

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Modul pembelajaran matematika berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa, dan validitas desain, dengan persentase validitas ahli materi I sebesar 98% berkategori sangat valid, ahli materi II sebesar 98% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa sebesar 90% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain sebesar 91,42% dengan kategori sangat valid.
- b. Modul pembelajaran matematika berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat praktis dan layak digunakan, dengan hasil angket respon siswa pada uji perorangan sebesar 91,47% berkategori sangat praktis, ujicoba kelompok kecil sebesar 94% berkategori sangat praktis, uji lapangan sebesar 90% berkategori sangat praktis dan respon guru 96,43% dengan kategori sangat praktis.
- c. Modul pembelajaran matematika berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi pada materi segitiga dan segi empat dengan rata-rata nilai 80 berkategori tinggi dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 84% dengan kategori sangat efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut.

- a. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
- b. Modul pembelajaran pada materi segitiga dan segi empat ini masih banyak kekurangan dalam pembuatan atau pengembangannya. Oleh karena itu diharapkan untuk peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian lanjutan agar dapat membuat produk yang lebih sempurna untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa serta penerapan materi yang lebih luas tidak hanya pada materi tersebut.
- c. Untuk guru atau tenaga pendidik diharapkan dapat memanfaatkan modul pembelajaran pada materi segitiga dan segi empat sebagai bahan ajar kegiatan belajar mengajar. Dan juga diharapkan agar penerapan modul pembelajaran ini dapat diterapkan untuk materi pelajaran yang lain agar pembelajaran bervariasi serta memudahkan pemahaman siswa.