

ABSTRACT

Mendrofa, Ester J. Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho.
Undergraduated Thesis. Advisor: Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

This study aims to analysis Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Patterns in English at SMP Negeri 1 Hiliduho motivated by the persistent challenge of Grade VII students demonstrating poor retention and incorrect application of fundamental English grammar, such as singular and plural nouns, despite initial conceptual understanding. Using a qualitative case study design with data gathered through observation and interviews the findings characterized the Gen Alpha students as predominantly digital natives who flourish with interactive, visual, and multimedia-based methods but exhibit reduced attention spans. Regarding the teacher's management, the analysis showed an effective delivery of clear material and a supportive classroom climate, while also highlighting the need for enhanced differentiation to accommodate varied student learning styles. Simultaneously, the study underscored the critical function of parents in managing students' learning by fostering motivation, supervising study routines, and controlling digital screen time outside of school hours. The researcher concluded, optimizing English learning for this generation relies on the teacher leveraging technology to create engaging and visually rich classroom experiences, which must be complemented by parents actively managing and reinforcing these digital-native patterns within the home environment to improve students' ability to comprehend and apply English concepts.

Keywords: Teacher-Parents Management, Gen Alpha, Learning Pattern in English

ABSTRAK

Mendrofa, Ester J. Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho.
Undergraduated Thesis. Advisor: Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Manajemen Guru-Orang Tua terhadap Pola Pembelajaran Gen Alpha dalam Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Hiliduho yang dilatarbelakangi oleh tantangan terus-menerus dari siswa Kelas VII yang menunjukkan retensi yang buruk dan penerapan tata bahasa Inggris dasar yang salah, seperti kata benda tunggal dan jamak, meskipun pemahaman konseptual awal. Dengan menggunakan desain studi kasus kualitatif dengan data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, temuan ini mengkarakterisasi siswa Gen Alpha sebagai penduduk asli digital yang dominan yang berkembang dengan metode interaktif, visual, dan berbasis multimedia tetapi menunjukkan rentang perhatian yang berkurang. Mengenai manajemen guru, analisis menunjukkan penyampaian materi yang jelas dan iklim kelas yang mendukung, sementara juga menyoroti perlunya peningkatan diferensiasi untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa. Secara bersamaan, penelitian ini menggarisbawahi fungsi penting orang tua dalam mengelola pembelajaran siswa dengan menumbuhkan motivasi, mengawasi rutinitas belajar, dan mengendalikan waktu layar digital di luar jam sekolah. Peneliti menyimpulkan, mengoptimalkan pembelajaran bahasa Inggris untuk generasi ini bergantung pada guru yang memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman kelas yang menarik dan kaya visual, yang harus dilengkapi oleh orang tua yang secara aktif mengelola dan memperkuat pola asli digital ini dalam lingkungan rumah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menerapkan konsep bahasa Inggris.

Kata Kunci : Manajemen Guru-Orang Tua, Gen Alpha, Pola Belajar Dalam Bahasa Inggris