja siswa berbasis *Problem Solving* yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa, dan validitas desain, dengan persentase validitas dari ahli materi 1 sebesar 93,3% berkategori sangat valid, ahli materi II sebesar 90% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa sebesar 90% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain sebesar 95,7% dengan kategori sangat valid.
- b. Lembar kerja siswa berbasis *Problem Solving* yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat praktis dan layak digunakan, dengan hasil angket respon siswa pada ujicoba perorangan sebesar 91,1% berkategori sangat praktis, ujicoba kelompok kecil sebesar 94% dengan kategori sangat praktis, uji lapangan sebesar 86% dengan kategori sangat praktis dan respon guru sebesar 90% dengan kategori sangat praktis.
- c. Lembar kerja siswa berbasis *Problem Solving* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara pada materi statistika dengan rata-rata nilai akhir 82 berkategori tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
- b. Lembar kerja siswa pada materi statistika ini masih banyak kekurangan dalam pembuatan atau pengembangannya. Oleh karena itu diharapkan untuk peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian lanjutan agar dapat membuat produk yang lebih sempurna untuk peningkatan pada kemampuan matematika siswa serta penerapan materi yang lebih luas tidak hanya pada materi tersebut.
- c. Untuk guru atau tenaga pendidik diharapkan dapat memanfaatkan lembar kerja siswa pada materi statistika sebagai bahan ajar dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dan juga diharapkan agar penerapan lembar kerja siswa ini dapat diterapkan untuk materi pelajaran yang lain agar pembelajaran bervariasi serta memudahkan pemahaman siswa.