

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A., & Mukmin, B. A. (2020). Worksheet Performance Evaluation Oriented Scientific Approach. *Jurnal of Educational*. 8 (6): 2270-2275. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080610>. Diakses pada 4 Februari 2025.
- Alfiansyah, M., & Rusmining, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Menanamkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Volume 11, Nomor 2. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.12649> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Amin, S., Sari, D. I., & Liesdiani, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Pendekatan Problem-Solving pada Materi SPLTV Kelas X. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1962-1977. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1432> Diakses pada 4 Februari 2025.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, N. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837-849.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem solving* pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2 (3), 249-258. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. *Bengkulu: CV. Azka Pustaka*. <http://repository.umb.ac.id/id/eprint/30> Diakses pada 16 Januari 2025.
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13-24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.16> Diakses pada 4 Februari 2025.
- Berliana, A. P., & Masriyah, M. (2024). Pengembangan Soal Model AKM Numerasi Pada Domain Konten Geometri Dan Pengukuran Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *MATHEdehusa*, 13(1), 216-233. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p216-233> Diakses pada 18 Desember 2024.
- Bey, A., & Asriani. (2013). “Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV”, *Jurnal: Pendidikan Matematika*, 2(4), 224-239. [10.36709/jpm.v4i2.2035](https://doi.org/10.36709/jpm.v4i2.2035) Diakses pada 4 Februari 2025.

- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439–1448. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/> Diakses pada 4 Februari 2025.
- Fadillah, S., & Ardiawan, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Solving Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Confidence. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1373–1381. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3664> Diakses pada 4 Februari 2025.
- Fauziah, R., & Puspitasari, N. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Pokok Bahasan Persamaan Trigonometri di Kampung Pasanggrahan. *Jurnal: Pendidikan Matematika*, 2(2), 325–334. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1108> Diakses pada 4 Februari 2025.
- Gaol, J., et al. (2024). Pembelajaran sebagai Proses Komunikasi Dua Arah. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180> Diakses pada 4 Februari 2025.
- Hadinurdina, Annisah Kurniati, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 1 (3), 189–198. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i3.5398> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Hamzah, Ali. (2013). Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Jakarta: Rajagrafindo Persada*. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Diakses pada 11 Januari 2025.
- Heryati, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Tentang Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 14 Kota Bogor. *JSSAH: Journal of Social Studies Arts and Humanities*, 1(1), 06–11. [10.33751/jssah.v1i01.3966](https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.3966) Diakses pada 11 Januari 2025.

- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). Metodologi Penelitian. *Makassar: Gunadarma Ilmu*. Diakses pada 11 Januari 2025.
- Kosasih, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses pada 11 Januari 2025.
- Kurniati, E. F., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi dalam Konteks Personal untuk Siswa SMP. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3092–3105. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7229> Diakses pada 18 Desember 2024.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408-423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *Jrpm : Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 7(1), 20-34. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34> Diakses pada 18 Desember 2024.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207> Diakses pada 21 Februari 2025.
- Awe, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah Untuk Siwa Kelas Dua (II). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FKIP *Universitas Sanata Dharma*. Diakses pada 21 Februari 2025
- Melianingsih, N., & Sugiman. (2015). Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Jurnal: Pendidikan Matematika*, 2(2), 211–223. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index> Diakses pada 21 Februari 2025.
- Mesra dkk. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. *Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital*. Diakses pada 15 Februari 2025.
- Muhdar, R. (2023). Assesmen Kompetensi Minimum Numerasi Program Merdeka Belajar. *Jurnal: Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 407-411. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP> Diakses pada 18 Desember 2024.

- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154> Diakses pada 15 Februari 2025.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176-3187. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8594> Diakses pada 21 Februari 2025.
- Rahmah, N. A., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Berdasarkan Perbedaan Jenis Pengetahuan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal: Pendidikan Matematika*, 15(1), 101 – 115. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11440> Diakses pada 18 Desember 2024.
- Rahmi, U., Chairuddin., & Sirad, L. (2025). Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education . *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5 (1), 116-122.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6258>. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Sagita, D. (2016). Peran Bahan Ajar Lks Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1(1), 37-44. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/10> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Salsabila, D. N., & Safira, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Berbantu Geogebra 3D Grapics pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 5 (2). <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/513> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Sidoarjo: UMSIDA Press. Diakses pada 11 Januari 2025.

- Setyono, T., Eka, L., & Deswita, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP. *Jurnal: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.39978/efkdi/edu.v1i3.90> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Silvia, R & Asdarina, O. (2024). Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi Operasi Pecahan Dengan Implentasi Model Problem Based Learning (PBL). *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 62-72. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5516> Diakses pada 18 Desember 2024.
- Simangunsong, V. H., Perangin-angin, R. B., & Gultom, D. I. (2021) Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 14 – 25. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.513> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Suhendi, E. (2021). Pemecahan Masalah Matematis Sebagai Sarana Peningkatan Kemampuan Numerasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 14(4), 1071-1081. <https://doi.org/10.24036/jrpm.v14i4.522> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Sukarno. (2013). “Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 199-214. <https://doi.org/10.31010/jpm.v2i3.3> Diakses pada 21 Februari 2025.
- Sundari, M. D., & Sasongko, H. (2021). Inovasi Pembelajaran Matematika. *Jakarta: Abdi Muda*. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Susanto, D., Sihombing, S., Magdalena, M., Radjawane., & Wardani, K. A. (2021). Inspirasi pembelajaran yang menguatkan numerasi pada Mata Pelajaran Matematika untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI*. Diakses pada 11 Januari 2025.
- Telaumbanua, M., Lase, S., & Telaumbanua, Y. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Pendekatan Problem Based Learning Di Kelas XI SMA Negeri 1 Bawolato. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 271-290. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i2.3096> Diakses pada 21 Februari 2025.
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). Jakarta: Sekretariat Negara. 18 Desember 2024.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial). Semarang: KBM Indonesia. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Winata, A., Widiyanti, R. S. I., & Cacik, S. (2021). *Permasalahan Science*. 7(2), 498–508. Diakses pada 11 Januari 2025.

- Yohana, M., Sutarno, Rosane, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Kota Bengkulu Pada Materi Gelombang Bunyi. DIKSAINS : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*. 2(2), 31-39. <https://ejournal.unib.ac.id/diksains/article/view/19837/9220> Diakses pada 11 Januari 2025.
- Yohanes, B. (2020). Matematika Sekolah. Banyuwangi: Elmatara. Diakses pada 11 Januari 2