

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa yang diajarkan pembelajaran berdiferensiasi sebesar 83.33 dan tergolong dalam kriteria “Baik”.
2. Rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa yang diajarkan pembelajaran kooperatif sebesar 79.17 dan tergolong dalam kriteria “Baik”.
3. Secara statistik berdasarkan Uji indenpenden *T-test* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antar hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan pembelajaran berdiferensiasi dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Alo’oa.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini, maka adapun saran dari peneliti diantaranya :

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk merencanakan pembelajaran berdiferensiasi dengan matang, menguasai manajemen kelas, memaksimalkan fasilitas yang tersedia, dan menjalin kerja sama dengan pihak sekolah.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memberikan pendampingan lebih intensif kepada setiap kelompok dan memastikan setiap siswa memiliki peran aktif agar partisipasi dalam pembelajaran kooperatif lebih merata.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian dalam jangka waktu lebih panjang atau beberapa siklus agar hasilnya lebih konsisten dan adaptif terhadap perubahan kondisi pendidikan.

4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih teliti dalam penyusunan laporan, terutama dalam penggunaan bahasa, sistematika penulisan, dan teknik analisis data agar hasil penelitian lebih sistematis dan akademik.