

ABSTRACT

Zalukhu, Erika. 2025. *Analysis of Student's Ability in Reading Aloud at VIII-A of UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli*. Skripsi. Advisor: Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

Reading aloud is an important basic skill in English language learning. However, students in class VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli are facing difficulties in reading aloud, such as incorrect pronunciation, monotonous intonation, low voice volume, and lack of expression. This study aims to analyze students' ability to read aloud and the factors that influence it. This study used a descriptive qualitative approach with 32 students as subjects. Data were collected through observation, reading aloud tests, interviews, and documentation. The assessment was based on four aspects: pronunciation and clarity, fluency, volume, and intonation with expression. Data analysis used the Miles and Huberman model. The results showed that most students were in the low and very low categories. There were no students who reached the excellent category. Errors most often occurred in the aspects of pronunciation and intonation. The factors that influence the ability to read aloud are divided into two. First, internal factors such as motivation, confidence, and vocabulary. Second, external factors such as learning environment and lack of practice. In conclusion, students' ability to read aloud still needs to be improved through regular practice and support from a conducive learning environment.

Keywords: Reading aloud, students' reading ability, internal factors, external factors

ABSTRAK

Zalukhu, Erika. 2025. *Analisis Kemampuan Membaca Nyaring Siswa di Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing: Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

Kemampuan membaca nyaring merupakan keterampilan dasar yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, siswa kelas VIII-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli masih mengalami kesulitan dalam membaca nyaring, seperti pelafalan yang kurang tepat, intonasi monoton, volume suara rendah, dan kurangnya ekspresi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan membaca nyaring siswa serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan 32 siswa sebagai subjek. Data dikumpulkan melalui observasi, tes membaca nyaring, wawancara, dan dokumentasi. Penilaian didasarkan pada empat aspek: pelafalan dan kejelasan, kelancaran, volume, serta intonasi dan ekspresi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori rendah dan sangat rendah. Tidak ada siswa yang mencapai kategori sangat baik. Kesalahan paling sering terjadi pada aspek pelafalan dan intonasi. Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca nyaring terbagi menjadi dua, Pertama, faktor internal seperti motivasi, kepercayaan diri, dan kosakata; Kedua, faktor eksternal seperti lingkungan belajar dan kurangnya latihan. Kesimpulannya, kemampuan membaca nyaring siswa masih perlu ditingkatkan melalui latihan teratur dan dukungan dari lingkungan belajar yang kondusif.

Kata kunci: Membaca nyaring, kemampuan membaca siswa, faktor internal, faktor eksternal