

ABSTRACT

Ndruru, Sartika, Ednis. 2025. *An Analisis of Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho. Undergraduat Thesis. Advisor: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.*

This study aims to analyze students' reading interest through folklore media in English learning at SMP Negeri 2 Hiliduho. The background of this research is based on students' low interest in reading English texts and the need for a more interesting and culturally relevant learning approach. This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through questionnaires, interviews, and documentation. The results showed that most students showed higher interest in folklore texts than other types of texts. Intrinsic factors such as pleasure and satisfaction when reading, as well as extrinsic factors such as cultural relevance and teaching methods, influence students' reading interest. Folklore is also proven to help students in enriching vocabulary and improving comprehension of English texts. Thus, the integration of folktales in English learning can be a strategic alternative in increasing students' reading interest at the junior high school level.

Key Word : *Reading Interest, Folklore, English Language Learning, SMP Negeri 2 Hiliduo*

ABSTRAK

Ndruru, Sartika, Ednis. 2025. *Analisis Minat Baca Siswa melalui Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Hiliduho*. Skripsi. Pembimbing: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat baca siswa melalui media cerita rakyat dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Hiliduho. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat baca siswa terhadap teks berbahasa Inggris dan kebutuhan akan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik dan relevan secara budaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menunjukkan ketertarikan yang lebih tinggi terhadap teks cerita rakyat dibandingkan jenis teks lainnya. Faktor intrinsik seperti rasa senang dan kepuasan saat membaca, serta faktor ekstrinsik seperti relevansi budaya dan metode pengajaran, memengaruhi minat baca siswa. Cerita rakyat juga terbukti membantu siswa dalam memperkaya kosakata dan meningkatkan pemahaman terhadap teks berbahasa Inggris. Dengan demikian, integrasi cerita rakyat dalam pembelajaran Bahasa Inggris dapat menjadi alternatif strategis dalam meningkatkan minat baca siswa di tingkat SMP.

Kata Kunci : *Minat Baca, Cerita Rakyat, Pembelajaran Bahasa Inggris, SMP Negeri 2 Hiliduho*