

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2021). *Literasi Numerasi dan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>
- Andri, Y., & Putri Anya, P. Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i1.5931>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11174>
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i2.562>
- Azizah, S., Dewi, N. K., & Sutantri, S. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dengan Media E-Lkpd Liveworksheet Untuk*. 5(4), 567–578 <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/14982>
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia R, G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*

Subang, 9(1), 517–526. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.669>

- Devi Ratih, Mulyasari E, A. G. (2023). *Peningkatan keterampilan kolaborasi peserta didik melalui penerapan model kooperatif tipe Group Invesigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. 09, 517–526. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/669/592>
- Fitri, A., & Dewi, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 280–287. <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V4i2.327>
- Hutabarat, D. S., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan Teori Pembelajaran Robert M.Gagne Pada Proses Belajar Matematika Sma. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 58–65. <https://Doi.Org/10.59086/Jkip.V2i2.287>
- Hayati Sri. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia
- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88–98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Kooperatif, M. P. (N.D.). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook Aprido Dkk*. Cipedes Tasikmalaya : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di Smpn 20 Tangerang Selatan. In ... *Dan Pembelajaran, Badan Tangerang Selatan : Kemendikbud*
- Manalu, E. (2014). Penerapan Pendekatan Konstruktivis Sosial Dalam. *Jurnal Handayani*, 2(1), 13–23. <https://Doi.Org/10.24114/Jh.V2i1.1733>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Bintang>
- Marlina, I., & Aini, F. Q. (2023). Perbedaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 392–404. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i1.1017>
- Marlina Ice, A. F. Q. (2024). *Perbedaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*

Siswa. 11(1), 392–404.
<https://journalstkipppgrisitubondo.ac.id/index.php/Edusaintek/article/view/1017>

Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur*. 1(3), 6. <https://eprints.ummetro.ac.id/725>

Ningsih, N. S., Wahyuni, Y., Fauziah, F., & Desfitri, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa Kelas Vii Smpn 25 Padang. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.29300/Equation.V5i1.6408>

Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uji.ac.id/Ajie/Article/View/971>

Oktavia, A. N., Ekok, A. S., & Lokaria, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sd Negeri 25 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 4(3), 965–971. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V4i3.493>

Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. Jakarta : Kemendikbud

Putri, H. S., Wahyuni, S., & Rusdianto. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Berbantuan Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 93–100. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/13080>

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>

Rahmawati, P., & Fatmala, G. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Smp. *Variabel*, 6(1), 49. <https://doi.org/10.26737/Var.V6i1.4209>

Reflita. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas 7 . 2 Smp Muhammadiyah Kecamatan Dumai Timur Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1324–1333. <https://jptam.org/index.php/jptam/issue/view/25>

Ritonga, N., Sakdiah, H., Gultom, B., Nazliah, R., Studi, P., Biologi, P., &

- Keguruan, F. (2020). Kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 3(2), 41–45. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/JPSA/article/view/1948>
- Rintayati, P. (2022). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jawa Tengah : Cv.Eureka Media Aksara
- Ritonga, N., Sakdiah, H., Gultom, B., Nazliah, R., Studi, P., Biologi, P., & Keguruan, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (Jpsa)*, 3(2), 41–45. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13048>
- Rohmaniyah, A., Asri Untari, M. F., & Kurniasari, N. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas 5 Sdn Sawah Besar 01 Semarang. *Journal On Education*, 6(4), 19883–19894. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i4.6009>
- Sabarikun, N., & Heru Purnomo. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(3), 1651–1659. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i3.1488>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiaty, I., & Ariyanto, L. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear*. 6(2), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Sitorus Parlindungan, Surbakti, G. R. (2023). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik*. 127–136. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4457>
- Sulistio Andi, H. N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah : Cv.Eureka Media Aksara
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas Ixb Semester Genap Smpn 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V1i2.39>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal*

Ilmiah Pgsd, 3(2), 111–126. <https://doi.org/10.24853/holistika.3.2.111-126>

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11. <https://Jurnal.Habi.Ac.Id/Index.Php/Pendidkas>

Yusro, A. C., & Ardania, R. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pjbl Dengan Media Kartu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (Jips)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i1.3109>