

ABSTRACT

Lase, Ertaniat, 2025, *A Content Analysis of The English Textbook “English for Nusantara” For the Eighth Grade of Junior High School Based on Brian Tomlinson’s Theory*. Undergraduate Thesis, Advisor: Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

This study is based on the importance of quality teaching materials, especially textbooks, in achieving English language learning objectives in Indonesia. Textbooks play a crucial role in the Merdeka Curriculum. Therefore, this study aims to analyze the feasibility of the English textbook “English for Nusantara” for eighth-grade junior high school students at SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, by evaluating its content against Brian Tomlinson's 16 criteria for teaching materials. Employing a Qualitative approach with Content Analysis methodology on Chapters 1 through 5, the findings revealed that the textbook substantially meets the criteria, with 14 criteria fulfilled and a high match percentage of 87.5%, placing it in the "Good" category. The two less-fulfilled criteria concerned drawing students' attention to linguistic features and specific aspects of right-left brain stimulation. Overall, the results indicate the textbook is of adequate and effective quality, providing a systematic structure for grammar and vocabulary, and containing relevant, varied, and high-impact activities. This study contributes valuable input for educators and curriculum developers to improve the quality of teaching materials and optimize student learning outcomes in English.

Keywords: Textbook Analysis, Brian Tomlinson's Theory, English for Nusantara

ABSTRAK

Lase, Ertaniat, 2025, *A Content Analysis of The English Textbook “English for Nusantara” For the Eighth Grade of Junior High School Based on Brian Tomlinson’s Theory*. Undergraduate Thesis, Advisor: Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya bahan ajar yang berkualitas, terutama buku teks, dalam mencapai tujuan pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. Buku teks memainkan peran krusial dalam Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan buku teks Bahasa Inggris “English for Nusantara” untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, dengan mengevaluasi isinya berdasarkan 16 kriteria Brian Tomlinson untuk evaluasi bahan ajar. Menggunakan pendekatan Kualitatif dengan metodologi Analisis Isi (Content Analysis) pada Bab 1 hingga Bab 5, temuan menunjukkan bahwa buku teks tersebut secara substansial memenuhi kriteria Tomlinson, dengan 14 kriteria terpenuhi dan persentase kecocokan yang tinggi sebesar 87,5%, menempatkannya dalam kategori "Baik". Dua kriteria yang kurang terpenuhi berkaitan dengan upaya menarik perhatian siswa pada fitur linguistik input dan aspek spesifik stimulasi otak kanan-kiri. Secara keseluruhan, hasil penelitian mengindikasikan bahwa buku teks memiliki kualitas yang memadai dan efektif, menyediakan struktur yang sistematis untuk tata bahasa dan kosakata, serta memuat aktivitas yang relevan, variatif, dan berdampak tinggi. Penelitian ini memberikan masukan yang berharga bagi pendidik dan pengembang kurikulum untuk meningkatkan kualitas bahan ajar dan mengoptimalkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa.

kunci: Analisis Buku Teks, Teori Brian Tomlinson, Bahasa Inggris untuk Nusantara