

Samuel Wiifren Gea.

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.		✓		
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.	✓			
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓			
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.				✓
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.				✓
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Name: Iino Ohaau Tekimbanda

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduhu

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduhu

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatorst	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.				✓
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.		✓		
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓				
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓				
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.				✓	
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.				✓	
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓				

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.				✓
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.	✓			
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓				
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.					✓
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓				
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.					✓
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.					✓

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	STS	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.	✓			
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.		✓		
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatororts	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.		✓		
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.		✓		
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita		✓		

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Nama : Stefany D. Gsa

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Saruka Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	STS	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.				✓
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.				✓
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.				✓
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				✓

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca				✓
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.				✓
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.		✓		
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.				✓
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.				✓

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatororts	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.		✓		
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				✓

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.				✓
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

nama : Juven Alfaron Laoli

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatorst	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.		✓		
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.		✓		
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓			
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca		✓		
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

NAMA: BERNADET Patricia Sari Labi

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.			✓	
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Nama: Dca Pranatalia laoli

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	STS	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.		✓		
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.			✓	
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.		✓		
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

HERDIN GEA spd

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.		✓		
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.			✓	
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.				✓
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.			✓	
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.			✓	
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.			✓	
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Nama: Calista Cevanny laoli

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatorst	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.				✓
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.				✓
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.			✓	
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				✓

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.			✓	
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.				✓
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.				✓
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.				✓

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Arisman Zebua

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	STS	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.	✓			
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita		✓		

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓			
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.		✓		
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.		✓		
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

NAMA: Budhawan Lelaumbanua

VIII - A

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	STS	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.		✓		
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.		✓		
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Bonisman Taon

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatorst	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.				✓
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.	✓			
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				✓
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.		✓		
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.		✓		
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓			
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca			✓	
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.		✓		
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.			✓	

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.				✓
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.		✓		
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓			
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.				✓

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Alva RANAMA TEL

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in

English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.	✓			
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita	✓			

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓			
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓			
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.			✓	
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓			

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca	✓				
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan		✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.	✓				
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.					✓
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.	✓				

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Nama: ADUMAN ZENDRATO

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicatorst	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST S	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.				✓
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.	✓			
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.	✓			
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.	✓			
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca				✓
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan.	✓			
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.				✓
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.	✓			
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.				✓

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

Nama: TRI Barkat Rafat

THE RESULTS OF QUESTIONNAIRE FROM STUDENTS

The Research Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Research Site : SMP Negeri 2 Hiliduho

Class : VIII-B

Researcher : Ednis Sartika Ndruru

A. QUESTIONNAIRE

No.	Indicators in reading Interest	Sub-indicator	Statements	Descriptions			
				S	TS	ST	SS
1.	Intrinsic Motivation	• Ketertarikan alami siswa terhadap aktivitas membaca	• Saya merasa senang membaca teks bahasa Inggris terutama cerita rakyat.	✓			
		• Perasaan puas dan senang ketika membaca teks bahasa Inggris, khususnya cerita rakyat	• Saya merasa membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris menyenangkan dan menarik.		✓		
2	Reading Enjoyment	• Tingkat kesenangan siswa ketika terlibat dalam kegiatan membaca	• Saya menikmati waktu membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris di kelas.			✓	
		• Minat siswa terhadap bahan bacaan berbahasa Inggris	• Saya suka membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris meskipun di luar pelajaran sekolah.				✓
3	Preference for English	• Ketertarikan siswa terhadap	• Saya lebih suka membaca cerita				✓

	Folklore	teks cerita rakyat berbahasa Inggris	rakyat dalam bahasa Inggris dibandingkan jenis teks lainnya.				
		• Perbandingan dengan jenis teks lainnya	• Cerita rakyat dalam bahasa Inggris membuat saya lebih tertarik membaca			✓	
4	Reading Frequency	• Seberapa sering siswa membaca teks bahasa Inggris	• Saya sering membaca teks bahasa Inggris di rumah atau di perpustakaan			✓	
		• Intensitas membaca di luar jam pelajaran	• Saya membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris setidaknya seminggu sekali.			✓	
5	Reading Attitude	• Pandangan positif siswa terhadap membaca	• Saya membaca penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.			✓	
		• Motivasi meningkatkan kemampuan membaca	• Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris.				✓

Keterangan

- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju
- SS : Sangat Setuju

majority of students realize the importance of reading as a way to improve their English skills, although there are still a small number who have not shown this awareness.

b. Motivation to improve reading skills

In the statement "I am motivated to become a good reader in English" (*Saya termotivasi untuk menjadi pembaca yang baik dalam bahasa Inggris*) there were 11 students who answered Agree (A), 7 students Strongly Agree (SA), 2 students Disagree (D), and 1 student Strongly Disagree (SD). Most of the students showed high motivation to become good readers in English, which is a positive indicator towards improving their reading interest and ability.

4.1.2 The Results of Interview

Based on the results of interviews conducted with students of class VIII-B, the following are the opinions of the twenty-one students who have been interviewed:

No.	Interview Questions	Student Response
1	<i>Apakah kamu suka membaca cerita rakyat atau teks biasa dalam bahasa Inggris? Mengapa?</i> (Translation : Do you like reading folklore or plain text in English? Why?)	All students had different and varied opinions. Some students (E, P, M, P, F, D, Y, A, Yafet, J, Tri, N, B, J, A, P, R, R, F) stated that they prefer to read folklore in English because folklore are more interesting, entertaining and not boring. These stories make them more enthusiastic in reading because they often contain cultural values and exciting storylines. Two other students stated that they preferred plain text in English. They argued that plain texts, such as lesson materials, are easier to understand and get straight to the point (M, K).
2	<i>Apa jenis bacaan berbahasa Inggris yang paling kamu sukai? (misalnya: cerita, komik, artikel, dongeng)</i> (Translation: What kind of English reading do you like the most? (for example: stories, comics, articles,	Most students like folklore, such as fairy tales. They feel that fairy tales are interesting because they contain elements of entertainment, moral messages, and storylines that are fun and easy to follow. Reading fairy tales also makes them more enthusiastic in learning (E, P, M, P, F, D, J, T, N, B, J, A, P, R). There are also students who prefer comics on the grounds that the pictures in the comics help them more easily understand the content of the story and add attraction when reading (R, F, M, k, Y,

	fairy tales)	A, Y).
3	<i>Seberapa sering kamu membaca bacaan berbahasa Inggris di luar pelajaran sekolah?</i> (Translation: How often do you read English outside of school?)	Twenty-one students had the same answer, namely that they rarely read English texts outside of school lessons because they found it difficult to understand the content of the text, especially if there were many words that they did not know the meaning of. In addition, they often read or watch things in Indonesian, so they are not used to reading English texts by themselves at home (E, P, M, P, F, D, Y, A, Y, J, T, N, B, J, A, P, R, R, F, M, and K).
4	<i>Apakah kamu pernah membaca cerita rakyat (folklore) dalam pelajaran Bahasa Inggris?</i> (Translation: Have you ever read folklore in English lessons?)	Reaction all students (E, P, M, P, F, D, Y, A, Y, J, T, N, B, J, A, P, R, R, F, M, K) answered that they had learned or read folklore in English learning. The stories they use are usually about legends or fairy tales from various countries, including from Indonesia which are translated into English. Although at first it was a bit difficult for students to understand because the language was different, but after a while they were also interested because the story was interesting and there were pictures in the story so that it made students curious to read the story.
5	<i>Cerita rakyat apa yang pernah kamu baca dan kamu suka? Mengapa kamu menyukainya?</i> (Translation: What folklore have you read and liked? Why did you like it?)	Some students gave different opinions. Some students (E, P, M, P, F, D, Y, A, Y, J, and T) they liked reading the story of malin kundang in Indonesian because the story was interesting, and contained moral values, and the storyline was easy to understand and there was a sad part when Malin was cursed to become a stone. Some other students also like stories like fairy tales, the stories they read are timun mas and shallots and garlic (N, B, J, A, P, R, R, F, M, and K).
6	<i>Apakah kamu merasa cerita rakyat itu menarik untuk dibaca dalam bahasa Inggris?</i> (Translation: Do you find the folklore interesting to read in English?)	All students have different opinions. some students are quite interested when reading stories in English such as (M, P, F, D, Y, A, Y, J, and P) because this is their chance to learn English and can at the same time learn new vocabulary and increase their understanding of English in a fun way. Some other students are not interested in reading stories in English because they think English stories are difficult to understand the story because there are many words they don't understand, and

		they are confused about following the storyline (E, P, R, R, F, M, and K).
7	<i>Apakah membaca cerita rakyat dalam bahasa Inggris membantu kamu belajar kosakata baru?</i> (Translation: Does reading folklore in English help you learn new vocabulary?)	All students had the same answer, saying that reading folklore in English can help me add new vocabulary. The problem is that there are many words in the story that they have never met before, so they learn the meaning of the word while reading. Moreover, because the story is interesting, they are more eager to find out the meaning of the words and don't get bored quickly (E, P, M, P, , D, Y, A, Y, J, T, N, B, J, A, P, R, R, F, M, and K).
8	<i>Cerita seperti apa yang ingin kamu baca dalam pelajaran Bahasa Inggris?</i> (Translation: What kind of stories would you like to read in English lessons?)	All students have different and varied answers. Some students said they prefer to read stories that are exciting and easy to understand, such as adventure stories and funny stories (E, P, M, P, F, D, Y, A, Y, J, T, and N). while other students said that they like to read stories that are short, illustrated and the language is easy to understand (B, J, A, P, R, R, F, M, and K).
9	<i>Apakah cerita rakyat membantu kamu memahami isi bacaan berbahasa Inggris dengan lebih mudah?</i> (Translation: Do folklore help you understand the content of English reading more easily?)	Some students said that folklore is quite helpful in understanding the content of English reading. because the story is familiar, so even though there are difficult words, they can still guess the meaning of the storyline (P, F, D, Y, A, Y, J, E, P, and M). Different from other students said that folklore were not very helpful because folklore in English made them confused and many words were not understood, and also the language was too difficult or the sentences were too long (R, F, M, K, B, J, A, P, and R).
10	<i>Menurutmu, apakah guru Bahasa Inggris sebaiknya sering menggunakan cerita rakyat dalam pelajaran? Mengapa?</i> (Translation: Do you think English teachers should often use folklore in lessons? Why?)	All students gave different answers. Some students (M, P, F, D, Y, A, Y, J, T, and N) said that English teachers should often use folklore in lessons because the stories are interesting and can make learning not boring. While other students said that English teachers should not often use folklore because not all students like folkloire, and sometimes the language is difficult to understand (B, J, A, P, R, R, F, M, K, E, and P).

APENDIX 2 : Documentation



Kegiatan : Membagikan Kusioner Kepada Siswa

Kelas : VIII-B



Kegiatan : Membaca Cerita Rakyat Bahasa Inggris
 Kelas : VIII-B



Kegiatan : Wawancara terhadap siswa

Kelas : VIII-B

28 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :
Bapak Kristof M. E Telaumbanua, S.S., M.Pd
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

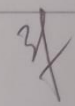
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **EDNIS SARTIKA NDRURU**

NIM : 212108027

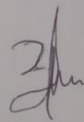
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF FOLKLORE ON READING INTEREST IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING		
2	THE EFFECT OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH FOLKLORE ON STUDENTS' CULTURAL UNDERSTANDING		
3	ANALYSIS OF ENGLISH LEARNING MATERIALS BASED ON LOCAL WISDOM FOLKLORE TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:
Pemohon,



EDNIS SARTIKA NDRURU
NIM. 212108027



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

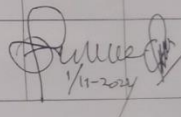
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunung Sitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF FOLKLORE ON READING INTEREST IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING				
2	THE EFFECT OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH FOLKLORE ON STUDENTS' CULTURAL UNDERSTANDING				
3	ANALYSIS OF ENGLISH LEARNING MATERIALS BASED ON LOCAL WISDOM FOLKLORE TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING	-	-	 11-2024	

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,



EDNIS SARTIKA NDRURU
NIM. 212108067

Tembusan

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Name : Ednis Sartika Ndruru
Reg. Number : 212108027
Program : Sarjana
Study Program : English Education
Faculty : Teaching Training Education

Judul	Analysis of Influence Folklore on Students' Interest in Reading English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Latar Belakang	In recent years, the integration of folklore in educational practice has been recognized as an important method to increase students' reading interest, particularly in English language learning. Folktales, which include various stories, myths and cultural narratives, serve not only as entertainment, but also as an effective educational resource for improving language skills and cultural understanding. At SMP Negeri 2 Hiliduho, located in a culturally diverse community, the potential impact of folklore on students' engagement in reading English texts is significant and deserves further research. Research shows that culturally relevant materials, such as folklore, can significantly increase student motivation and engagement in the learning process (Nussbaum, 2020). By integrating local folklore into the curriculum, educators can create a more comprehensible and immersive learning environment, in accordance with students' cultural background. This connection can increase students' interest in reading, as they find meaning and relevance in the stories they learn. In addition, folklore is an effective tool for developing critical thinking and comprehension skills. According to Bakhshaei and Khoshshima (2021), storytelling encourages students to analyze themes, morals and character motivations,

	which are essential skills in language learning and literacy development. Engagement with folktales allows students to practice reading strategies such as summarizing, predicting and inferring, which ultimately contributes to improving their overall reading ability. At Junior High School 2 Hiliduho, where students may have difficulty in developing a strong interest in reading English texts, folktales can serve as an effective motivational tool. The narratives can arouse curiosity and foster a love for reading, which in turn can improve language skills and academic achievement. Research by Adnan et al. (2022) emphasizes the importance of integrating local culture in language education, showing that students are more likely to engage with texts that reflect their own experiences and heritage This analysis aims to explore the influence of folklore on students' reading interest in the context of English language learning at SMP Negeri 2 Hiliduho. By examining the relationship between folklore and reading interest, this research will contribute to a deeper understanding of how content with cultural relevance can inspire and motivate students in their language learning process.
Fenomena	At SMP Negeri 2 Hiliduho, an important phenomenon related to students' engagement in reading in English learning emerged, particularly through the integration of local folktales into the curriculum. Observations showed that students who participated in storytelling sessions with traditional folktales experienced a significant increase in their enthusiasm for reading English texts. This change in attitude was particularly noticeable among students who were previously reluctant or uninterested in reading materials. Stories rich in cultural meanings and moral lessons, which resonate with students' experiences, create a bridge between their mother tongue and

	the English they are learning. In addition, the integration of folklore in English teaching has created a collaborative learning environment. Students engage in group discussions, share their interpretations of the stories, and even create their own narratives inspired by local folktales. This collaborative approach not only enhances their understanding, but also encourages them to express their thoughts in English, thus improving their language skills. As students become more interested in the stories, they tend to seek out additional reading materials, both in English and their mother tongue, leading to a broader interest in literature as a whole. This phenomenon highlights the transformative power of culturally relevant content in education, showing how folklore can serve as a catalyst for increased engagement and enthusiasm in language learning.
Alamat	Jl. Hiliduhu Km. 8,5. Desa/Kelurahan, : D I M A. Kecamatan/Kota (LN), : KEC. HILIDUHO
Lokasi	.SMP NEGERI 2 HILIDUHO
Perumusan Masalah	1. What moral values can be taken from folklore, and how can they be applied in students' in learning classroom? 2. How folklore affects students' interest in reading in English language learning?
Tujuan Penelitian	1. To describe what can be taken from folklore, and how it can be applied in students in learning clasroom? 2. To find out how folklore affects students interest in reading at SMP N 2 Hiliduhu?
Metode Penelitian	This study will utilize a qualitative research design to explore the influence of folklore on students' interest in reading in English language learning at SMP Negeri 2 Hiliduhu. The qualitative approach will allow for an in-depth understanding of students' experiences, perceptions, and motivations related to reading English texts after engaging with folklore. The research will employ a phenomenological approach, focusing on the

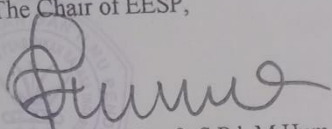
	lived experiences of students as they interact with folklore and its impact on their reading habits. The subjects of this study are 25 students of SMP NEGERI 2 HILIDUHO, specifically class VII. They were selected through purposive sampling to ensure representation of different grades and levels of English language proficiency. Selection criteria will include students who have engaged in folklore-focused reading activities, as well as those who show varying levels of interest in reading English texts The subjects of this study are students from SMP Negeri 2 Hiliduho, specifically in class VII, which consists of 25 students. They were selected through purposive sampling to ensure representation across different grades and levels of English language proficiency. The selection criteria include students who have participated in reading activities focused on folklore, as well as those who demonstrate varying levels of interest in reading English texts.
Referensi	Adnan, M., Zainuddin, N., & Rahman, A. (2022). The Role of Local Culture in Enhancing Students' Language Proficiency: A Study on Folklore Integration in Education. <i>Journal of Language and Cultural</i>, 10(1), 45-58. Bakhshaei, M., & Khoshsim, H. (2021). The Impact of Storytelling on Critical Thinking and Reading Comprehension: A Folklore Perspective. <i>International Journal of Language Studie</i>, 15(2), 123-138. Nussbaum, M. C. (2020). <i>The Monarchy of Reason: A Study of Folklore and Education</i>, Cambridge University Press. Braun, V., & Clarke, V. (2021). Reflecting on reflexive thematic analysis. <i>Qualitative Research in Psychology</i>, 18(3), 328-352. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i>.

	SAGE Publications. Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. Jossey-Bass.
--	--

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

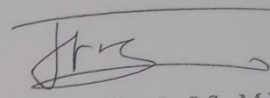
Approved by :

The Chair of EESP,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum

The Thesis Advisor,



Trisman Harefa, S.S., M.P.d.

Tembusan:

1. Kepala LPMM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 20/UN10/PP.J3.06/2024

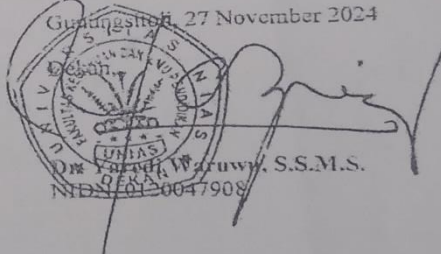
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : TRISMAN HAREFA, S.S., M.Pd.
NIDN : 0114028601
Pangkat : Penata/III-C
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : EDNIS SARTIKA NDRURU
NIM : 212108027
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : ANALYSIS THE INFLUENCE OF FOLKLORE ON
READING INTEREST IN ENGLISH LANGUAGE
LEARNING AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO

Demi itu surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024

Dekan FKIP, Universitas Nias
Dr. Farid Waruwu, S.S.M.S.
NIDN 0110047908

Tersampul disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (EDNIS SARTIKA NDRURU)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : **EDNIS SARTIKA NDRURU**
NIM : 212108027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analysis of Influence Folklore on Reading Interest in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN : 0114028601

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	18/10/24	Outline skripsi	Revisi outline	
2	3/12/24	Bab 1 skripsi	Perbaiki latar belakang bab 1	
3	20/12/24	Bab 1 skripsi	Perbaiki latar belakang dan rumusan masalah	

4	15/8/2024	Revisi Bab 2 dan 3	Penambahan Revisi dan perbaikan konsep awal framework.	Jrs
5		Revisi Bab 3	Perbaikan instrumen penelitian	Jrs
6				
7				
8				

5	16/01/2024	Revisi Bab 2	Perbaiki instrumen penelitian	Jrs
6	16/01/2024	Revisi Proposal bab 2	Perbaiki bab 2	Jrs



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **EDNIS SARTIKA NDRURU**
Reg. Number : 212108027
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Analysis Of Influence Folklore On Students' Interest In Reading English
Language Learning At Smp Negeri 2 Hiliduho.

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

Gununungsitoli, 16 January , 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal dua puluh bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

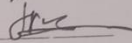
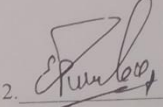
Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Analysis of Influence Folklore on Students' Reading Interest in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho**

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

Tanda tangan

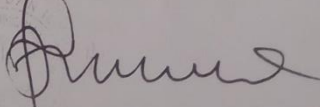
1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
2. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	80
Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	73
Total Nilai	153

Rata-rata Nilai : 76.5

Gunungsitoli, 20 Januari 2025
Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 1117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN : 0114028601
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : Analysis of Influence Folklore on Students' Reading Interest in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Senin, 20 Januari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
	Bab I - <u>III</u>	masih perlu adanya perbaikan

Gunungsitoli, 20 Januari 2025
Pembimbing,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **Ednis Sartika Ndruru**
Reg. Number : 212108027
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Students' Interest in Reading Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN.0114028601

Gunungsitoli, 20 February 2025

Reviewer,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN.0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

21 Februari 2025

Nomor : 214/UN10.03/PN.01.02/2025

Lamp. : 1 (satu) set

Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. :

Bapak Dekan FKIP-UNIAS

di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang di laksanakan oleh :
Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)
Judul skripsi : An Analysis of Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho
Lokasi penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitian : 24 Februari – 17 Maret 2025
2. Berkenaan dengan permohonan izin penelitian dimaksud, mahasiswa tersebut di atas telah melampirkan berkas sebagai berikut:
a. / Fotokopi Berita Acara Seminar Rancangan Skripsi
b. / Fotokopi Surat Keterangan Seminar
c. / Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Pembimbing
d. / Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Penelaah
e. / Fotokopi Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian
f. / KRS Semester 7
g. / KHS semester 6
h. Proposal
3. Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Ketua Program Studi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Jl. Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kecamatan Hiliduho Kode Pos : 22854

Dima, 26 Februari 2025

Nomor : 422 / 66-SMPN2Hid/Hid/II/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan UNIAS
di
Tempat

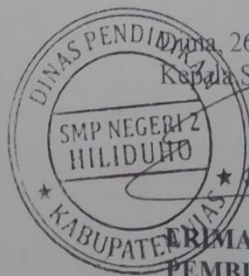
Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Dekan UNIAS dengan nomor : 084/UN10/PN.01.02/2025 pada tanggal, 22 Februari 2025 tentang permohonan izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : **Ednis Sartika Ndruru**
NIM : 212108027
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho**
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitan : 26 Februari – 26 Maret 2025

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Hiliduho sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dima, 26 Februari 2025
Kepala Sekolah,

ERIMARIA ZEBUA, SE
PEMBINA Tk.I
NIP. 19800202 200904 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO

Jl. Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kecamatan Hiliduho Kode Pos : 22854
Email: smpnhiliduho@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ *09* .-SMPN2Hld/Hld/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho, Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitian : 26 Februari – 26 Maret 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Hiliduho.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Dima, 22 April 2025

Kepala Sekolah,



[Signature]
ERIMARIA ZEBUA, SE
PEMBINA Tk.I

NIP. 19800202 200904 2 005



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📧 22812

Homepage: <https://phing.unias.ac.id> email: phing@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : **EDNIS SARTIKA NDRURU**
NIM : 212108027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN : 0114028601

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	14 April 2025	Konsultasi tentang hasil penelitian	Sesuai dengan teknik analisis data yg kamu gunakan	
2	22 April 2025	Konsultasi hasil penelitian dan data	Sesuai dengan teknik analisis data yang di gunakan	
3	23 April 2025	Konsultasi bab IV dan bab V	Uraian penjelasan lebih detail dan hasil kreasi	

4	19 mei 2025	Konsultasi bab <u>IV</u> dan bab <u>V</u>	urut penulisan lebih detail dan hafid wawancara Kissa	Jrs
5	20 mei 2025	Konsultasi bab <u>IV</u> dan bab <u>V</u>	Perhatikan penulisan sesuai kan dengan pelajaran	Jrs
6	23 mei 2025	Konsultasi bab <u>IV</u> dan bab <u>V</u>	urut lebih detail hafid kronologi dan wawancara	Jrs
7	26 mei 2025	Konsultasi bab <u>IV</u> dan bab <u>V</u>	urut alfabetik penelitian	Jrs
8	31 mei 2025	Konsultasi tentang struktur isi dari skripsi	masih belum langkah akhir penelitiannya	Jrs
9	5 juni 2025	Konsultasi tentang struktur isi skripsi dan juga Appendix	Sudah sesuai Ade untuk sidang skripsi	Jrs
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

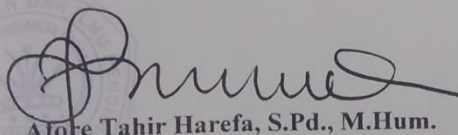
Name : **EDNIS SARTIKA NDRURU**
Reg. Number : 212108027
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English
Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

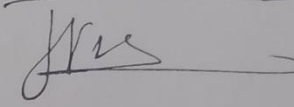
Gunungsitoli, June 7, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Alore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Undergraduate Thesis Advisor,


Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias. 22814
Homepage <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 104/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Ednis Sartika Ndruru**
NIM : 212108027
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : *AN ANALYSIS OF STUDENTS' READING INTEREST THROUGH FOLKLORE IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO*

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 21% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 26%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 13 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Ednis Sartika Ndruru.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 859 /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : EDNIS SARTIKA NDRURU

NIM : 212108027

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.

2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli

Pada Tanggal : 11 Juli 2025

✶ Ka. Prodi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

NIDN. 0117038305

Tembusan

Dekan FKIP Universitas Nias

7 Juni 2025

Perihal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **EDNIS SARTIKA NDRURU**
NIM : 212108027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Reading Interest Through Folklore In
English Language Learning At SMP Negeri 2 Hiliduho

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Seminar Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS Semester 1 sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,

Ednis Sartika Ndrur
NIM. 212108027

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **EDNIS SARTIKA NDRURU**

NIM : 212108027

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Reading Interest through Folklore in English
Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025

Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang 01 FKIP, Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Penguji I,

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : EDNIS SARTIKA NDRURU
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Reading Interest through Folklore in English
Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP, Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Penguji II,

Tanda Tangan,

1. Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **EDNIS SARTIKA NDRURU**
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analisis of Students' Reading Interest through Folklore in English
Language Learning at SMP Negeri 2**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP, Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Pembimbing,

Tanda Tangan,

1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN SAKSI

Nomor: 799 /UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at Smp Negeri 2 Hiliduhu

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., MPd	Penguji I	
2	Yasminar A. Telumbanua, M.Pd	Penguji II	
3	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Ketua Program Studi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 Juni 2025

Nomor : 800 /UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Ednis Sartika Ndruru**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi
1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
2. Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
3. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Penguji Utama/ Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Ednis sartika Ndruru**
NIM : 212108027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students Reading Interest Through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduo**

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:
Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.
Atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plh. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ednis Sartika Ndruru



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh enam bulan Juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Ednis Sartika Ndruru**
NIM : 212108027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Reading Interest through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho**
Waktu : 08.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
2. Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
3. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 2.
3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.		70
2	Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.		70.19
3	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.		87.5
	Jumlah		227.69

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 75.89 (Tujuh puluh lima koma Delapan puluh sembilan)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus dengan predikat kelulusan B

Gunungsitoli, 26 Juni 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130108603
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswi

Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Reading Interest through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
	Bab I	- Revise the grammar & structure
	Bab II	- Consider to revise all theories
	BAB IV & V	→ Revise as expected & suggested!

Gunungsitoli, 26 Juni 2025
Penguji I,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124108804
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Reading Interest through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		— Read my notes carefully, then revise it correctly — low interest outside? → interest to? — Increasing motivation? → folklore? — Prefer reading folklore?

Gunungsitoli, 26 Juni 2025

Penguji II,

Yasminar A. Telaumbanua, M.Pd.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : Trisman harefa, S.S., M.Pd
NIDN : 0114028601
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ednis Sartika Ndruru
NIM : 212108027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analisis of Students' Reading Interest through Folklore in English Language Learning at SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juni 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
	Bab I+V	- Perbaiki Tata penulisan - Tambahkan teori sesuai petunjuk - Perbaiki dan sempurnakan hal-hal sesuai masukan

Gunungsitoli, 26 Juni 2025
Pembimbing,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



BIOGRAPHY

Ednis Sartika Ndruru was born in Fanedanu, Ulu Idano Tae Subdistrict, South Nias Regency, North Sumatra Province, on January 5, 2004. The author is the third of five children born to Hukufaosi Telaumbanua (father) and Agustina Telaumbanua (mother). The author completed elementary school education in 2015 at SD Negeri 072129 Fanedanu. After that, the author continued his education at SMP Negeri 2 Ulu Idano Tae and finished in 2018. The author then pursued Vocational High School education at SMK Negeri 2 Dharma Caraka, and finished in 2021. In the same year, the author continued her higher education at Nias University by enrolling in the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. In 2025, the author began conducting a scientific research project (thesis) as one of the requirements for completing undergraduate studies. After going through various stages of writing and guidance, the author successfully defended the thesis before the Board of Thesis Examiners on June 26, 2025, and was declared "PASSED" with a Good predicate. The author officially received the academic degree of Bachelor of Education (S.Pd.). During the lecture period at North Nias University, the author actively participated in various academic and student activities that supported her interests and self-development in the field of English teaching and learning, both in theory and practice.