

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Spesifikasi Produk.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving.....	12
2.1.3 Lembar Kerja Siswa (Lks)	16
2.1.4 Pengertian Kurikulum	20
2.1.5 Materi Penelitian	24
2.2 Hasil Riset Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian Dan Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Pengembangan	29
3.2.1 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	29
3.2.2 Uji Coba Produk	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Penyajian Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa	43
4.1.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Analisis Data Keefektifan.....	44
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Analisis Data Hasil Validasi	78
4.2.2 Analisis Data Hasil Kepraktisan.....	80
4.2.3 Analisis Data Keefektifan	81
4.3 Keterbatasan Temuan Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Problem Solving	23
Tabel 2.2 Rubrik Penskoran Kemampuan Numerasi Siswa	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli bahasa	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	33
Tabel 3.6 Skala likert angket validasi	33
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan LKS	34
Tabel 3.8 Skala Angket Penilaian Respon Siswa dan Guru	34
Tabel 3.9 Kriteria Kategori Persentase Angket Respon Guru dan Siswa	37
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Daya Pembeda	37
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.12 Kategori Kemampuan Numerasi Siswa	38
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Skor	38
Tabel 4.1 Validasi Pertama Butir Tes	58
Tabel 4.2 Kategori Kemampuan Numerasi Siswa	59
Tabel 4.3 Validasi Kedua Butir Tes	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tes	61
Tabel 4.5 Hasil Daya Pembeda	61
Tabel 4.6 Hasil Tingkat Kesukaran	64
Tabel 4.7 Tanggapan, saran dan kritik validator ahli materi	65
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi 1	66
Tabel 4.9 Penilaian Ahli Materi 2	67
Tabel 4.10 Tanggapan, saran dan kritik validator ahli bahasa	68
Tabel 4.11 Penilaian Ahli Bahasa	70
Tabel 4.12 Tanggapan, saran dan kritik validator ahli desain	71
Tabel 4.13 Penilaian Ahli Desain	72

Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Ujicoba Perorangan.....	73
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Guru	77
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Lembar jawaban Siswa	5
Gambar 4. 1	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Materi 1	66
Gambar 4. 2	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Materi 2	67
Gambar 4. 3	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Bahasa	69
Gambar 4. 4	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Desain.....	71
Gambar 4. 5	Diagram Persentase Angket Respon Guru	74
Gambar 4. 6	Diagram Persentase Penilaian Ahli Materi	79
Gambar 4. 7	Diagram Persentase Penilaian Ahli Bahasa	79
Gambar 4. 8	Diagram Persentase Penilaian Ahli Desain	80
Gambar 4. 9	Diagram Persentase Penilaian Angket Kepraktisan	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran	23
Lampiran 2 Modul Ajar	30
Lampiran 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Numerasi.....	31
Lampiran 4 Lembaran Tes Kemampuan Numerasi	31
Lampiran 5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Numerasi	31
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi	32
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Bahasa	33
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Desain.....	33
Lampiran 9 Angket Validasi Respon Guru	34
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....	34
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Numerasi	37