

ABSTRAK

Waruwu, Lilis Priska. 2025. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi*. Skripsi. Pembimbing Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari observasi awal di UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi dan diperoleh hasil bahwa pemahaman konsep matematika siswa berada pada kategori sangat rendah dan bahan ajar yang digunakan masih terbatas. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami kajian buku paket yang terlalu tinggi dan hanya mengandalkan guru dalam proses pembelajaran. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan bahan ajar berupa modul pembelajaran yang sederhana, sehingga mudah dipahami oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *discovery learning* yang valid, praktis dan efektif meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang terdiri dari atas lima tahapan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes belajar, angket validasi dan angket respon. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa komentar dan saran yang diberikan validator terhadap modul pembelajaran yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa hasil angket dari validator, angket respon siswa dan guru serta hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, modul pembelajaran yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa dan validitas desain. Selanjutnya, modul pembelajaran juga sangat praktis digunakan oleh siswa dengan persentase kepraktisan sebesar 90% dan hasil persentase kepraktisan dari guru sebesar 96,43%. Modul pembelajaran juga efektif meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan nilai rata-rata 80 berkategori tinggi dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 84% berkategori sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan modul pembelajaran berbasis *discovery learning* yang dikembangkan sudah memenuhi harapan atau tujuan penelitian.

Kata Kunci : Pemahaman konsep matematika, modul pembelajaran, model pembelajaran *discovery learning*, model ADDIE

ABSTRACT

Waruwu, Lilis Priska. 2025. Development of Discovery Learning-Based Mathematics Learning Modules to Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts at UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi. Thesis. Advisor: Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

This study was motivated by initial observations at the Lolofitu Moi 2 Public Junior High School Technical Implementation Unit (UPTD), which revealed that students' understanding of mathematical concepts was very low and that the teaching materials used were limited. Students struggled to understand the overly complex textbook content and relied solely on teachers during the learning process. The solution to this problem is to use teaching materials in the form of simple learning modules that are easy for students to understand. The objective of this study is to develop a discovery learning-based learning module.

This type of research is developmental research. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instruments used in this study are learning tests, validation questionnaires, and response questionnaires. The types of data used in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data consists of comments and suggestions provided by validators regarding the developed learning modules. Quantitative data consists of questionnaire results from validators, student and teacher response questionnaires, and learning outcomes.

Based on the research results, the developed learning module has been tested and proven valid in terms of content validity, language validity, and design validity. Furthermore, the learning module is also very practical for students to use, with a practicality percentage of 90% and a practicality percentage from teachers of 96.43%. The learning module is also effective in improving students' understanding of mathematical concepts, with an average score of 80 categorized as high and a classical completion rate of 84% categorized as highly effective. Therefore, it can be concluded that the discovery learning-based learning module developed has met the expectations or objectives of the research.

Kata Kunci : Pemahaman konsep matematika, modul pembelajaran, model pembelajaran *discovery learning*, model ADDIE