

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/view/117>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Andriani, D. (2018). *Metode Penelitian*. Surabaya: Universitas Terbuka.
- Antonius dkk, 2020. *Strategi Pembelajaran Discovery Learning*. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Kristen (Stak) Terpadu Pesat
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Desimal: Jurnal Matematika Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2394. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/484>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023). SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Siswa di Era Society 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131–139. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Dehong, R., Kaleka, M. B. U., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis langkah-langkah penerapan model discovery learning dalam pembelajaran fisika. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 131–139. <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/10533>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Evendi, E. (2020). *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. In Sanabil.
- Fahrurrozi, & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.

- Fitriyana, N., & Purwasi, L. A. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Discovery Learning Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Silampari. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 29–42. <https://doi.org/10.1234/jpmi.v9i1.12345>. Diakses pada 13 Desember 2024
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research & Development*. Malang : Literasi Nusantara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Manalu, B. M., Siahaan, T. M., & Novatrasio, G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1780-1787. Diakses pada 11 Desember 2024
- Marisa, U., Yulianti, Y., & Hakim, A. R. (2020, November). Pengembangan e-modul berbasis karakter peduli lingkungan di masa pandemi COVID-19. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4 (1), 323-330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/514>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Mubarok, A. (2021). Integrasi matematika dan islam dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 1–9. <https://jipkis.stai-dq.org/index.php/home/article/view/1>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Mukarama, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12>. Diakses pada 15 Januari 2025
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, K, M., Surwuy, S, G., Ismail, Hidayah, N, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, Magfirah, T., S, A, A., Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>. Diakses pada 31 Januari 2025
- Nazara, A., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri Kelas X SMAK Arastamar Lotu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 653–666. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas/article/view/1477>. Diakses 13 Februari 2025

- Nehru, Aldi, A., & Basuki, F. R. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Elektronika Dasar II Materi Robotika untuk Meningkatkan Kemandirian dan Pengetahuan. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 1–16. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/5875>. Diakses 13 Februari 2025
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>. Diakses 13 Februari 2025
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil pemahaman konsep matematika ditinjau dari self efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3388> Diakses 13 Februari 2025
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>. Diakses pada 22 Januari 2025
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1476> Diakses pada 02 Januari 2025
- Rohayati, T., Mardjohan, M., & Dwiyantri, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>. Diakses pada 11 Desember 2025
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/5594>.
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia
- Silvia, M., Rusmana, I. M., & Suhendar, E. (2024). Analisa Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMK Asisi. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa*, 2(5), 51–62. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Bilangan/article/view/285> Diakses pada 15 Januari 2025
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, Y., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) Pada Materi SPLDV Untuk Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1), 175–188. <http://eskripsi.stkippgribdl.ac.id>. Diakses pada 03 Januari 2025
- Usfiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di SMP Al-Ishlah Semarang. *Journal of Informatics Education*, 2(1), 60–70. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/view/865>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Wahyuni, D., & Tasman, F. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Barisan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(3), 302–308. Diakses pada 13 Februari 2025
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. Madiun: UNIPMA Press.
- Wardani, F. (2020). An analysis of student's concepts understanding about simple harmonic motion: Study in vocational high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012079> Diakses pada 03 Januari 2025
- Widiyanti, E., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI Model Make A Match Berbantu Media PANTERU. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 3201–3205. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/26338>. Diakses pada 13 Februari 2025
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Semarang: Penerbit KBM Indonesia.
- Yusriadi, M., Amir, Z., & Berlian, M. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kearifan Lokal Budaya Kampar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1513–1522. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/16296>. Diakses pada 03 Januari 2025
- Yuvita, K. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdk Maumere 2. *Global Edu*, 4(1), 84-94. Diakses pada 14 Januari 2025

Zahrotul Fitriyani, N., Purwanto, & Ariyanto, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 2574–2584. Diakses pada 14 Januari 2025