

## DAFTAR PUSTAKA

- Anna Rosmita, H. N, (2020), Efektifitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3, 19-29 . <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Anik Handayani, dkk. Analisis model pembelajaran *Poblem-Based Learning (PBL)* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. <https://doi.org/10.31004/basicude.v5i3.924>
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Pendidikan Matematika*, 04(01), 294–303. *Jurnal penelitian dan pengajaran*, 2(2) 181-198. <https://doi.org/1051179/asimetris.v2i2.811>
- Aziz, T. A., & Akgiil. (2020). Proses Kognitif dan Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Jakarta . 2(2).71-86.
- Aisyah, Siti, dkk. 2020. “Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia”, *Jurnal Salaka*, 2(1):62-65. <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/hatapoda/article/download/6714/4021>
- Azis, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, Dan Efektifitas Bahan Ajar Non Cetak (Meliputi Audio, Audio Visual, Video). <https://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/jimad/article/download/27447/11528>
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 521. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Assegaff. A (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitik Melalui Model *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen*

- Perkantoran. Vol 1 (1).  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ariawan, R. dkk. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model *Problem Based Learning* Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5(1).  
<http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v5il.3930>
- Aliyah, (2022). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya dan Terapan*. Vol 2(3).  
<http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kasta>
- Badriyah, Nunuk, Sukanto Sukanto, and Ervina Eka Subekti. 2020. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 15(1)  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3034/2790>
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>
- Fadilah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.. *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2, 113-122.
- Hariani. P.P, & Siregar. A, (2019 : 14-25). Penggunaan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah *JBC : Jurnal Biblio Couns*. Vol 2 (1). <https://doi.org/10.3056/bibliocouns.v2i1.2324>
- Indah I, (2020), *Application of the Problem Based Learning (PBL) Model Improves Students' Cooperatif Attitude*, 3(3), 2209-2215,  
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/57093/33723>
- Kunci, K. (2022). Zuyyina Isnaina, Muhamad Reizal Muhaimin, Wulan Sutriyani. 09(1),38–50  
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/14423/5694/47227>

- Kirom A, (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Vol 3 (1) <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Kusumawati, T., I., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022) studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5(1), <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(2), 311-326. <https://jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1540/979/>
- Magdalena, I. dkk (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol, 2(2); 311-326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meilasari. S. dkk (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Vol 3(2). <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.184>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/2770/pdf/10919>
- Nuryasana, E & Desiningrum, N (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jip : Jurnal Inovasi Pendidikan*, vol.1,No.5.
- Octavia, Shilphy A. (2020). Model-model pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish. <https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JEPB/article/download/3217/2447/7878>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipeda*, 12(1) , 44-66. <https://doi.org/10.46244/visipeda.v12i1.1476>

- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (H. Dzafar (ed.); 1 ed.). YAYASAN BARCODE <http://digilib.unila.ac.id/71527/3>
- Siti, A. dkk (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal : Salaka*. Vol, 2(1) ; 62-65.
- Zainal, F. N., (2022). *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. 6(3). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Marasabessy, R. Hasanah, A. & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Pustaka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4(1).
- Zainal. F, N (2022 : 3584-353). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. Vol 6(3). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>