

ABSTRAK

Gulo, Ros Neli. 2025. Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Pembelajaran Kooperatif Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa, Skripsi. Pembimbing: Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) antara siswa yang mengikuti pembelajaran berdiferensiasi dan siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu). Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen I (E_1) dan kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen II (E_2) yang dipilih melalui teknik sampel jenuh (*saturated sampling*) yaitu teknik pengambilan sampel di mana seluruh anggota populasi penelitian diikutsertakan sebagai sampel karena keterbatasan jumlah populasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran berdiferensiasi memperoleh nilai rata-rata 83.33 untuk kelas eksperimen 1 dan pembelajaran kooperatif memperoleh nilai rata-rata 79.17 untuk kelas eksperimen 2. Temuan ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan secara statistik antara capaian hasil belajar peserta didik yang diajarkan Pembelajaran Berdiferensiasi dan peserta didik yang diajarkan Pembelajaran Kooperatif.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Gulo, Ros Neli. 2025. *Differences in Science Learning Outcomes Using Differentiated Learning and Cooperative Learning at the Technical Implementation Unit of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa*, Thesis. Advisor: Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd

This study aims to determine whether there is a difference in Natural Science (IPA) learning outcomes between students who participate in differentiated learning and students who participate in cooperative learning at the UPTD of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa. The method used is a quantitative research method with a Quasi Experimental research type (quasi-experimental). The sample in this study consisted of class VIII-A as experimental class I (E1) and class VIII-B as experimental class II (E2) selected through saturated sampling technique, namely a sampling technique in which all members of the research population are included as samples due to the limited number of the population. The instrument used in data collection is a learning outcome test. The results of the study show that differentiated learning obtained an average score of 83.33 for experimental class 1 and cooperative learning obtained an average score of 79.17 for experimental class 2. This finding indicates a statistically significant difference between the learning outcomes of students who taught Differentiated Learning and students who taught Cooperative Learning.

Keywords: *Differentiated Learning, Cooperative Learning, Science Learning Outcomes.*