

ABSTRACT

Waruwu, Dodi Kardo Wijaya. 2025. The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade Students' of SMP Negeri 4 Lahewa. Undergraduate Thesis. Advisor: Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.

This study aims to describe the English speaking skills of eighth grade students at SMP Negeri 4 Lahewa through blended learning. This study uses a qualitative descriptive method involving 22 students. Data were collected through interviews, oral tests, and documentation. The results of the study show that the students' speaking skills are still at enough to good level. Most students have a good understanding of speaking, but still experience difficulties in vocabulary, grammar, and fluency. Students consider blended learning to be interesting and flexible, but prefer face-to-face learning because they can practice speaking directly. It can be concluded that blended learning needs to be further developed to improve speaking skills effectively.

Keywords: English speaking skills, blended learning, SMP Negeri 4 Lahewa.

ABSTRACT

Waruwu, Dodi Kardo Wijaya. 2025. *Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa dengan Pembelajaran Campuran pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Lahewa*. Skripsi. Pembimbing: Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Lahewa melalui pembelajaran campuran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang melibatkan 22 siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, ujian lisan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa masih berada pada tingkat cukup hingga baik. Sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang baik tentang berbicara, namun masih mengalami kesulitan dalam kosakata, tata bahasa, dan kelancaran. Siswa menganggap pembelajaran campuran menarik dan fleksibel, tetapi lebih memilih pembelajaran tatap muka karena mereka dapat berlatih berbicara secara langsung. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran campuran perlu dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan berbicara secara efektif.

Kata kunci: *Kemampuan berbahasa Inggris, pembelajaran campuran, SMP Negeri 4 Lahewa.*