

Appendix 1: Hasil Penelitian

INTERVIEWS

Name of Teacher : Darman Santi Telaumbanua, S.pd

Tabel 1.2 Teacher Management toward Gen Alpha Learning Pattern

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana ibu biasanya mempersiapkan materi ajar sebelum kelas? Sumber daya apa saja (seperti buku, video, materi daring) yang di gunakan untuk membantu siswa belajar lebih baik?	Mempersiapkan materi yang akan di ajari Menyiapkan metode belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa Menggunakan buku sebagai pedoman, referensi, video sebagai media untuk membuat siswa mengerti dengan apa yang diajarkan.
2.	Ketika ibu mendapatkan informasi atau topik baru untuk diajarkan, bagaimana kamu mempersiapkannya untuk siswa ? Apa yang di lakukan untuk memastikan kontennya mudah dipahami dan bermanfaat bagi mereka?	Dengan cara menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi Membuat materi dengan bagus dan menarik perhatian siswa Menggunakan berbagai media pembelajaran, memitirikan setiap kemungkinan yang terjadi atau respon siswa terhadap pembelajaran
3.	Apa yang ibu lakukan untuk menjelaskan pelajaran dengan jelas agar siswa dapat memahaminya dengan baik?	Menjalin komunikasi antar siswa Menetapkan tujuan pembelajaran Menggunakan media pembelajaran Adanya arahan/instruksi Adanya umpan balik
4.	Bagaimana ibu memulai dan mengelola kegiatan kelas selama pelajaran? Metode apa yang di gunakan untuk menjaga siswa tetap fokus dan menghindari gangguan?	Metode yang digunakan haruslah di sesuaikan dengan beberapa keterampilan yang hendak dilakukan (mendengar, berbicara, membaca, menulis). Metode comprehension and visual
5.	Bagaimana ibu membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar atau yang mungkin membutuhkan dukungan emosional?	Identifikasi / melihat dasar masalah atau apa masalahnya. Melakukan Pendekatan, memberi Perhatian, dukungan, mendengarkan Memasangkannya dengan teman yang mampu

6.	Bagaimana ibu memeriksa apakah siswa benar-benar belajar di kelas?	Adanya sesi tanya jawab. Melakukan kuis. Melakukan sesi menjelaskan ulang materi oleh siswa. Melakukan ulian untuk mengukur seberapa jauh siswa mengerti pembelajaran.
7.	Bagaimana ibu memilih cara terbaik untuk mengajarkan suatu topik?	Menganalisis topik dan tujuan Pembelajaran. Mengenali tingkat kemampuan siswa, gaya belajar dan minat siswa. Merancang struktur Pengajaran.
8.	Bagaimana ibu merancang pelajaran atau kegiatan agar siswa dapat mencoba memecahkan masalah sendiri?	Membuat sebuah skenario Memberikan Pembagian Peran Menyediakan sumber daya Menerapkan proses Pemecahan masalah Melakukan Penilaian
9.	Bagaimana ibu memotivasi mereka untuk menikmati pembelajaran dan berpartisipasi di kelas?	Menghubungkan materi dengan minat siswa Menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif Mendorong siswa berpartisipasi bisa melalui game Melihat tingkat Keberhasilan
10.	Bagaimana ibu menjaga kelas tetap teratur dan berjalan lancar? Apa yang dilakukan untuk menyeimbangkan disiplin dengan membuat siswa merasa termotivasi dan dihormati?	Membuat Peraturan Pembelajaran Memberikan tanggungjawab (membagi Peran siswa saat belajar)

INTERVIEWS

Name : Irfan Memoni Mendrofa

Class : VII - A

Tabel 1.1 Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat mempelajari sesuatu yang baru di sekolah atau di rumah, apakah kamu senang menggunakan aplikasi, gim, atau aktivitas menyenangkan, atau mendengarkan guru berbicara?	Saya suka ketika guru berbicara. Saya terkadang main gim untuk refresh otak setelah belajar.
2.	Apakah kamu lebih suka pengalaman belajar di mana kamu dapat memecahkan masalah, menjawab kuis, atau menyelesaikan tantangan dan mendapatkan umpan balik langsung?	Saya tidak terlalu suka dengan kuis atau menjawab pertanyaan. Saya dapat bertanya langsung kepada guru.
3.	Saat guru kamu menggunakan gambar, video, atau presentasi PowerPoint, apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran daripada hanya membaca teks atau mendengarkan?	Tentu itu membuat saya lebih mudah mengerti dengan apa yang disampaikan oleh guru.
4.	Apakah kamu senang menonton video di YouTube, TikTok, atau Instagram untuk mempelajari hal-hal baru, seperti cara melakukan sesuatu, memahami suatu topik, atau mengeksplorasi minatmu?	Saya tidak terlalu suka menonton video. Saya lebih suka menggunakan buku.
5.	Apakah kamu nyaman menggunakan tablet, laptop, atau ponsel pintar untuk mengerjakan tugas sekolah, mencari informasi, atau menjelajahi topik baru?	Alat teknologi yang paling modern di pakai adalah handphone. Selain berbagai fitur itu mudah di bawa kemana-mana.

6.	Saat kamu ingin tahu tentang sesuatu, seperti pertanyaan atau topik, apakah kamu mengakses internet menggunakan Google, YouTube, atau aplikasi untuk menemukan jawaban atau mempelajari lebih lanjut?	Ya saya mengakses internet jika jawabannya tidak ada di dalam buku.
7.	Menurut kamu, apakah penting untuk mempelajari cara membedakan apakah sesuatu yang di baca atau tonton itu benar, salah, atau bahkan berbahaya?	Ya itu penting karena tidak semua yang ada di google jawabannya akurat.
8.	Apakah kamu terkadang merasa bosan atau cepat kehilangan fokus ketika pembelajaran tidak berubah, atau ketika kamu harus berkonsentrasi hanya pada satu hal dalam waktu yang lama?	Ya, saya bosan jika pembelajaran terlalu panjang / lama. Terlebih jika cara pembelajaran hanya begitu saja tidak kolaboratif.
9.	Apakah kamu menikmati belajar dan berkolaborasi dengan orang lain, seperti dalam proyek kelompok yang mengharuskan kamu bekerja sama dan saling membantu?	Ya, berkolaborasi membuat cara belajar saya lebih menyenangkan. Bekerja sama membantu untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam pembelajaran.
10.	Apakah menurut kamu penting untuk mempelajari cara memahami perasaan teman sebaya, berbagi ide dengan baik, dan bekerja sama di sekolah?	Itu sangat penting karena tak semua apa yang dipikirkan oleh kita sama dengan yang lain.

INTERVIEWS

Name : Marta Marniwati Zebua

Class : VII - A

Tabel 1.1 Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat mempelajari sesuatu yang baru di sekolah atau di rumah, apakah kamu senang menggunakan aplikasi, gim, atau aktivitas menyenangkan, atau mendengarkan guru berbicara?	Saya senang menggunakan gim. Saya juga senang ketika guru berbicara, walaupun terkadang bosan juga.
2.	Apakah kamu lebih suka pengalaman belajar di mana kamu dapat memecahkan masalah, menjawab kuis, atau menyelesaikan tantangan dan mendapatkan umpan balik langsung?	Lebih suka pengalaman belajar. Pengalaman membantu saya lebih mudah untuk memecahkan masalah.
3.	Saat guru kamu menggunakan gambar, video, atau presentasi PowerPoint, apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran daripada hanya membaca teks atau mendengarkan?	Ya, saya lebih mudah memahami dan mengerti.
4.	Apakah kamu senang menonton video di YouTube, TikTok, atau Instagram untuk mempelajari hal-hal baru, seperti cara melakukan sesuatu, memahami suatu topik, atau mengeksplorasi minatmu?	Ya saya senang menonton video dengan menggunakan Youtube untuk memahami suatu topik.
5.	Apakah kamu nyaman menggunakan tablet, laptop, atau ponsel pintar untuk mengerjakan tugas sekolah, mencari informasi, atau menjelajahi topik baru?	Saya lebih suka menggunakan buku untuk mempelajari topik baru karena menurutku itu sudah di pakai dari tahun - ke tahun jadi materinya jelas.

6.	Saat kamu ingin tahu tentang sesuatu, seperti pertanyaan atau topik, apakah kamu mengakses internet menggunakan Google, YouTube, atau aplikasi untuk menemukan jawaban atau mempelajari lebih lanjut?	Ya saya menggunakan Google untuk menemukan jawaban dari sebuah hal yang susah untuk dipahami
7.	Menurut kamu, apakah penting untuk mempelajari cara membedakan apakah sesuatu yang di baca atau tonton itu benar, salah, atau bahkan berbahaya?	Itu penting, sekarang hal negatif pun muncul tanpa di sedari atau dicari tau. Terkadang muncul fita-fita ketika mencari tau sesuatu. Jadi sekarang harus bisa menyaring informasi dan pandai menggunakan teknologi.
8.	Apakah kamu terkadang merasa bosan atau cepat kehilangan fokus ketika pembelajaran tidak berubah, atau ketika kamu harus berkonsentrasi hanya pada satu hal dalam waktu yang lama?	Semakin lama guru mengajar tanpa adanya hal yang menarik maka itu akan membuatku bosan
9.	Apakah kamu menikmati belajar dan berkolaborasi dengan orang lain, seperti dalam proyek kelompok yang mengharuskan kamu bekerja sama dan saling membantu?	Kolaborasi perlu karena selain menambah ilmu bisa mampu memunculkan ide yang baru dan menarik.
10.	Apakah menurut kamu penting untuk mempelajari cara memahami perasaan teman sebaya, berbagi ide dengan baik, dan bekerja sama di sekolah?	Tentu penting, saling menghargai pendapat teman, bertukar pikiran, tidak menyinggung, saling menjaga

INTERVIEWS

Name : Juan Martin Mendrofa

Class : VII-A

Tabel 1.1 Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat mempelajari sesuatu yang baru di sekolah atau di rumah, apakah kamu senang menggunakan aplikasi, gim, atau aktivitas menyenangkan, atau mendengarkan guru berbicara?	Lebih suka jika guru berbicara. Yang lain itu hanya sebagai pendukung.
2.	Apakah kamu lebih suka pengalaman belajar di mana kamu dapat memecahkan masalah, menjawab kuis, atau menyelesaikan tantangan dan mendapatkan umpan balik langsung?	Pengalaman itu penting selain dari pengetahuan karena untuk memecahkan masalah haruslah menyesuaikan dengan realita sekarang.
3.	Saat guru kamu menggunakan gambar, video, atau presentasi PowerPoint, apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran daripada hanya membaca teks atau mendengarkan?	Tentu akan lebih memudahkan saya untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru.
4.	Apakah kamu senang menonton video di YouTube, TikTok, atau Instagram untuk mempelajari hal-hal baru, seperti cara melakukan sesuatu, memahami suatu topik, atau mengeksplorasi minatmu?	Ya saya senang. Youtube membantu saya untuk memecahkan setiap teka teki atau tugas dari guru. TikTok juga selain menyenangkan maka ada kosa kata baru yang ditemukan.
5.	Apakah kamu nyaman menggunakan tablet, laptop, atau ponsel pintar untuk mengerjakan tugas sekolah, mencari informasi, atau menjelajahi topik baru?	Smartphone adalah alat teknologi canggih yang menurut saya nyaman dan mudah dibawa kemana mana. Selain itu fiturnya juga lengkap.

INTERVIEWS

Name of Student : Dwidya Anarina Febua

Name of Parent : Erita Mendraja

Tabel 1.3 Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah orang tua menyediakan sumber belajar yang dibutuhkan anak, seperti buku, alat tulis, ruang belajar, ponsel pintar, laptop, tablet, akses internet, dan kursus bahasa Inggris?	Menyediakan alat tulis, buku, kamus dan ponsel jika diperlukan.
2.	Upaya apa yang orangtua lakukan agar anak tetap termotivasi dan fokus pada kegiatan belajar bahasa Inggris?	Memenuhi segala kebutuhan anak dalam belajar.
3.	Bagaimana orangtua mengidentifikasi minat, kemampuan, dan kebutuhan belajar anak? Apakah orangtua memiliki cara khusus untuk mengamati atau mendiskusikan hal-hal ini dengan anak?	Caranya adalah dengan adanya komunikasi / review untuk setiap pembelajaran yang sudah dipelajari dari sekolah dan mempraktikkannya.
4.	Ketika anak mengerjakan tugas sekolah, apakah orangtua memberikan solusi langsung atau membimbing mereka untuk menemukan solusi sendiri sehingga mereka dapat memecahkan masalah secara mandiri?	Tentu, solusi akan diberikan selagi saya mengerti karena jujur saja bahasa ini adalah bahasa universal jadi tidak sepenuhnya diketahui.
5.	Bagaimana orangtua menyisihkan waktu secara teratur untuk membantu anak belajar dan membina hubungan yang erat dengan mereka?	Membagi waktu seperti pada malam hari.

6.	Perhatian seperti apa yang orangtua berikan kepada anak selama proses belajar di rumah? Apakah orangtua mendampingi mereka secara langsung, mengawasi mereka dari jarak jauh, atau memberikan bimbingan khusus?	Tentu mendampingi, memperhatikan secara langsung. Adanya sesi diskusi, Pikiran, Pendapat dan memunculkan sebuah ide baru.
7.	Bagaimana orangtua mengatur waktu anak menggunakan ponsel, tablet, dan laptop? Bagaimana orangtua memastikan bahwa perangkat tersebut digunakan untuk tujuan pendidikan, bukan hanya hiburan?	Dengan menemani secara langsung. Memantau supaya anak tidak mencari hal selain topik/materi Pembelajaran.
8.	Bagaimana orangtua memberi penghargaan atas hasil belajar anak, baik ketika mereka berhasil maupun ketika mereka tidak mencapai target?	Apresiasi, dukungan, motivasi, hadiah.
9.	Apakah orangtua menumbuhkan rasa ingin tahu anak, seperti berdiskusi, membaca buku, atau mengunjungi situs-situs pendidikan? Bagaimana kegiatan-kegiatan ini memengaruhi minat anak dalam belajar bahasa Inggris?	Tentu saja walaupun tidak mengunjungi situs-situs pendidikan ditarekatkan teribukan.
10.	Bagaimana orangtua membantu anak mengembangkan disiplin belajar dan kebiasaan gaya hidup yang baik? Apakah orangtua membuat jadwal belajar, mengatur waktu istirahat, menyediakan nutrisi yang sehat, dan mendorong olahraga teratur?	Tentu jadwal belajar sangat diperlukan, makanan dan tetap menjaga kesehatan.

INTERVIEWS

Name of Student : Emidar Debua

Name of Parent : Masnidar Mendraja

Tabel 1.3 Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah orang tua menyediakan sumber belajar yang dibutuhkan anak, seperti buku, alat tulis, ruang belajar, ponsel pintar, laptop, tablet, akses internet, dan kursus bahasa Inggris?	Tentu seperti alat tulis, ruang belajar, kamus, ponsel, tablet
2.	Upaya apa yang orangtua lakukan agar anak tetap termotivasi dan fokus pada kegiatan belajar bahasa Inggris?	Menyediakan keperluan anak dalam belajar. Menetapkan waktu belajar, waktu untuk bersosialisasi dan memberikan kursus.
3.	Bagaimana orangtua mengidentifikasi minat, kemampuan, dan kebutuhan belajar anak? Apakah orangtua memiliki cara khusus untuk mengamati atau mendiskusikan hal-hal ini dengan anak?	Adanya komunikasi terhadap anak, bertanya dan memperhatikan.
4.	Ketika anak mengerjakan tugas sekolah, apakah orangtua memberikan solusi langsung atau membimbing mereka untuk menemukan solusi sendiri sehingga mereka dapat memecahkan masalah secara mandiri?	Membimbing anak untuk mencari solusi sendiri supaya mereka bisa mandiri.
5.	Bagaimana orangtua menyisihkan waktu secara teratur untuk membantu anak belajar dan membina hubungan yang erat dengan mereka?	Memberikan kesempatan bersama untuk anak, mengerjakan anak, dan tetap memberikan perhatian kepada anak.

6.	Saat kamu ingin tahu tentang sesuatu, seperti pertanyaan atau topik, apakah kamu mengakses internet menggunakan Google, YouTube, atau aplikasi untuk menemukan jawaban atau mempelajari lebih lanjut?	Ya saya mengakses internet karena merupakan referensi lain selain dari buku.
7.	Menurut kamu, apakah penting untuk mempelajari cara membedakan apakah sesuatu yang di baca atau tonton itu benar, salah, atau bahkan berbahaya?	Itu penting karena ada banyak hal positif dan negatif yang bisa ditemukan.
8.	Apakah kamu terkadang merasa bosan atau cepat kehilangan fokus ketika pembelajaran tidak berubah, atau ketika kamu harus berkonsentrasi hanya pada satu hal dalam waktu yang lama?	Ya saya bosan jika hanya begitu- begitu saja apalagi jika guru hanya meniadakan saya tanpa memberi kesempatan kepada kami untuk berbicara.
9.	Apakah kamu menikmati belajar dan berkolaborasi dengan orang lain, seperti dalam proyek kelompok yang mengharuskan kamu bekerja sama dan saling membantu?	Ya saya menikmatinya, selain menambah pengetahuan itu juga menjaga komunikasi antara teman.
10.	Apakah menurut kamu penting untuk mempelajari cara memahami perasaan teman sebaya, berbagi ide dengan baik, dan bekerja sama di sekolah?	Tentu penting, tidak semua memiliki perasaan yang sama. Rasa perlu harus ada supaya hubungan tetap terjalin dengan baik.

INTERVIEWS

Name : Linda Wati Mendrafa

Class : VII-A

Tabel 1.1 Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat mempelajari sesuatu yang baru di sekolah atau di rumah, apakah kamu senang menggunakan aplikasi, gim, atau aktivitas menyenangkan, atau mendengarkan guru berbicara?	Jika disekolah saya senang / suka ketika guru berbicara / menjelaskan. Sedangkan di rumah saya senang menggunakan internet seperti Google dan lain sebagainya.
2.	Apakah kamu lebih suka pengalaman belajar di mana kamu dapat memecahkan masalah, menjawab kuis, atau menyelesaikan tantangan dan mendapatkan umpan balik langsung?	Ya dengan adanya pengalaman, saya dapat menjawab setiap soal yang diberikan oleh guru, memecahkan masalah dan menjawab kuis dalam ruang kelas.
3.	Saat guru kamu menggunakan gambar, video, atau presentasi PowerPoint, apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran daripada hanya membaca teks atau mendengarkan?	Tentu itu membuat saya lebih memahami pembelajaran secara cepat. Terlebih saya suka saat menggunakan sebuah video, selain mempermudah itu menyenangkan.
4.	Apakah kamu senang menonton video di YouTube, TikTok, atau Instagram untuk mempelajari hal-hal baru, seperti cara melakukan sesuatu, memahami suatu topik, atau mengeksplorasi minatmu?	Saya senang menonton terkait dengan materi / topik yang disampaikan oleh guru walaupun terkadang saya juga menggunakannya untuk main gim.
5.	Apakah kamu nyaman menggunakan tablet, laptop, atau ponsel pintar untuk mengerjakan tugas sekolah, mencari informasi, atau menjelajahi topik baru?	Ya saya sangat nyaman karena selain mendapat jawaban ada juga hal baru yang didapatkan.

6.	Saat kamu ingin tahu tentang sesuatu, seperti pertanyaan atau topik, apakah kamu mengakses internet menggunakan Google, YouTube, atau aplikasi untuk menemukan jawaban atau mempelajari lebih lanjut?	Saya baru menggunakan Google, Youtube. Jika ada yang dibahas tidak ada dalam buku.
7.	Menurut kamu, apakah penting untuk mempelajari cara membedakan apakah sesuatu yang di baca atau tonton itu benar, salah, atau bahkan berbahaya?	Ini sangat penting karena banyak hal negatif yang selalu muncul dan membuat pemikiran kita dari menjadi hancur.
8.	Apakah kamu terkadang merasa bosan atau cepat kehilangan fokus ketika pembelajaran tidak berubah, atau ketika kamu harus berkonsentrasi hanya pada satu hal dalam waktu yang lama?	Ya, terkadang bosan karena terlalu lama menjelaskan tanpa ada umpan balik / sesi tanya-jawab dari guru yang diberikan kepada kami.
9.	Apakah kamu menikmati belajar dan berkolaborasi dengan orang lain, seperti dalam proyek kelompok yang mengharuskan kamu bekerja sama dan saling membantu?	Kolaborasi tentu menyenangkan jika ada rasa memiliki dan ingin tahu secara bersama-sama.
10.	Apakah menurut kamu penting untuk mempelajari cara memahami perasaan teman sebaya, berbagi ide dengan baik, dan bekerja sama di sekolah?	Menurutku Penting karena tidak semua memiliki sifat yang sama. Saling menghargai setiap pendapat sehingga sangat bagus dalam sebuah diskusi atau pertumpulan bersama teman-teman.

INTERVIEWS

Name : Lestari Wantriani Mendrofa
Class : VII - A

Tabel 1.1 Gen Alpha Learning Pattern in English

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saat mempelajari sesuatu yang baru di sekolah atau di rumah, apakah kamu senang menggunakan aplikasi, gim, atau aktivitas menyenangkan, atau mendengarkan guru berbicara?	Saya senang mendengarkan guru berbicara namun saya lebih senang menggunakan aplikasi dan gim yang berhubungan dengan Pembelajaran.
2.	Apakah kamu lebih suka pengalaman belajar di mana kamu dapat memecahkan masalah, menjawab kuis, atau menyelesaikan tantangan dan mendapatkan umpan balik langsung?	lebih suka jika menyelesaikannya sendiri tanpa bantuan orang lain.
3.	Saat guru kamu menggunakan gambar, video, atau presentasi PowerPoint, apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran daripada hanya membaca teks atau mendengarkan?	Tentu saja, saya merasa materi Pembelajaran menjadi mudah.
4.	Apakah kamu senang menonton video di YouTube, TikTok, atau Instagram untuk mempelajari hal-hal baru, seperti cara melakukan sesuatu, memahami suatu topik, atau mengeksplorasi minatmu?	Ya, senang karena selain referensi dari buku dan penjelasan dari guru ada banyak hal baru yang dapat ditemukan baik ketika menonton youtube / tiktok.
5.	Apakah kamu nyaman menggunakan tablet, laptop, atau ponsel pintar untuk mengerjakan tugas sekolah, mencari informasi, atau menjelajahi topik baru?	Tentu nyaman walaupun terkadang tidak seramannya saya gunakan karena ada pembatasan dari orang tua.

6.	Saat kamu ingin tahu tentang sesuatu, seperti pertanyaan atau topik, apakah kamu mengakses internet menggunakan Google, YouTube, atau aplikasi untuk menemukan jawaban atau mempelajari lebih lanjut?	Ya saya menggunakan Google untuk menemukan jawaban dari sebuah hal yang susah untuk dipahami
7.	Menurut kamu, apakah penting untuk mempelajari cara membedakan apakah sesuatu yang di baca atau tonton itu benar, salah, atau bahkan berbahaya?	Itu penting, sekarang hal negatif pun muncul tanpa di sedari atau dicari tau. Terkadang muncul hoaks ketika mencari tau sesuatu. Jadi sekarang harus bisa menyaring informasi dan pandai menggunakan teknologi.
8.	Apakah kamu terkadang merasa bosan atau cepat kehilangan fokus ketika pembelajaran tidak berubah, atau ketika kamu harus berkonsentrasi hanya pada satu hal dalam waktu yang lama?	Semakin lama guru mengajar tanpa adanya hal yang menarik maka itu akan membosankan
9.	Apakah kamu menikmati belajar dan berkolaborasi dengan orang lain, seperti dalam proyek kelompok yang mengharuskan kamu bekerja sama dan saling membantu?	Kolaborasi perlu karena selain menambah ilmu kita mampu memunculkan ide yang baru dan menarik.
10.	Apakah menurut kamu penting untuk mempelajari cara memahami perasaan teman sebaya, berbagi ide dengan baik, dan bekerja sama di sekolah?	Tentu penting, saling menghargai pendapat teman, bertukar pikiran, tidak menyinggung, saling menjaga

Appendix 2: Dokumentasi Foto Penelitian

Teacher



Parents



Gen Alpha







Appendix 3: Pengajuan Judul Penelitian

09 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :
Ibu Yasminar Amaerita Telaumbanua
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ESTER JELITA MENDROFA**

NIM : 212108033

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 141 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	ENGLISH LEARNING PATTERN OF GEN ALPHA THROUGH CLASROOM MANAGEMENT AND PARENTS MANAGEMENT AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO		
2	ENGLISH LEARNING PATTERN OF GEN ALPHA THROUGH TEACHER-PARENTS MANAGEMENT AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO	9/11-2024	
3	ANALYSIS OF CLASSROOM MANAGEMENT OF GEN ALPHA LEARNING PATTERNS IN ENGLISH AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya :
Pemohon,



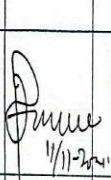
ESTER JELITA MENDROFA
NIM. 212108033



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	ENGLISH LEARNING PATTERN OF GEN ALPHA THROUGH CLASROOM MANAGEMENT AND PARENTS MANAGEMENT AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO				
2	ENGLISH LEARNING PATTERN OF GEN ALPHA THROUGH TEACHER-PARENTS MANAGEMENT AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO	- Search about Gen Alpha - Search about management - Search teacher-parents management	✓	 11/11-2021	
3	ANALYSIS OF CLASSROOM MANAGEMENT OF GEN ALPHA LEARNING PATTERNS IN ENGLISH AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,

ESTER JELITA MENDROFA
NIM. 212108033

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

Appendix 4 : Abstrak Pengajuan Judul Penelitian

OUTLINE

Name : Ester Jelita Mendrofa
 Reg.Number : 212108033
 Program : Scholar
 Study Program : English Education
 Faculty : Teacher Training and Education

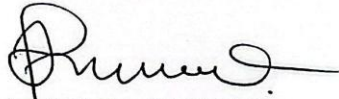
Title	English Learning Pattern Of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho
Phenomenon	Based on the results of field research conducted at SMP Negeri 1 Hiliduho, students already understand the material but a few minutes later when asked still at the time of tutoring the subject, they cannot explain again. After that a few weeks later they were asked again they could not explain it. So that what is expected from the learning outcomes cannot be fulfilled and it is evident that when carrying out the exam the results are not in accordance with the expectations that half of the students should be able to answer questions well. Therefore, researchers want to examine student learning patterns specifically in Gen Alpha through teacher and parent management because these two elements play a role in making students' learning better and more organised so that what is expected can be achieved.
Location	SMP Negeri 1 Hiliduho
Address	Jalan Tanoseo KM. 16-22854, Kecamatan Hiliduho, Kabupaten Nias
Background of the Problem	In today's modern era, English is becoming increasingly important. English serves as a lingua franca in many fields, including business, technology, education, and tourism. Therefore, preparing the younger generation with good English language skills is crucial for their future success and global participation. This is especially true for Generation Alpha, born between 2010 and 2025, who grew up in an era driven by digital technology. They grew up surrounded by technology from an early age and have unique characteristics that influence their learning styles. Understanding these characteristics is important for developing effective English learning patterns. Learning patterns are conceived as relatively stable but are amenable to change over time in response to the changes in physical and socio cultural environments (Donche & Gijbels, 2013; Evans

	& Vermunt, 2013). Considering its malleability, Vermunt (2005) introduced the terminology 'learning pattern' to take the place of 'learning style'. Findings from longitudinal studies indicate that learning patterns are dynamic and subject to development. In a study conducted on post-Z generations in 2015, McCrindle identified that participants referred to this generation as "Generation Alpha" (cited in Nagy et al. 2017). Stefanov, et al. 2018 used the term "homo tabletus" for this generation. Generation Alpha who started learning from an early age became a generation that was more educated than other generations and Generation Alpha is often described as tech-savvy, independent, creative, and often shows a strong curiosity. They are accustomed to instant gratification and prefer interactive and interesting learning experiences including learning patterns that are different from previous generations. Without a good learning pattern, it will result in a decline in the way of learning in that generation. From observations, especially at SMP Negeri 1 Hiliduho, students already understand what the teacher said, but after being asked a few days later they cannot answer and explain the material again. So that the learning outcomes expected from students are not met. Of course, the role of teachers and parents in shaping children's learning journeys cannot be underestimated because they are elements related to how students learn. A collaborative approach, where teachers and parents work together, can significantly improve learning outcomes for Generation Alpha, especially in the context of English language learning. Partnerships between parents and teachers are important to manage, and parents, students, and educators must work together to form sustainable family-school partnerships (Willemsen et al., 2018). To realize the Alpha Generation that grows well in the future, it is necessary to have teacher management at school and parents at home because it is a place of learning other than school. From the above phenomenon, this study tends to be conducted with the title "English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho."
Formulation of the Problem	1. What are the dominant English language learning patterns of Gen Alpha ? 2. Why teachers and parents play an active role in organising students'

	learning patterns ? - How can teacher-parent management be implemented effectively to support Gen Alpha's English language learning patterns ? - How can teachers communicate and collaborate effectively with parents to support their children's English language learning at home ?
Objectives of the Research	- Can provide valuable insights into the English learning needs and preferences of Gen Alpha students. - Can provide insight into the role of teachers and parents on learning patterns. - Can highlight the importance of teacher-parent collaboration in supporting student learning and offer practical strategies to improve teacher-parent management in the context of English language education. - Can contribute to improving English learning outcomes for Gen Alpha students at SMP Negeri 1 Hiliduho.
Research Method	Using qualitative research methods
Bibliography	Apaydin & Feyza Kaya, T. A. (2020). An Analysis of the Preschool Teachers' Views On Alpha Generation. <i>European Journal of Education Studies</i>, 6(11), 123-141. doi: 10.5281/zenodo.3627158 Handayani (2023). Management of Teachers-Parents Relationship to Improve Teacher Subjective Well-Being: A Literature Review. <i>Psychological Research on Urban Society</i>, 6(1), 10-16. DOI: 10.7454/proust.v6i1.1106 Huss John A. & Eastep, Shannon (2024). A Tri-State Study of Middle School Teachers' Perceptions of Generation Alpha Students: Are Middle Schools Ready for "Generation Glass?". <i>i.e.: inquiry in education</i>, Vol. 16: Iss. 1, Article 7. Retrieved from: https://digitalcommons.nl.edu/ie/vol16/iss1/7 Tetep & Alni Dahlena (2021). Fun Pattern Based Learning Approach for Social Studies Learning during the Covid-19 Pandemic. <i>Al- Ishlah: Jurnal Pendidikan</i>, December 2021, 13 (3), Pages 1571-1580 Vermun Jan D & Vincent Donche (2017) A Learning Patterns Perspective on Student Learning in Higher Education: State of the Art and Moving Forward. <i>Educational Psychology Revie</i>, Volume 29, pages 269-299

Gunungsitoli, 13 Februari 2025

Approved by :
The Chair of EESP,



Afor Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

The Thesis Advisor,



Adieli Lado, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Appendix 5: SK Dosen Pembimbing



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 26/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : ADIELI LAOLI, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19641027 199402 1 001
Pangkat : Penata/III-C
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : ESTER JELITA MENDROFA
NIM : 212108033
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : ENGLISH LEARNING PATTERN OF GEN ALPHA
THROUGH TEACHER-PARENTS MANAGEMENT AT SMP
NEGERI 1 HILIDUHO

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024

Waruyu, S.S.M.S.
NIP. 19647908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (ESTER JELITA MENDROFA)

Appendix 6: Riwayat Bimbingan Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
 Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Ester Jelita Mendrofa
 Nim : 212108033
 Program : Sarjana
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul : English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP N 1 Hiliduho
 Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	25 Februari 2025	Background, Identification, limitation, objectives, significance of the problem	Buatlah backgroundnya menjadi lengkap, tentukan apa yang menjadi general umum, kemudian apa yang menjadi harapan, ekspektasi dan apa tujuan, kemudian tentukan beberapa elemen	
2	03 Maret 2025	Kejelasan teori, hal yang di observasi dan di interview	Tambahkan teori mengenai hal-hal yang diajarkan pada Penelitian. kemudian tentukan teori dari harapan diajarkan Penelitian, teori apa benar dan hubungannya dgn motivasi	
3	08 Maret 2025	Kerangka teori, penambahan teori, pembagian generasi, conceptual framework	Am ekspektasi dan tujuan dari pola belajar generasi Alpha, termasuk dan masukkan teori juna memper tegas Penelitian, masukkan teori tentang generasi serta pembagiannya	
4	15 Maret 2025	Teori yang berkaitan dengan learning pattern generasi Alpha, peran guru-orang tua	Berikan definisi generasi Alpha, pola belajar, karakteristik, serta ciri-ciri. Jenis pola belajar dan juga bagaimana dengan peran guru-orang tua	

5	20 Maret 2025	Perhatikan teori Populasi, sample cara pengambilan data, conceptual framework	Cari teori pengumpulan data, cara ahli yang mengatakan tentang Populasi, sample, dan juga berkaitan conceptual framework lebih di mendalami / revisi.	off
6	24 Maret 2025	Conceptual frame- work, hal-hal yang diobservasi, si, yang di wawancara.	Buat lebih menarik, pastikan hal-hal yang diobservasi dan di wawancara, urutkan hal-hal tersebut.	off
7	25 Maret 2025	Acc Seminar Proposal	Disarankan untuk masuk Seminar Proposal	off
8				
9				
10				
11				

Appendix 7: Lembar Persetujuan untuk Diseminarkan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

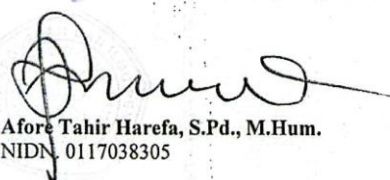
The research proposal proposed by:

Name : **ESTER JELITA MENDROFA**
Reg. Number : 212108033
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

Acknowledged by :

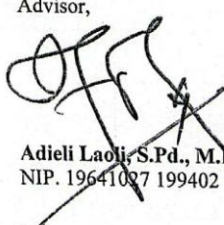
Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Gunungsitoli, March 28, 2025

Advisor,



Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19641027 199402 1 001

Appendix 8: Berita Acara Seminar Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

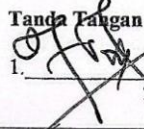
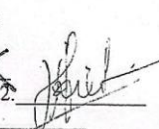
Pada hari ini, Selasa tanggal dua puluh dua bulan April tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Ester Jelita Mendrofa
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho
Waktu : 09.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
2. Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.

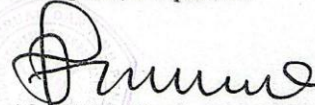
Tanda Tangan

1.  2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.	91
Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.	78.57
Total Nilai	169.57

Rata-rata Nilai: 84.78

Gunungsitoli, 22 April 2025


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 323/UN10.03/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
NIM : **212108033**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho**

Hari/tanggal : **Selasa, 22 April 2025**
Pukul : **09.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Ruang 01 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan Skripsi telah cukup baik sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan Skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih perlu diperbaiki untuk menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan perbaikan (55-69)

☐

Rancangan Skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54)

Gunungsitoli, 22 April 2025

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305

Catatan:
Berikan tanda cek (✓) pada salah satu kotak.

Appendix 9: Lembar Perbaikan Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
 Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.**
 NIP : 19641027 199402 1 001
 Jabatan : Pembimbing
 Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
 NIM : 212108033
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul R. Skripsi : **English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho**

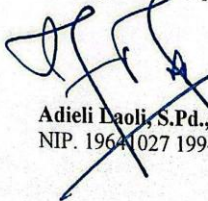
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 22 April 2025
 Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
 Tempat : Ruang 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Analisa Literatur Terkait utk observasi & interview - Teori terkait background - Analisis data - pakai Niesha utk kumpulkan data

Gunungsitoli, 22 April 2025


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19641027 199402 1 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : **Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **English Learning Pattern of Gen Alpha Through Teacher-Parents Management at SMP Negeri 1 Hiliduho**

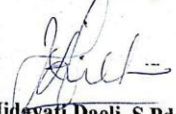
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 22 April 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		pastikan judulnya Hg pagnum "Throug" ? - ready ? - Hype ? - English learning pattern ?

Gunungsitoli, 22 April 2025


Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047908

Appendix 10: Lembar Persetujuan untuk Diteliti



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

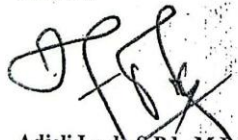
THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by :

Name : **ESTER JELITA MENDROFA**
Reg. Number : 212108033
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Teacher-Parents Management Toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19641027 199402 1 001

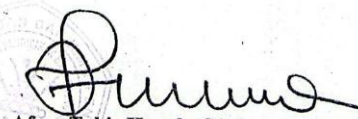
Gunungsitoli, April 2025

Reviewer,


Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047908

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Appendix 11: Surat Permohonan Izin Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 30 April 2025

Nomor : 119 /UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Ester Jelita Mendrofa
NIM : 212108033
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Teacher-Parents Management Toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Hiliduho
Jadwal Penelitian : 05 Mei s.d. 05 Juni 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan: terima kasih.

Dekan

Dr. Farid Waiwu, S.S., M.S.
UN10-013-07908
DEKAN

Tembusan Yth:

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (Ester Jelita Mendrofa)
6. Arsip

Appendix 12: Surat Izin Penelitian (dari Lokaisi Penelitian)



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 HILIDUHO

Jln. Tanoseo Km. 16 Desa Fadorolauru Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias – 22854

E-mail : smpnegeri1hiliduhonias@gmail.com, Website : smpn1hiliduho.sch.id
Facebook : [smpn1hiliduho](#), Instagram : [smpn1_hiliduho](#), Youtube : [smpnegeri1Hiliduho](#)

Nomor : 400.3.5/165/SMPN1HLD/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian

Hiliduho, 10 Mei 2025
Kepada Yth,
Yayasan Pengurus Tinggi Nias
Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan izin pelaksanaan penelitian dengan Nomor : 119/UN10/PN.01.02/2025 yang akan dilaksanakan oleh Ester Jelita Mendrofa dimulai dari tanggal 5 Mei 2025 s/d 5 Juni 2025 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maka Kepala SMP Negeri 1 Hiliduho memberi izin untuk melaksanakan penelitian dalam memenuhi Rancangan Skripsi dengan Judul **Teacher-Parents Management Toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho**.

Demikian surat ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,
Jenis Tilaumbanua, S.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19830915 200903 1 004

Appendix 13: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILIDUHO**

Jln. Tanoseo Km. 16 Desa Fadorolauru Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias – 22854

E-mail : smpnegeri1hiliduhonias@gmail.com, Website : smpn1hiliduho.sch.id
Facebook : [smpn1hiliduho](#), Instagram : [smpn1_hiliduho](#), Youtube : [smpnegeri1Hiliduho](#)

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 400.3.5/344/SMPN1HLD/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
NIP : 19830915 200903 1 004
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,

Nama : Ester Jelita Mendrofa
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Instansi : Universitas Nias

Yang bersangkutan di atas benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Hiliduho dengan Judul “Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho.”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Hiliduho, 20 Juni 2025
Kepala Sekolah,

Temasokhi Telaumbanua, S.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19830915 200903 1 004

Appendix 14: Riwayat Bimbingan Skripsi



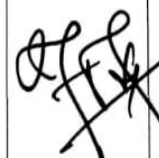
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
 Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : Ester Jelita Mendrofa
 NIM : 212108033
 Program : Sarjana
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul : Teacher-Parents Management toward
 Gen Alpha Learning Pattern in English
 at SMP Negeri 1 Hiliduho
 Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	26/07/2025	Hasil Penelitian Bab 4 Result & discussion	Buatlah indikator pertanyaan lebih jelas.	
2	29/07/2025	Result & discussion	Buatlah tema baru / kelompokkan apa saja peran orang tua dalam manajemen Gen Alpha di rumah.	
3	05/09/2025	Manajemen Guru terhadap Gen Alpha	Tentukan indikator yang belum dilakukan oleh guru lain jelaskan.	

4	07/08/2025	Bagian diskusi on tentang hasil diskusi	Uraikan apa saja temuan/ hasil penelitian dan apa saja yang belum terlaksana	
5	12/08/2025	Discussion Manajemen guru orang tua terhadap Gen Alpha	Ciri teori yang berkaitan dengan temuan dan hubungannya terhadap apa yang diharapkan.	
6	15/08/2025	Teori temuan dan discussion	ACC	
7				
8				
9				
10				

Appendix 15: Lembar Persetujuan / Pengesahan Pembimbing untuk Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

Name : **ESTER JELITA MENDROFA**
Reg. Number : 212108033
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afote Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Gunungsitoli, August 15, 2025

Undergraduate Thesis Advisor,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 589/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.T**
NIDN : 0102018705
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I /III/b
Jabatan : Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
NIM : 212108033
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : TEACHER-PARENTS MANAGEMENT TOWARD GEN ALPHA LEARNING PATTERNS IN ENGLISH AT SMP NEGERI 1 HILIDUHO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 12% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 8%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 19 Agustus 2025

An. Kepala LPPM Universitas Nias
Sekretaris LPPM

Arisman Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.T
NIDN. 0102018705

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Ester Jelita Mendrofa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 1094/UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:
Nama : **ESTER JELITA MENDROFA**
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.
2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 17 Oktober 2025

Ka. Prodi,




Afere Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

Appendix 18: Surat Permohonan Ujian Skripsi

20 Agustus 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : Ester Jelita Mendrofa
NIM : 212108033
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester I sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester I sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan ujian skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Ester Jelita Mendrofa
NIM. 212108033

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias

Appendix 19: Lembar Kesiediaan Menghadiri ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **ESTER JELITA MENDROFA**
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho**

Yang dilaksanakan pada

Hari-tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesiediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025

Pembimbing,

I. Adieh Laoli, S Pd., M Pd

Tanda Tangan,

I.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias:

Nama : **ESTER JELITA MENDROFA**
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduh**

Yang dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025

Penguji I,

Tanda Tangan,

1. Hidayati Dacli, S.Pd., M.Pd.

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **ESTER JELITA MENDROFA**

NIM : 212108033

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at
SMP Negeri 1 Hiliduho**

Yang dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**

Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**

Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 22 Agustus 2025

Penguji II,

Tanda Tangan,

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd

1.

Appendix 20: Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI
Nomor: 1004/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama

: Ester Jelita Mendrofa

NIM

: 212108033

Program

: Sarjana

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas

: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi

: Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal

: Senin, 25 Agustus 2025

Pukul

: 09.00 WIB s.d. selesai

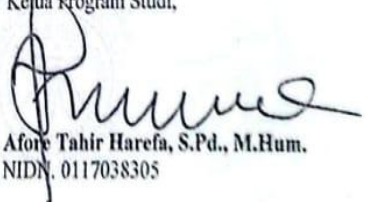
Tempat

: Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025
Ketua Program Studi,



Afere Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Appendix 21: Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Nomor : 1003/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Ester Jelita Mendrofa**

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi
1. Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
2. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
3. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing Utama/Penguji

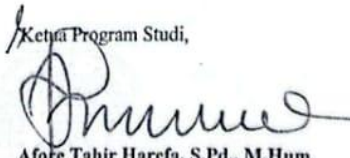
di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswi:
Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
NIM : 212108033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho**

Diharapkan kehadiran Bapak/Tbu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:
Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi pendidikan Bahasa Inggris

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswi yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Tbu, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
1. Plh. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ester Jelita Mendrofa

Appendix 22: Berita Acara Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal dua puluh lima bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
NIM : **212108033**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern In English at SMP Negeri 1 Hiliduho**
Waktu : **09.00 WIB s.d selesai**

Susunan Dewan Penguji

- 1 Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
- 2 Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
- 3 Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1.
2.
3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.		88.46
2	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.		88
3	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.		91
	Jumlah		267.46

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 89.15 (Dalam puluh sembilan koma
lima belas.)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Afare Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Sekretaris,

Riswan Vega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0121108804

Appendix 23: Lembar Perbaikan Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0119047902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ester Jelita Mendrofa
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		-spulut Gen alpha chuneng (1) - (2) > sub ilicem - (3)

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Penguji I,


Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0119047902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0130108603
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ester Jelita Mendrofa
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		formulation of the problem be clear make to be better

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025

Penguji II,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0027106406
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Ester Jelita Mendrofa**
NIM : 212108033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Teacher-Parents Management toward Gen Alpha Learning Pattern in English at SMP Negeri 1 Hiliduho**

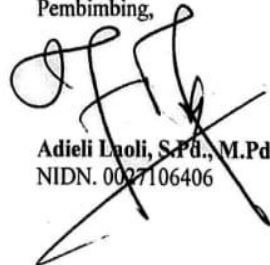
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		1 kvti fira

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Pembimbing,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0027106406

Appendix 24: Biodata Penulis

BIOGRAPHY



Ester Jelita Mendrofa was born in Fadoro Laio Village, Nias, on January 26, 2003. The author is the first of five children of Firman Mendrofa (father) and Meriwati Lase (mother). The author completed her elementary education in 2014 at SD Negeri 077270 Simanaere Lololakha. After that, the author continued her education at SMP Negeri 4 Hiliserangkai and graduated in 2017. The author then continued her secondary education at SMK Negeri 1 Hiliserangkai and completed it in 2020. In the same year, the author continued her higher education at the University of Nias by enrolling in the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Education and Training. In 2024, the author began conducting scientific research (thesis) as one of the requirements for completing his undergraduate studies. After going through various stages of writing and supervision, the author successfully defended his thesis before the Thesis Examination Board on Augustus 25, 2025, and was declared “PASSED” with the predicate “Very Satisfactory.” The author officially received the academic degree of Bachelor of Education (S.Pd.). During his time at Nias University, the author actively participated in various academic activities and student organizations that supported his interests and personal development in the field of English language teaching and learning, both theoretically and practically.