

APPENDIX 1 : Observation

Lembar Observasi pembelajaran di kelas

Hari/Tanggal : Rabu/20 October 2025 Sekolah : SMP N. 4 Lahewa
 Nama Guru : Fersiman Gea S.Pd Kelas : VIII
 Mata Pelajaran: Bahasa Inggris Waktu Observasi : 11:15-12.00 WIB

A. Aspek Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP/Modul ajar) tersedia dan sesuai dengan pendekatan blended learning	☒	☐	pda, dengan menggunakan kurikulum Merdeka.
2	Tujuan pembelajaran jelas dan dapat diukur	☒	☐	pda sesuai dari aspek,
3	Media dan sumber belajar terintegrasi (offline dan online)	☒	☐	pda dengan menggunakan berbagai media,

B. Aspek Pelaksanaan Tatap Muka

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru membuka pelajaran dengan apersepsi dan motivasi	☒	☐	Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan berdoa dan guru memberikan salam kepada para siswa
2	Strategi pembelajaran mendorong partisipasi aktif siswa	☒	☐	Guru sedikit mengulas materi sebelumnya dan menginspirasi siswa
3	Guru mengintegrasikan materi dengan teknologi (misalnya tayangan, LMS)	☒	☐	Guru menyampaikan pelajaran secara konvensional dengan menggunakan media presentasi / slide / video
4	Guru melakukan asesmen formatif selama proses	☒	☐	Guru menilai dan memantau pembelajaran siswa secara langsung,

proses tatap muka			
-------------------	--	--	--

C. Aspek Pembelajaran Daring (Online)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Platform/LMS digunakan secara aktif oleh guru dan siswa	☒	☐	Ya guru menggunakan secara aktif
2	Guru memberikan tugas atau aktivitas yang bermakna secara daring	☒	☐	Guru memberikan tugas berupa membuat video latihan berbicara,
3	Interaksi online (diskusi, umpan balik) terfasilitasi	☒	☐	siswa merespon baik dari yang disampaikan
4	Guru memantau dan memberikan respons terhadap aktivitas daring siswa	☒	☐	Guru tidak lepas dari pantauan terhadap siswa,

D. Aspek Penutup dan Refleksi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru melakukan refleksi bersama siswa (baik daring maupun luring)	☒	☐	Guru melakukan secara dalam 2 kali pertemuan
2	Guru memberikan umpan balik dan menyampaikan tindak lanjut	☒	☐	Guru mempresentasikan kembali yang di pajarai sebelumnya,

Mengetahui,
Guru mata pelajaran Bahasa Inggris



Fersiman Gea S.Pd
NIP.19910612 20221 1010

Mahasiswa



Dodi Kardo Wijaya Waruwu
NIM.212108025

APPENDIX 2 : Interview

Lembar interview Siswa

Hari/Tanggal : Senin / 18 - 08, 2025 Sekolah : SMP N. 4 Lahewa
 Nama Guru : Fersiman Gea S.Pd Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Waktu Observasi : 08:15 - 09:45 WIB

A. Pengalaman Belajar

NO	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana pengalaman Anda mengikuti pembelajaran bahasa Inggris dengan metode campuran (tatap muka dan online)?	Lebih suka pembelajaran di rumah, namun siswa membutuhkan penjelasan guru.
2.	Menurut Anda, apa perbedaan belajar bahasa Inggris secara langsung di kelas dengan belajar melalui media online?	Lebih suka suka belajar langsung Penjelasan.
3.	Apakah Anda merasa nyaman menggunakan platform online (Google Classroom, Zoom, WhatsApp, dll.) dalam belajar bahasa Inggris? Mengapa?	mereka lebih gampang mencari sumber belajar

B. Kemampuan Bahasa Inggris

4.	Menurut Anda, apakah pembelajaran campuran membantu meningkatkan kemampuan mendengar (listening) Anda dalam bahasa Inggris? Bagaimana contohnya?	Jika ada tugas seperti MP3 atau Video mereka lebih suka, dapat mengulang.
5.	Bagaimana pengaruh pembelajaran campuran terhadap kemampuan berbicara (speaking) Anda?	..sangat sulit karena mereka lebih suka secara langsung.

C. Motivasi dan Sikap Belajar

6.	Apakah pembelajaran campuran membuat Anda lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Mengapa?	Mereka termotivasi, dapat mengulang materi yang lalu.
----	--	---

7.	Bagian mana dari pembelajaran campuran yang paling Anda sukai (tatap muka atau online)? Jelaskan alasannya.	lebih suka tatap muka, interaksi
8.	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan metode ini?	jaringan yang tidak jitu.

D. Harapan dan Saran

9.	Menurut Anda, apa yang sebaiknya diperbaiki dari metode pembelajaran campuran agar lebih membantu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa?	lebih suka di buat lebih lanjut, tidak gusah menaruh materi.
10.	Jika diberikan pilihan, apakah Anda ingin terus belajar bahasa Inggris dengan metode campuran? Mengapa?	lebih mengutamakan secara langsung Presentasi / Praktek.

❖ Catatan Peneliti:

- Wawancara bersifat fleksibel, peneliti dapat menggali lebih dalam berdasarkan jawaban siswa.
- Pertanyaan dapat diurutkan sesuai situasi wawancara.

APPENDIX 3 : Oral Test

ORAL TEST

Hari/Tanggal : Rabu/10 Sep. 2020 Sekolah : SMP N. 4 Lahewa
 Nama Guru : Fersiman Gea S.Pd Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Waktu Observasi : 11:10 - 12:45 WIB
 Setiap aspek diberi skor dengan rentang 1-5, di mana:

- 5 = Sangat Baik (Excellent)
- 4 = Baik (Good)
- 3 = Cukup (Enough)
- 2 = Kurang (Less)
- 1 = Sangat Kurang (Poor)

No	Nama Siswa	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension	Total
1	April Jaya Nazara	3	3	2	2	3	13
2	Asraf Nazara	3	2	2	2	3	12
3	Arif Saputra Zay	3	3	3	3	4	16
4	Damai Putra Giawa	2	2	2	2	3	11
5	Dafri Zalukhu	3	3	3	2	3	14
6	Desna Lase	2	2	2	2	2	11
7	Gregorius T. D. Ziliwu	3	3	2	3	3	14
8	Halen Cristin Nazara	3	2	2	2	3	12
9	Helga Ferdalina Zalukhu	3	3	3	3	4	16
10	Herdiman Syaris Harefa	2	2	2	2	3	11

11	Indiani Giawa	3	2	2	3	3	13
12	Joyan Marneak Zebua	3	3	3	3	3	15
13	Jufisaria Zalukhu	2	2	2	2	2	10
14	Kristiani Nazara	3	3	2	3	3	14
15	Meytrisman Zebua	3	3	3	3	3	15
16	Nyak Syahdan Aceh	3	2	2	2	3	12
17	Radiawan Nazara	2	2	2	2	3	11
18	Rauf Dahlan Gea	3	3	3	3	4	16
19	Selfi Widia Hia	2	2	2	2	3	11
20	Seven Riady Halawa	3	3	3	3	3	15
21	Sofita Marni Zalukhu	3	2	2	2	3	12
22	Theo Vormenius Zendrato	3	3	3	3	4	16
RATA-RATA		2,8	2,9	2,4	2,3	3,0	2,6

❖ Catatan Peneliti:

- Uji kemampuan berbicara dilakukan secara individual terhadap 22 siswa di dalam kelas dengan waktu pelaksanaan rata-rata 5-7 menit per siswa.
- Setiap siswa diminta untuk berbicara mengenai topik yang telah ditentukan, seperti *introducing self, daily activities, atau past experiences*.

PAIR 1 – April Jaya Nazara & Asraf Nazara

Topic: Introducing Self

A. CORRECT VERSION

April : Hello Asraf, my name April Jaya Nazara. I am thirteen years old, and I live in Lahewa with my family. I'm the second child, and I usually help my mother with house chores every afternoon. I love playing badminton because it keeps me active and healthy. I also enjoy learning English because I want to speak confidently in the future. What about you?

Asraf : Hello April, nice to talk with you today. My name is Asraf Nazara. I'm also thirteen years old. I live not too far from school, so I usually walk in the morning. In my free time, I like playing football with my neighbors. Football is my favorite sport because it makes me feel energetic and happy. I also want to improve my English speaking because sometimes I feel shy when talking in front of the class.

April : Oh, I used to feel shy too, but I'm trying to practice more. My father always tells me that practicing every day will help me improve. Do you usually practice speaking English at home?

Asraf : Sometimes I do. I try to read short English texts or listen to English songs. But I think I need to practice more, especially pronunciation. I want to speak more clearly.

April : That's great, Asraf. Maybe we can practice together after school someday.

Asraf : Yes, that would be nice. We can help each other.

B. INCORRECT VERSION

- April : /hælo asrap... mai nem is epril. ai... thertin yir old. ai libing in
lahewa en ai laik plei badmintun. somtaim ai help mai modher in
hom/
- Asraf : /nais tu mit yu epril... ai asraf. ai olso thertin yer... ai laik plei
futbul. ai wan spiking inglish bat... ai not gud, eh... ai trai/
- April : /ya... mi tu shai bifer. mai fader sei mi praktis evridei mek gud. yu
et hom praktis inglish/
- Asraf : /somtaims... ai rid inglis teks bat no andersten ol. mai
prononseysen not gud... pipol no andersten/

PAIR 2 – Arif Saputra Zay & Damai Putra Giawa

Topic: Daily Activities

A. CORRECT VERSION

Arif : Hi Damai, every weekday I wake up at around six in the morning. After waking up, I help my mother prepare breakfast for our family. Then I get ready and go to school with my father on his motorcycle. At school, I try to focus on the lessons, especially English and Math because they are my favorite subjects. After school, I usually take a short rest and then study again for about an hour. What about your daily routine?

Damai : That sounds productive, Arif. For me, I also wake up at six, but after that I usually spend about fifteen minutes reading a book. I enjoy reading because it helps me understand new ideas. After that, I get ready for school and walk there with my cousin. In the afternoon, I help my parents work in the garden. Sometimes we plant vegetables or water the plants. At night, I like to watch TV before I go to bed.

Arif : That's great, Damai. Helping your parents in the garden must be fun. Do you always read in the morning?

Damai : Most of the time I do. Reading in the morning makes me feel calm and ready for the day. But sometimes when I wake up late, I don't have time.

Arif : I understand. Your routine is balanced between helping your family, studying, and relaxing.

Damai : Thank you, Arif. Yours is also good.

B. INCORRECT VERSION

Arif : /hai damai... evri dei ai wekap siks mornin. ai help mai modher
mek brekfas. den ai go skul wit mai fader motosikel. et skul ai trai
fokus lesson... inglish en mat mai fevorit/

Damai : /ai wekap et sik tu. after wekap ai riding buk fifteen minet. ai laik
riding bikos mek mi nou meni. ai wok go skul wit kauzin. aftermun
ai help perent in gaden. in nait ai wotsh tivi litel/

PAIR 3 – Dafri Zalukhu & Desna Lase

Topic: Past Experiences

A. CORRECT VERSION

Dafri : Last holiday, I went to my grandparents' village. It was peaceful with clean air and a beautiful view. I helped them clean the house, watered plants, and cooked with my grandmother. In the afternoon, my grandfather and I walked around the village and talked about his childhood. I learned many interesting things.

Desna : That sounds nice, Dafri. My holiday was different. I didn't travel anywhere, but I enjoyed staying home. I helped my parents, and played with my younger cousins every afternoon. Even though I didn't go anywhere, I felt happy.

Dafri : Did you do anything special with your cousins?

Desna : Yes, we played volleyball and watched movies together. It was simple but relaxing.

B. INCORRECT VERSION

Dafri : /les holidei ai go tu mai granperen vilij. pleis veri pis en klin er. ai help klin haus en woterin plent en kuing. aftermun ai wok wit granfader en hi tel stori/

Desna : /ai no go travel. ai stei hom onli, help perent en plei kauzin. ivin no travel ai hepi/

PAIR 4 – Gregorius T. D. Ziliwu & Halen Cristin Nazara

Topic: Introducing Self

A. CORRECT VERSION

Gregorius : Hello Halen, my name is Gregorius. I enjoy drawing and listening to music. I often practice sketching after school because it helps me relax. I also like learning English because I want to communicate with more people.

Halen : Hello Gregorius, I'm Halen. I like music too, especially singing. I usually practice singing at home in the evening. I also want to improve my English because speaking confidently is important for me.

Gregorius : That's nice! Maybe one day you can sing while I draw, and we can make a fun project together.

Halen : That sounds fun!

B. INCORRECT VERSION

Gregorius : /hælo hælen... mai nem gregorius. ai laik dro en lisen musik. ai praktis sketsh after skul/

Halen : /hai greggo... ai hælen. ai laik musik en singin. ai praktis in hom. ai want inglish gud/

Gregorius : /meibi wi kan praktis together/

Halen : /ya... ken/

PAIR 5 – Helga Ferdalina Zalukhu & Herdiman Syaris Harefa

Topic: Daily Activities

A. CORRECT VERSION

Helga : Every afternoon, I help my mother cook dinner. After that, I study for an hour before playing with my siblings. At night, I like reading short stories before going to bed. What about you, Herdiman?

Herdiman : I also study in the afternoon, but after that I play volleyball with my friends. I enjoy sports because they keep me healthy. At night, I sometimes watch TV with my family.

Helga : That's nice. How often do you play volleyball?

Herdiman : Almost every day, except when it rains.

B. INCORRECT VERSION

Helga : /aftermun ai help modher kuk. after ai stadi wan awr, den plei. nait ai rid stori/

Herdiman : /ai stadi tu bat after ai plei volbol. ai laik sport. nait ai wotsh tivi somtaims/

PAIR 6 – Indiani Giawa & Joyan Marneak Zebua

Topic: Past Experiences

A. CORRECT VERSION

Indiani : Last week, I joined a school event and performed a traditional dance. I was nervous at first, but after hearing the applause, I felt proud.

Joyan : Wow, that's great! I once joined a singing competition. I didn't win, but the experience taught me to be brave.

Indiani : Yes, joining events helps us grow.

Joyan : Exactly. It makes us more confident.

B. INCORRECT VERSION

Indiani : /les wik ai join ivent en dens. ai nervos bat leter hepi/

Joyan : /ai join singin kompetisen bifer. ai no win bat gud eksperiens/

Indiani : /yes... gud for konfidens/

Joyan : /ya... gud/

PAIR 7 – Julisaria Zalukhu & Kristiani Nazara

Topic: Introducing Self

A. CORRECT VERSION

Julisaria : My name is Julisaria. I am from Lahewa, and I enjoy reading novels. I usually read before going to sleep because it helps me relax.

Kristiani : Nice! I'm Kristiani. I like writing short stories in my notebook. Sometimes I imagine characters and create adventures for them.

Julisaria : That's amazing! Maybe you can write a story and I can read it.

Kristiani : Sure, I'd love that.

B. INCORRECT VERSION

Julisaria : /mai nem julisaria. ai from lahewa. ai laik rid novel/

Kristiani : /ai kristiani. ai rait stori. ai imajin meni/

Julisaria : /yu rait, ai rid/

Kristiani : /yes... ken/

PAIR 8 – Meytrisman Zebua & Nyak Syahdan Aceh

Topic: Daily Activities

A. CORRECT VERSION

Trisman : I go to school by bicycle every morning. It keeps me active. In the evening, I study English for about an hour.

Syahdan : I usually walk to school, and in the evening I help my father in the shop. We arrange items and serve customers.

Trisman : That's interesting. Do you enjoy helping at the shop?

Syahdan : Yes, I learn many things there.

B. INCORRECT VERSION

Trisman : /ai go skul baisikel. ivning ai stadi inglish/

Syahdan : /ai wok go skul en ivning help fader in shop/

Trisman : /yu laik help shop/

Syahdan : /yes... lern meni/

PAIR 9 – Radiawan Nazara & Rauf Dahlan Gea

Topic: Past Experiences

A. CORRECT VERSION

Radiawan : Last year, I traveled to Gunungsitoli with my family. It was my first time going there. We visited relatives and tried delicious local food.

Rauf : I've been there too! I visited my relatives and explored some markets. It was a fun trip.

Radiawan : Yes, I want to go again someday.

Rauf : Me too.

B. INCORRECT VERSION

Radiawan : /les yir ai go gunungsitoli ferst taim. ai visit femili/

Rauf : /ai go der tu. ai visit reletif en market/

Radiawan : /ya... gud trip/

Rauf : /yes/

PAIR 10 – Selfi Widia Hia & Seven Riady Halawa

Topic: Introducing Self

A. CORRECT VERSION

Selfi : Hello Seven, I am Selfi. My hobby is drawing, and I love learning English. I often draw landscapes and flowers.

Seven : Hi Selfi, I'm Seven. I enjoy playing guitar and watching movies. I practice guitar every afternoon.

Selfi : That's cool. Maybe you can play guitar while I draw one day.

Seven : Sure, that would be fun.

B. INCORRECT VERSION

Selfi : /hælo seven... ai em selfi. mai hobi dro/

Seven : /hai selfi... ai seven. ai plei gitar en wotsh muvi/

Selfi : /meibi yu plei gitar, ai dro/

Seven : /yes... gud/

PAIR 11 – Sofita Marni Zalukhu & Theo Vormenius Zendrato

Topic: Daily Activities

A. CORRECT VERSION

Sofita : After school, I usually take a rest and help my mother clean the house. In the late afternoon, I do my homework and sometimes read books.

Theo : I also help at home, but I usually finish my homework first. After that, I help my father fix things and arrange tools.

Sofita : That's great. Helping at home is important.

Theo : Yes, it teaches us responsibility.

B. INCORRECT VERSION

Sofita : /after skul ai rest en help modher klin haus. aftermun ai du homework/

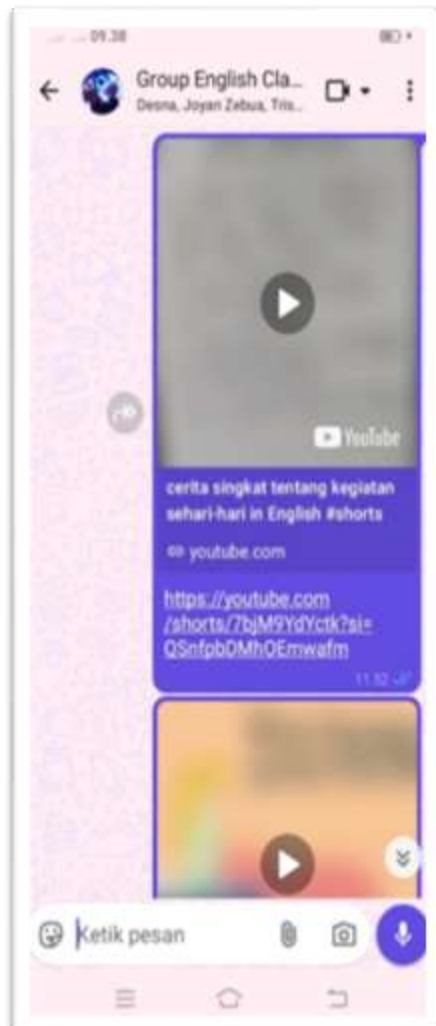
Theo : /ai help hom tu bat ferst ai du homework. after ai help fader wit tul/

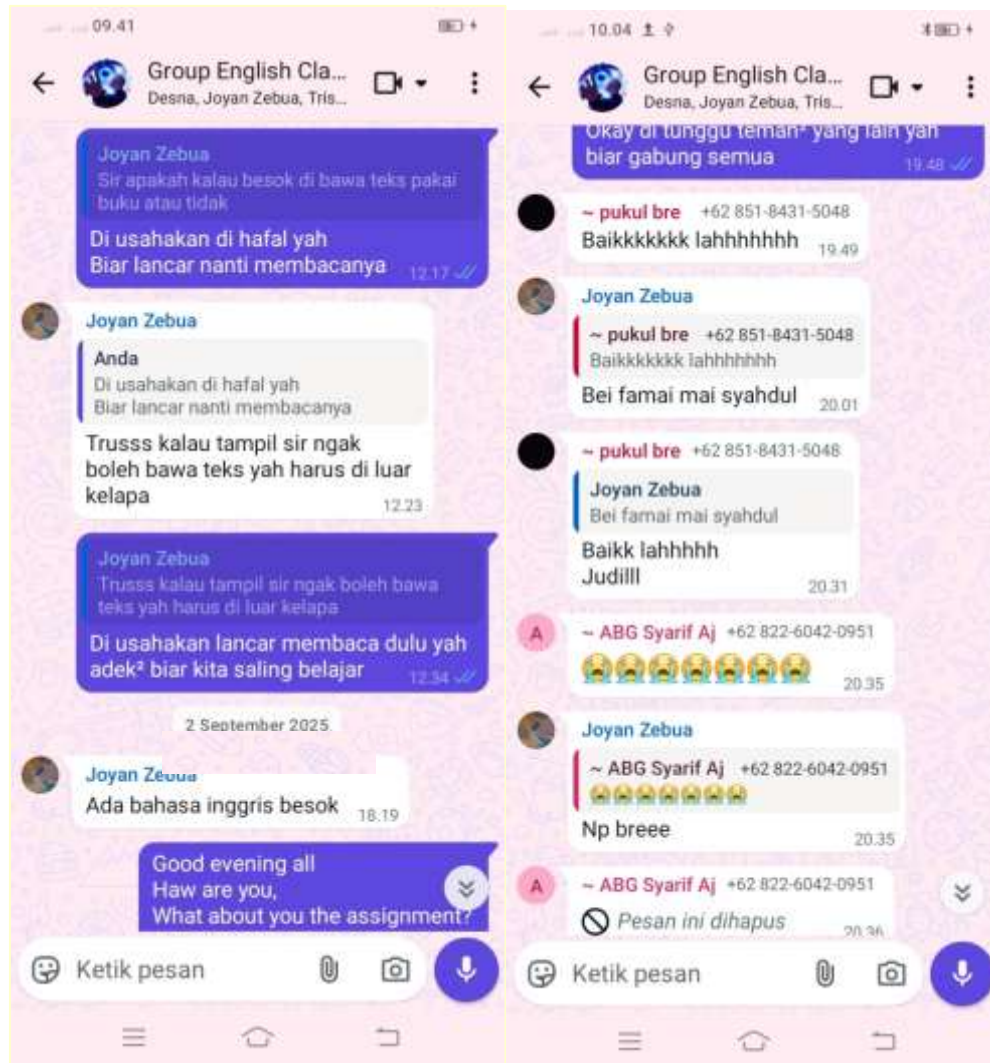
Sofita : /ya... helpin gud/

Theo : /yes/

APPENDIX 4 : Documentation







Kegiatan : Proses saat pembelajaran dikelas
Tanggal : 13 s/d 25 Agustus 2025



Kegiatan : Proses saat presentasi dikelas
Tanggal : 27 Agustus 2025



Kegiatan : Melakukan Interview terhadap Siswa
Tanggal : 08 September 2025



Kegiatan : Melakukan Oral Test terhadap Siswa
Tanggal : 10 September 2025

APPENDIX 5

MODUL AJAR

ASAL SEKOLAH	: SMP NEGERI 4 LAHEWA
JENJANG/ KELAS	: SMP/ 8 (DELAPAN)
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
ALOKASI WAKTU	: 2 X 40 MENIT (1 PERTEMUAN)

A. PENDAHULUAN

1. Kompetensi Awal

- Peserta didik dapat menyebutkan beberapa contoh sapaan dalam bahasa Indonesia.
- Peserta didik memiliki pemahaman dasar tentang cara memulai dan mengakhiri percakapan.

2. Pemahaman Awal

- Peserta didik memahami pentingnya berkomunikasi dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik memiliki motivasi untuk belajar bahasa Inggris.

3. Profil Pelajar Pancasila yang Relevan

- Mandiri: Peserta didik mampu belajar secara mandiri dan menyelesaikan tugas yang diberikan.
- Bernalar Kritis: Peserta didik mampu menganalisis situasi dan mengambil keputusan yang tepat.
- Kreatif: Peserta didik mampu menghasilkan ide-ide baru dan inovatif.
- Bergotong Royong: Peserta didik mampu bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami dan menggunakan berbagai ungkapan sapaan dan perpisahan dalam bahasa Inggris dalam konteks yang sesuai.
- Peserta didik dapat merespons sapaan dan perpisahan dengan tepat.
- Peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran secara individu dan kelompok.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Ungkapan sapaan formal dan informal.
- Ungkapan perpisahan formal dan informal.
- Penggunaan ungkapan sapaan dan perpisahan dalam berbagai situasi.

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning/PBL)
- Diskusi kelompok
- Presentasi
- Permainan peran

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Sticky note
- Lembar kerja
- Buku teks
- Kamus
- Laptop/smartphone
- LCD projector

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik.
- b. Guru mengecek keadaan dan kehadiran siswa.
- c. Guru mengajak berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib nasional sebelum memulai pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik
- e. Guru mengajukan pertanyaan pemantik:
 - How do you greet your friends or teachers when you meet them?
(Bagaimana cara kalian menyapa teman atau guru ketika bertemu)?
 - What do you say when you leave them?
(apa yang kalian ucapkan ketika kalian pamit)?
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan pentingnya materi tersebut yang dikaitkan dengan kehidupan nyata.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap 1: Orientasi pada Masalah

- Guru menayangkan video kepada peserta didik terkait dengan materi greetings and leave taking pada situasi yang berbeda.
- Peserta didik diminta untuk mengamati video.
- Guru menggali informasi tentang materi yang akan diberikan.
- Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan terkait video tersebut.
- Peserta didik menuliskan pendapatnya pada sticky note dan menempelkannya pada papan tulis.
- Guru memberikan permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait video yang diamati

Tahap 2: Mengorganisasi

- Peserta didik menyelesaikan permasalahannya.
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
- Setiap kelompok diberikan sebuah skenario (misalnya: bertemu teman di sekolah, bertemu guru di rumah, bertemu orang asing di jalan).
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan ungkapan apa yang tepat digunakan dalam skenario tersebut.
- Peserta didik mencari informasi tentang ungkapan sapaan dan perpisahan dari berbagai sumber (buku teks, kamus, internet).

Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu/ kelompok

- Peserta didik mengumpulkan dan menggali beberapa informasi untuk memecahkan masalah tentang ungkapan sapaan dan perpisahan yang paling tepat digunakan dalam berbagai situasi.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mereka untuk mencari solusi.
- Peserta didik merumuskan hipotesis tentang ungkapan sapaan dan perpisahan yang paling tepat digunakan dalam berbagai situasi.
- Guru membagikan lembar kerja siswa.
- Peserta didik melakukan penyelidikan melalui lembar kerja siswa.
- Guru membimbing dan mengamati penyelidikan yang dilakukan oleh peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk bermain wordwall.

Tahap 4: mengembangkan/ menyajikan hasil karya/ Menguji Hipotesis

- Peserta didik mengolah dan mengkomunikasikan tentang hasil penyelidikan dalam kelompok.
- Peserta didik menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.
- Peserta didik melakukan permainan peran untuk mempraktikkan penggunaan ungkapan sapaan dan perpisahan.

Tahap 5: Mengkomunikasikan dan Mengevaluasi

- Guru dan peserta didik mengevaluasi hasil diskusi kelas.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan permainan peran di depan kelas.
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi greetings and leave taking.

3. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik terhadap presentasi setiap kelompok.
- Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru melaksanakan ice breaking di kelas.
- Guru memotivasi peserta didik.
- Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran.

G. PENILAIAN

Penilaian Proses (formatif):

- Aktivitas peserta didik dalam diskusi kelompok.
- Partisipasi peserta didik dalam permainan peran.

Penilaian Hasil (sumatif):

- Lembar kerja peserta didik.
- Presentasi kelompok.

H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan: Peserta didik yang sudah menguasai materi dapat diberikan tugas tambahan, seperti membuat dialog yang lebih kompleks atau membuat video pendek tentang penggunaan ungkapan sapaan dan perpisahan.

Remedial: Peserta didik yang belum menguasai materi dapat diberikan bimbingan tambahan secara individual atau kelompok kecil.

I. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Peserta Didik:

- Apa yang baru kamu pelajari hari ini?
- Apakah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi tertentu? Jika ya, bagian mana?
- Bagaimana kamu akan menggunakan apa yang kamu pelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari?

Pendidik/ Guru:

- Apakah metode pembelajaran yang saya gunakan efektif? Mengapa?
- Materi mana yang paling sulit dipahami oleh peserta didik?
- Bagaimana cara saya dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik?

J. GLOSARIUM

- **Greeting:** Sapaan
- **Leave taking:** Perpisahan
- **Formal:** Formal
- **Informal:** Informal

K. DAFTAR PUSTAKA

- <https://www.kampunginggris.id/formal-greeting-dan-informal-greeting-bahasa-inggris>
- <https://dindin.id/materi-greeting-and-leave-taking-terlengkap/>
- <https://youtu.be/LlxUCaJAU74?feature=shared>
- <https://youtu.be/1YM-OXj7fMs?feature=shared>
- English for Nusantara-student's book grade 7

Lampiran-lampiran

MATERI AJAR

➤ *Greetings ;*

- ✓ ungkapan (expression), sapaan atau salam yang digunakan untuk memulai komunikasi ketika bertemu seseorang
- ✓ Untuk memperkenalkan diri kepada orang lain yang belum kita kenal
- ✓ Untuk menanyakan kabar
- ✓ Penggunaan greeting tersebut juga sangat penting karena greeting selalu digunakan sebagai pembuka percakapan, berkenalan, bertemu dengan seseorang dan masih banyak kegunaan lainnya dari greeting

Berikut penjelasan tentang formal dan informal greeting dalam Bahasa Inggris.

No	Formal greeting (sapaan resmi)	Responses (tanggapan)
1.	Good morning (selamat pagi)	Good Morning (selamat pagi)
2.	Good evening (selamat sore/ petang)	Good evening (sore/ petang)
3.	Good afternoon (selamat siang)	Good afternoon (siang)
4.	Hello, how are you (halo, apa kabar)	Hello, I am fine (hello, saya baik-baik saja)
5.	Good morning (selamat pagi)	Good Morning (selamat pagi)
No	Informal greeting (sapaan resmi)	Responses (tanggapan)
1.	Morning (pagi)	Morning (pagi)
2.	Evening (sore)	Evening (sore)
3.	What's up? (ada apa)?	Great, thanks (luar biasa, terimakasih)
4.	How are you doing? (bagaimana kabarmu)	Fine, thanks (baik-baik saja, terimakasih)

➤ **Leave taking;**

- ✓ disebut juga *saying goodbye / parting*
- ✓ ucapan yang kita ucapkan ketika menyudahi suatu pembicaraan dengan orang lain,
- ✓ berpamitan kemudian berpisah.

No	Formal leave taking (sapaan resmi)	Responses (tanggapan)
1.	Goodbye (selamat tinggal)	Goodbye (selamat tinggal)
2.	Nice to meet you (senang bertemu denganmu)	Nice to meet you too (senang bertemu denganmu)
3.	How nice to see you (senang sekali bisa bertemu denganmu)	Nice to see you (senang sekali bisa bertemu denganmu)
No	Informal leave taking (sapaan resmi)	Responses (tanggapan)
1.	bye-bye (sampai jumpa)	Bye (selamat tinggal)
2.	Talk to you later (sampai jumpa lagi)	See you later (sampai jumpa lagi)
3.	Nice seeing you (senang melihatmu)	Goodbye (selamat tinggal)

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Lahewa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Speaking – Introducing Self, Daily Activities, Describing People
Model Pembelajaran: Blended Learning (3 pertemuan daring, 3 pertemuan luring)
Alokasi Waktu : 6 x pertemuan @ 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. Memperkenalkan diri dan orang lain secara lisan dengan struktur kalimat yang tepat.
2. Mengungkapkan kegiatan sehari-hari menggunakan kalimat simple present tense.
3. Mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang dalam bahasa Inggris secara lisan.
4. Meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris melalui interaksi langsung dan daring.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Luring (Tatap Muka)

Topik: Introducing Oneself

Kegiatan:

1. Apersepsi & Motivasi
2. Menonton contoh pengenalan dari guru
3. Menulis teks pengenalan diri
4. Latihan pengenalan diri secara berpasangan
5. Presentasi singkat di depan kelas
6. Refleksi dan umpan balik

Pertemuan 2 – Daring (Online)

Topik: Introducing Others

Kegiatan:

1. Menonton video
2. Menjawab pertanyaan pemahaman (WhatsApp)
3. Tugas video: menceritakan kegiatan sehari hari

Pertemuan 3 – Luring (Tatap Muka)

Topik: Daily Activities

Kegiatan:

1. Diskusi kosa kata dan struktur kalimat
2. Siswa menyusun dan menyampaikan bagian bagian organ tubuh
3. Latihan dalam pasangan
4. Presentasi lisan sukarela
5. Refleksi kelompok

Pertemuan 4 – Daring (Online)

Topik: Audio Task – Describing Daily Routine

Kegiatan:

1. Siswa mendeskripsi kegiatan harian
2. Revisi teks bersama guru
3. Rekaman voice note
4. Peer-feedback

Pertemuan 5 – Luring (Tatap Muka)

Topik: Describing People (Appearance)

Kegiatan:

1. Menyimak dan menirukan deskripsi fisik
2. Game 'Guess Who?'
3. Latihan mendeskripsikan tokoh publik

4. Penilaian formatif lisan

Pertemuan 6 – Daring (Sinkron)

Topik: Final Speaking Performance

Kegiatan:

1. Latihan dalam breakout room
2. Setiap siswa menyampaikan presentasi: diri, kegiatan sehari hari
3. Guru dan teman memberi komentar membangun
4. Refleksi akhir dan penutupan

C. Sumber dan Media

- Buku paket Bahasa Inggris kelas VIII
- Video contoh speaking (YouTube/rekaman guru)
- WhatsApp
- Speaker, laptop, kertas kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STUDENT'S WORKSHEET 1

- A. Complete the following dialogues and act them out with your groups. See the example.**

Example :

Radit : hello, Lina.

Lina : hello, Radit.

1. Samsul: good morning, Lala
Lala : _____, Samsul.
2. Ardi : how are you Angel?
Angel : _____, thanks
3. Nuni : _____, Tomy.
Yani : good evening, Nuni.

STUDENT'S WORKSHEET 2

- B. Make a list of people you meet greet in English. Use the table that consists of Who (siapa)?, What time(jam berapa)? And what did you say (apa yang kamu ucapkan).? We will use the table and do it like the examples.**

No	Who?	What time?	What did you say?
1.	David	06. 30	Good morning, David
2.			
3.			
4.			
5.			

Rubrik Penilaian Lembar Kerja

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemahaman Konsep	Semua jawaban benar dan menunjukkan pemahaman yang mendalam	Sebagian besar jawaban benar dan menunjukkan pemahaman yang baik	Beberapa jawaban benar, namun pemahaman masih kurang	Banyak jawaban salah atau tidak relevan
Penerapan	Dialog yang dibuat relevan, bervariasi, dan menggunakan bahasa yang tepat	Dialog yang dibuat cukup relevan dan menggunakan bahasa yang cukup tepat	Dialog yang dibuat kurang relevan atau terdapat banyak kesalahan bahasa	Dialog yang dibuat tidak relevan dan banyak kesalahan bahasa

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Lahewa



Lahewa, Januari 2025
Guru Mata Pelajaran

Fersiman Gea, S. Pd
NIP. 19910612202221 1 010

Lembar Observasi pembelajaran di kelas

Hari/Tanggal Rabu/20 October 2023 Sekolah SMP N 4 Lahewa
 Nama Guru Fersiman Gea S Pd Kelas VIII
 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Waktu Observasi 11.15-12.00 WIB

A. Aspek Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP/Modul ajar) tersedia dan sesuai dengan pendekatan blended learning	☒	☐	ada, dengan menggunakan kurikulum merdeka.
2	Tujuan pembelajaran jelas dan dapat diukur	☒	☐	ada sesuai dari aspek,
3	Media dan sumber belajar terintegrasi (offline dan online)	☒	☐	ada dengan menggunakan berbagai media,

B. Aspek Pelaksanaan Tatap Muka

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru membuka pelajaran dengan apersepsi dan motivasi	☒	☐	Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan berdoa dan guru memberikan salam kepada para siswa
2	Strategi pembelajaran mendorong partisipasi aktif siswa	☒	☐	Guru sedikit mengulas materi sebelumnya dan mengaktifkan siswa
3	Guru mengintegrasikan materi dengan teknologi (misalnya tayangan, LMS)	☒	☐	Guru memanfaatkan pelajaran secara konvensional dengan menggunakan media presentasi / slide / video.
4	Guru melakukan asesmen formatif selama proses	☒	☐	Guru menilai dan memantau pembelajaran siswa secara langsung,

	proses tatap muka			
--	-------------------	--	--	--

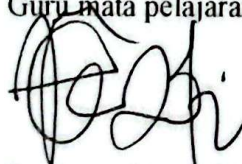
C. Aspek Pembelajaran Daring (Online)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Platform/LMS digunakan secara aktif oleh guru dan siswa	☒	☐	Ya guru menggunakan secara aktif
2	Guru memberikan tugas atau aktivitas yang bermakna secara daring	☒	☐	Guru memberikan tugas berupa membuat video latihan berbreara,
3	Interaksi online (diskusi, umpan balik) terfasilitasi	☒	☐	siswa merespon baik dari yang disampaikan
4	Guru memantau dan memberikan respons terhadap aktivitas daring siswa	☒	☐	Guru tidak lepas dari pantauan terhadap siswa,

D. Aspek Penutup dan Refleksi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru melakukan refleksi bersama siswa (baik daring maupun luring)	☒	☐	Guru melakukan secara dalam 2 kali pertemuan
2	Guru memberikan umpan balik dan menyampaikan tindak lanjut	☒	☐	Guru mempresentasikan kembali yang di pelajari sebelumnya,

Mengetahia,
Guru mata pelajaran Bahasa Inggris



Fersiman Gea S.Pd
NIP.19910612 20221 1010

Mahasiswa



Dodi Kardo Wijaya Waruwu
NIM.212108025

ORAL TEST

Hari/Tanggal : Rabu/10 Sep. 2020 Sekolah : SMP N. 4 Lahewa
 Nama Guru : Fersiman Gea S.Pd Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Waktu Observasi : 11:10 - 12:45 WIB
 Setiap aspek diberi skor dengan rentang 1-5, di mana:

- 5 = Sangat Baik (Excellent)
- 4 = Baik (Good)
- 3 = Cukup (Enough)
- 2 = Kurang (Less)
- 1 = Sangat Kurang (Poor)

No	Nama Siswa	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension	Total
1	April Jaya Nazara	3	3	2	2	3	13
2	Asraf Nazara	3	2	2	2	3	12
3	Arif Saputra Zay	3	3	3	3	4	16
4	Damai Putra Giawa	2	2	2	2	3	11
5	Dafri Zalukhu	3	3	3	2	3	14
6	Desna Lase	2	2	2	2	2	11
7	Gregorius T. D. Ziliwu	3	3	2	3	3	14
8	Halen Cristin Nazara	3	2	2	2	3	12
9	Helga Ferdalina Zalukhu	3	3	3	3	4	16
10	Herdiman Syaris Harefa	2	2	2	2	3	11

11	Indiani Giawa	3	2	2	3	3	13
12	Joyan Marneak Zebua	3	3	3	3	3	15
13	Julisaria Zalukhu	2	2	2	2	2	10
14	Kristiani Nazara	3	3	2	3	3	14
15	Meytrisman Zebua	3	3	3	3	3	15
16	Nyak Syahdan Aceh	3	2	2	2	3	12
17	Radiawan Nazara	2	2	2	2	3	11
18	Rauf Dahlan Gea	3	3	3	3	4	16
19	Selfi Widia Hia	2	2	2	2	3	11
20	Seven Riady Halawa	3	3	3	3	3	15
21	Sofita Marni Zalukhu	3	2	2	2	3	12
22	Theo Vormenius Zendrato	3	3	3	3	4	16
RATA-RATA		2,6	2,5	2,4	2,3	3,0	2,6

❖ Catatan Peneliti:

- Uji kemampuan berbicara dilakukan secara individual terhadap 22 siswa di dalam kelas dengan waktu pelaksanaan rata-rata 5-7 menit per siswa.
- Setiap siswa diminta untuk berbicara mengenai topik yang telah ditentukan, seperti *introducing self, daily activities, atau past experiences*.

Lembar interview Siswa

Hari/Tanggal : Senin / 08 - 08 / 2025 Sekolah : SMP N. 4 Lahewa
 Nama Guru : Fersiman Gea S.Pd Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Waktu Observasi : 08.15 - 09.45 WIB

A. Pengalaman Belajar

NO	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana pengalaman Anda mengikuti pembelajaran bahasa Inggris dengan metode campuran (tatap muka dan online)?	Lebih suka pembelajaran di rumah, namun siswa membutuhkan penjelasan guru,
2.	Menurut Anda, apa perbedaan belajar bahasa Inggris secara langsung di kelas dengan belajar melalui media online?	Lebih suka suka belajar langsung Penjelasan,
3.	Apakah Anda merasa nyaman menggunakan platform online (Google Classroom, Zoom, WhatsApp, dll.) dalam belajar bahasa Inggris? Mengapa?	mereka lebih gampang mencari sumber belajar

B. Kemampuan Bahasa Inggris

4.	Menurut Anda, apakah pembelajaran campuran membantu meningkatkan kemampuan mendengar (listening) Anda dalam bahasa Inggris? Bagaimana contohnya?	Jika ada tugas seperti mp3 atau video mereka lebih suka, dapat mengulang.
5.	Bagaimana pengaruh pembelajaran campuran terhadap kemampuan berbicara (speaking) Anda?	.Sangat sulit karena mereka lebih suka secara langsung,

C. Motivasi dan Sikap Belajar

6.	Apakah pembelajaran campuran membuat Anda lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Mengapa?	Mereka termotivasi, dapat mengulang materi yang lain.
----	--	---

7.	Bagian mana dari pembelajaran campuran yang paling Anda sukai (tatap muka atau online)? Jelaskan alasannya.	lebih suka tatap muka, interaksi
8.	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan metode ini?	Jaringang yang tidak Jelas,

D. Harapan dan Saran

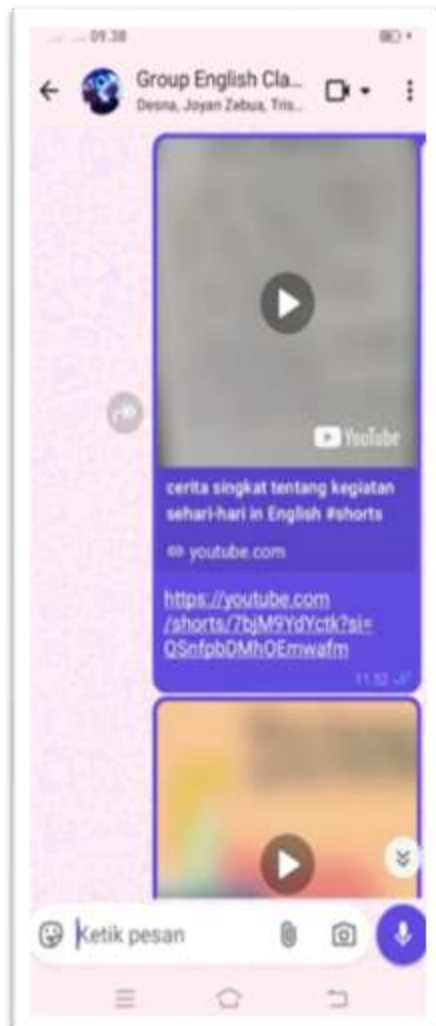
9.	Menurut Anda, apa yang sebaiknya diperbaiki dari metode pembelajaran campuran agar lebih membantu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa?	lebih suka di buat lebih length, tidak susah mencari materi.
10.	Jika diberikan pilihan, apakah Anda ingin terus belajar bahasa Inggris dengan metode campuran? Mengapa?	lebih mengutamakan secara langsung Presentasi / Praktek.

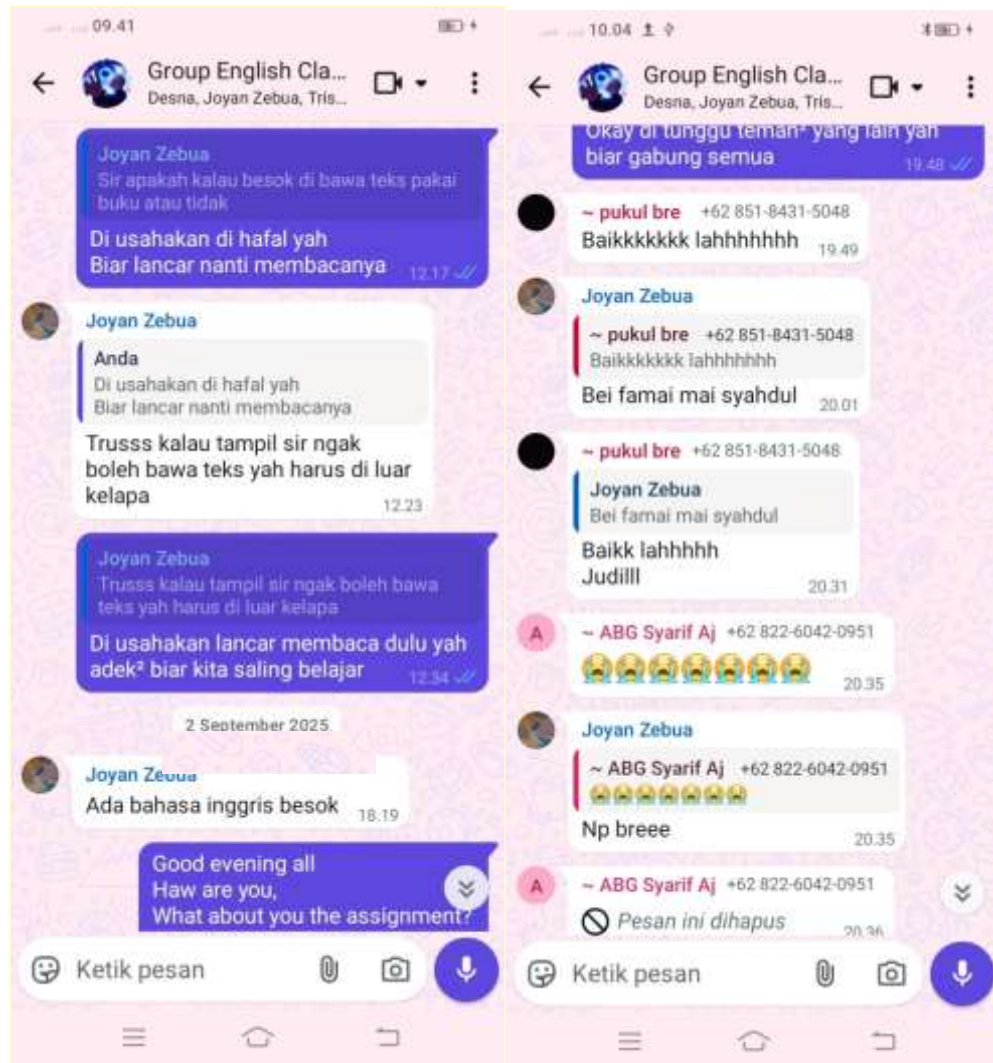
❖ Catatan Peneliti:

- Wawancara bersifat fleksibel, peneliti dapat menggali lebih dalam berdasarkan jawaban siswa.
- Pertanyaan dapat diurutkan sesuai situasi wawancara.

APPENDIX 4 : Documentation







Kegiatan : Proses saat pembelajaran dikelas
Tanggal : 13 s/d 25 Agustus 2025



Kegiatan : Proses saat presentasi dikelas
Tanggal : 27 Agustus 2025



Kegiatan : Melakukan Interview terhadap Siswa
Tanggal : 08 September 2025



Kegiatan : Melakukan Oral Test terhadap Siswa
Tanggal : 10 September 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :
Bapak Yaredi Waruwu, S.S., M.S
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**

NIM : 212108025

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

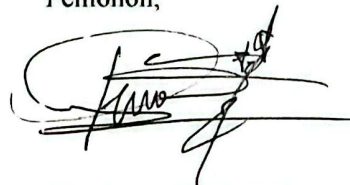
Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
①	THE INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT IN ENGLISH LEARNING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOLS.	9/4/24	
2	THE ROLE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT IN IMPROVING ENGLISH READING FOR DIGITAL LITERACY COMPETENCE OF STUDENTS AT SMP NEGERI 4 LAHEWA.		
3	THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND WORK DISCIPLINE ON TEACHER PRODUCTIVITY IN IMPLEMENTING ENGLISH IN JUNIOR HIGH SCHOOL CLASSES.		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,



DODI KARDO WIJAYA WARUWU
NIM. 212108025



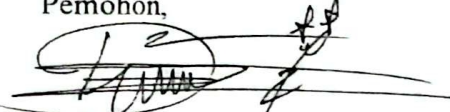
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	THE INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT IN ENGLISH LEARNING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOLS.				
2	THE ROLE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT IN IMPROVING ENGLISH READING FOR DIGITAL LITERACY COMPETENCE OF STUDENTS AT SMP NEGERI 4 LAHEWA.				
3	THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND WORK DISCIPLINE ON TEACHER PRODUCTIVITY IN IMPLEMENTING ENGLISH IN JUNIOR HIGH SCHOOL CLASSES.				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,



DODI KARDOWIJAYA WARUWU
NIM. 212108025

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE OF THE RESEARCH

Nama : Dodi Kardo Wijaya Waruwu
NIM : 212108025
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Title	EFFECTIVENESS OF BLENDED LEARNING IN IMPROVING ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY OF STUDENTS OF SMP NEGERI 4 LAHEWA
Phenomenom	Currently, the world of education in Indonesia continues to develop by utilizing technology in the learning process. One of the innovations that has been implemented is blended learning, which is a combination of face-to-face and online learning. SMP Negeri 4 Lahewa, as one of the educational institutions in the region, started to implement blended learning method in English learning to improve students' English proficiency. This phenomenon arises from the urgent need to develop English language skills among students, given the importance of mastering this international language in the era of globalization. While there are many potential benefits of implementing blended learning, such as flexibility in learning time and access to more varied materials, not many studies have specifically measured its effectiveness on improving students' English proficiency, especially in more remote areas such as Lahewa. At SMP Negeri 4 Lahewa, teachers combine

	conventional classroom learning methods with digital materials that can be accessed online by students. However, some students still find it difficult to access online materials, potentially affecting the effectiveness of this method. In addition, the varying quality of internet connections is also an obstacle that affects the consistency and effectiveness of online learning. In this context, it is important to assess the extent to which blended learning plays a role in improving students' English language skills, especially in the aspects of speaking, listening, reading and writing. This study aims to explore how the blended learning method can have a significant impact on improving students' English language skills at SMP Negeri 4 Lahewa.
Location	SMP Negeri 4 Lahewa
The Address	Desa Balefadorotuhu, Kec. Lahewa, Kab. Nias Utara
Background	The optimization of information acquisition and skill development in teaching and learning is achieved through the utilization of many methods, approaches, and strategies (Haleem et al., 2022). The rapid advancement of technology has a significant impact on students' behaviors, attitudes and academic achievements, significantly affecting their learning and communication behaviors both inside and outside the classroom. The approach to education has changed. There has been a shift from a teacher-centered model, where the teacher is the sole conveyor of knowledge, to a student-centered approach that emphasizes active participation and collaboration between students and

teachers. Educators who want to implement a constructive educational approach characterized by increased student participation and knowledge acquisition can achieve this goal by integrating information and communication technologies into the educational environment.

Education is the main key in preparing future generations who are competent and ready to face global challenges. One important aspect of education is language mastery, according to (Ilyosovna, 2020) Language is the main source of our communication, the importance of English cannot be denied and ignored because English is the most common language used everywhere. English proficiency is one of the main indicators in assessing an individual's readiness to compete at the global level. Therefore, the teaching of English at the junior high school (SMP) level has a very important role in equipping students with the necessary skills to succeed in this era of globalization.

The efficiency of English language instruction is frequently hampered by inadequate infrastructure and facilities, low student motivation in language acquisition, and other factors in many institutions, including SMP Negeri 4 Lahewa. The lack of use of technology to facilitate more engaging and dynamic learning and a lack of variety in teaching methods may be the reason of this.

According Sylvia (2024), Blended learning has been identified as a highly promising instructional approach within vocational education institutions. The objective of this study is to examine the disparities in

speaking skills learning strategies between traditional (face-to- face) instruction and blended learning. Through the use of blended learning, students can access a variety of online learning resources, regardless of where they are in the world, rather than just learning in a classroom setting. Blended learning is said to be able to create more flexible, interactive, and engaging learning experiences.

While the adoption of blended learning at certain educational institutions has yielded favorable outcomes, the efficacy of this approach in enhancing students' proficiency in the English language, particularly in regions with scarce technological resources like Lahewa, warrants further exploration. At SMP Negeri 4 Lahewa, despite the rollout of a blended learning framework, various obstacles persist, including unreliable internet access, insufficient devices, and students' challenges in effectively engaging with online resources.

In light of this occurrence, it becomes crucial to undertake this investigation to evaluate how effectively the blended learning approach can enhance students' proficiency in the English language at SMP Negeri 4 Lahewa. This research aims to uncover the efficacy of employing blended learning to strengthen students' skills in speaking, writing, listening, and reading. The findings of this research are anticipated to shed light on both the achievements of the blended learning method and the obstacles that must be addressed in its application at SMP Negeri 4 Lahewa.

Formulation of the Problem	➤ To what extent is the blended learning method effective in improving English language skills at smp negeri 4 lahewa? ➤ What are the challenges in the implementation of blended learning in smp negeri 4 lahewa?
Objectives of the Research	➤ Revealing the Impact of Blended Learning on Students' English Language Proficiency at SMP Negeri 4 Lahewa ➤ Identifying the Factors Affecting the Success of Blended Learning at SMP Negeri 4 Lahewa.
Research Method	This research uses a qualitative approach with descriptive methods. According to Creswell & Poth (2023: 47), a qualitative approach is an approach to exploring and understanding the meaning ascribed to social or humanitarian problems, where the research process involves emerging questions and procedures, data that are usually collected in participant settings, data analysis that is inductively built from specific themes to general themes, and researchers make interpretations about the meaning of the data. This research aims to get a clearer, more complete picture and information, as well as make it possible and easy for researchers to conduct observational research. Therefore, the research location was determined at SMP Negeri 4 Lahewa. The research implementation time was conducted in February - March 2025. The subjects of this research were class VIII students of SMP Negeri 4 Lahewa, totaling 25 people. The

	selection of subjects used purposive sampling technique with the following criteria: active students of grade VIII, have participated in English learning with descriptive text for at least one semester, and willing to be research participants. Data collection techniques included semi-structured interviews with students and English teachers, observation of the learning process in the classroom and student interactions, and documentation such as lesson plans, student work, and documentation of learning activities. The research instruments used were interview guideline, observation sheet, student notes, and documentation.
References	Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (5th ed.). SAGE Publications. Haleem A, Javaid M, Qadri A, M, Suman R. (2022). Understanding the role of digital technology in education: A review. Available online 23 May 2022 2666-4127/© 2022 The Author(s). Ilysova A. N. (2020). The Importance of English Language. INTERNATIONAL JOURNAL ON ORANGE TECHNOLOGIES (IJOT) Umairah, A. N., & Agustina, K. R. (2023). The Effectiveness of Woldwall Game in Teaching Speaking for Class Eighth. Jurnal Wahana Pendidikan, 9(15), 738-744



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkdp.unias.ac.id> email: fkdp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 18/UN10/PP.17.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **KRISTOF MARTIN EFORI TELAUMBANUA, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0104117202
Pangkat : Penata Muda/III-B
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
NIM : 212108025
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **THE INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT IN ENGLISH LEARNING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024


Dr. Yaredi Waruwu, S.S.M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (**DODI KARDO WIJAYA WARUWU**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage : <https://Unias.ac.id> email : Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Dodi Kardo Wijaya Waruwu
Nim : 212108025
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **The Effectiveness Of Blended Learning In Improving English Language Proficiency Of Students of SMP N. 4 Lahewa**
Pembimbing : Kristof Martin Efori. Tel. S.S., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	10/ April 2025	Bab 1	Merubah metode penelitian dari kualitatif ke kuantitatif	
2	23/ April 2025	Bab 3	- Conceptual Framework. - Sampel. - Silabus, RPP, Test. - Kain pengajaran.	
3	29/ April 2025	Bab 1, 2 dan 3	- Conceptual framework. - background - Speaking proficiency. (tensi). - data. - Lampiran Silabus, RPP, Test, dan	

4	30/4-25 Rabun	Rab II	Literature Review - Conceptual Frameworks.	
5	2/5-25 Jumat.	Rab III	- Teknik pengumpulan data.	
6	5/5-25 Senin	Lampiran	- Silabus - RPP - Test.	
7	7/5-25 Rabu		Acc Seminar	
8	Jumat 9-9-2025	Rab IV	Rab IV dilaksa minggu depan. Lembar Interview	
9				
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <http://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
Reg. Number : 212108025
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Increasing the Students English Learning Proficiency Speaking with Blended Learning of the Seven Grade of Students of SMP Negeri 4 Lahewa

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

Gunungsitoli, May 09th 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor

Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa tanggal dua puluh bulan Mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Dodi Kardo Wijaya Waruwu

NIM : 212108025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul R. Skripsi : **Increasing the Students English Learning Proficiency Speaking with Blended Learning of the Seventh Grade of Students of SMP Negeri 4 Lahewa**

Waktu : 08.00 WIB s/d Selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd
2. Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total nilai
Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.	92,8
Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd	65
Total Nilai	157,8

Rata-rata Nilai: 78,9

Gunungsitoli, 20 Mei 2025

Ketua Program Studi,

Alfare Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR
Nomor: 411 /UN10 03/PP 08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : Dodi Kardo Wijaya Waruwu
NIM : 212108025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Increasing the Students English Learning Proficiency Speaking with Blended Learning of the Seventh Grade of Students of SMP Negeri 4 Lahewa**

Hari/tanggal : Selasa, 20 Mei 2025
Pukul : 08 00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan Skripsi telah cukup baik sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan Skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih perlu diperbaiki untuk menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan perbaikan (55-69)

☐

Rancangan Skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54)

Gunungsitoli, 20 Mei 2025

Ketua Program Studi,

Afofe Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd**
NIDN : **0104117202**

Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : **212108025**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Judul R. Skripsi : **Increasing the Students English Learning Proficiency Speaking with Blended Learning of the Seven Grade of Students of SMP Negeri 4 Lahewa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Selasa, 20 Mei 2025**
Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

NO.	BAB/Halaman	Uraian
		<i>Revise as suggested.</i>

Gunungsitoli, 20 Mei 2025

Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd
NIDN.0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130047702
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Dodi Kardo Wijaya Waruwu
NIM : 212108025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : Increasing the Students English Learning Proficiency Speaking with Blended Learning of the Seven Grade of Students of SMP Negeri 4 Lahewa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 20 Mei 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

NO.	BAB/Halaman	Uraian
—	Recheck all your quotations, why are not find the experts name in references?	— Read my notes, comprehend, the relate it correctly. — Instrument: Video recording, Interview (aspects/indicator) - - okreantra. — Research Questions?

Gunungsitoli, 20 Mei 2025
Penelaah,

Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130047702



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
Reg. Number : 212108025
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade Students of SMP Negeri 4 Lahewa

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor

Kristoff Martin E. Tel, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202

Gunungsitoli, 01 August 2025

Reviewer,

Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., MPd.
NIDN. 0130047702

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Home page <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 07 Agustus 2025

Nomor : 135 /UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMP Negeri 4 Lahewa
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh.

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : The Students' English Speaking Skill With
Blended Learning of the Eighth Grade Students of
SMP Negeri 4 Lahewa

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Lahewa
Jadwal Penelitian : 11 Agustus s.d. 13 September 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (**Dodi Kardo Wijaya Waruwu**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 4 LAHEWA

Alamat : Jl. Desa Balejadaretuhe, Kec. Lahewa Kab. Nias Utara Kode Pos 22853, email: smpnegeri4lahewa@gmail.com

Lahewa, 09 Oktober 2025

Nomor : 421.3/36 SMPN4-LHW/DISDIK/2025
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Dekan UNIAS
di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Dekan UNIAS dengan nomor : 135/UN10/PN.01.02/2025 pada tanggal, 7 Agustus 2025 tentang permohonan izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : **Dedi Karde Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade Students of SMP Negeri 4 Lahewa**
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Lahewa
Jadwal Penelitian : 11 Agustus s.d 13 September 2025

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Lahewa sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Lahewa, 09 Oktober 2025
Kepala Sekolah,

YASIDUHU ZALS.Ag
NIP. 19830115 201101 1 010





PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 4 LAHEWA

Alamat : Jl. Desa Bulufoderatuha Kec. Lahewa Kab. Nias Utara Kode Pos 22853, email: mpsnegeri4lahewa@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor 1 3/37 SMPN4-LHW DISDIK 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Lahewa, kecamatan lahewa, kabupaten Nas Utara, menerangkan bahwa :

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade Students of SMP Negeri 4 Lahewa**
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Lahewa
Jadwal Penelitian : 11 Agustus s d 13 September 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tersebut di atas BENAR telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Lahewa.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana semestinya.

Lahewa, 09 Oktober 2025
Kepala Sekolah,

YASIDUHU ZAI, S.Ag
NIP. 19830115 201101 1 010



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Dodi Kardo Wijaya Waruwu
Nim : 212108025
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **The Student' Speaking Skill With
Blended Learning of the Eighth Grade
Students of SMP N. 4 Lahewa**
Pembimbing : Kristof Martin Efori. Tel. S.S., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	Jumat 26-09- 2025	Bab III	- Bab III di bawa minggu depan - lampiran interview	
2	Senin 29-09- 2025	Bab IV	- Perbaiki pengolahan data	
3	Rabu 01-10- 2025	Bab IV	- lengkapi data-data interview yang di ambil dari sekolah.	

4	Jumat 03-10 2025	Bab IV	mengusun dari awal sampai akhir dari data yang di ambil	
5	Selasa 07-10 2025	Bab IV	melengkapi hasil data- data yang di ambil dari oral tes	
6	Rabu 08-10 2025	Bab IV	- Melengkapi lampiran- lampiran - di bawa pertemuan selanjutnya	
7	Jumat 10-10- 2025	Bab IV	- Lengkapi kembali kesimpulan - Jelaskan hasil dari yang di tulis,	
8	Jumat 10-10- 2025		Reu Meja Hijau	
9				
10				



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposal by:

Name : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
Reg. Number : 212108025
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Fakultas : Faculty of Teacher Training and education
Judul : The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade Students of SMP Negeri 4 Lahewa

Has been Approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Gunungsitoli, October 10th 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor



Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 706/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **THE STUDENTS' ENGLISH SPEAKING SKILL WITH BLENDED LEARNING OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 4 LAHEWA**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 21% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 Oktober 2025

Plh. Kepala LPPM Universitas Nias



Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Dodi Kardo Wijaya Waruwu.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

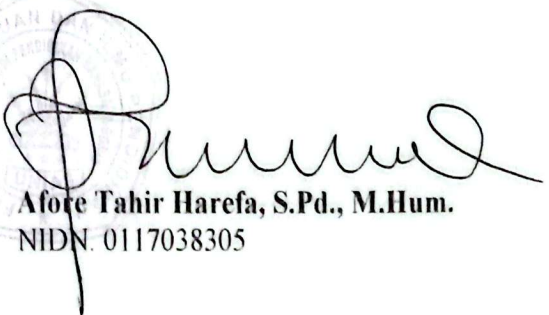
SURAT KETERANGAN

No. 1167 /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:
Nama : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
NIM : 212108025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.
2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 19 November 2025

Ka. Prodi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

18 Oktober 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

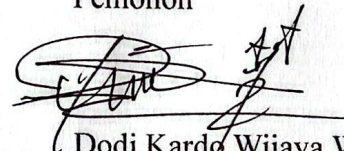
Nama : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
NIM : 212108024
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Kristof Martin Efori Tel, S.S., M. Pd.
Judul Skripsi : **"The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of Student SMP Negeri 4 Lahewa "**

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan ujian skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon


Dodi Kardo Wijaya Waruwu
NIM. 212108025

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**

NIM : 212108025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **"The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of the Student SMP Negeri 4 Lahewa"**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025

Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 27 Oktober 2025

Pembimbing,

1. **Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.**

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **"The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of the Student SMP Negeri 4 Lahewa"**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 29 Oktober 2029
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 27 Oktober 2025

Penguji I,

1. **Yasminar Amaerita Tel, S.Pd., M.Pd.**

Tanda Tangan,

1. 



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **"The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of the Student SMP Negeri 4 Lahewa"**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 27 Oktober 2025

Penguji II,

Tanda Tangan,

1. **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

Nomor: 1104 /UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
NIM : 212108025
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of Students SMP Negeri 4 Lahewa**

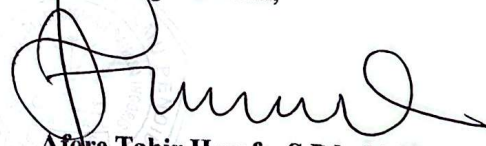
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu/29 Oktober 2025
Pukul : 08:00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Yasminar A. Tel, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	Penguji II	
3	Kristof M. E. Tel, S.S., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 22 Oktober 2025
Ketua Program Studi,


Afere Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 22 Oktober 2025

Nomor : 1103/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Yasminar Amaerita Tel, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd. | Penguji II |
| 3. Kristof Martin Evori. Tel, S.S., M.Pd. | Pembimbing Utama/Penguji |

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa :

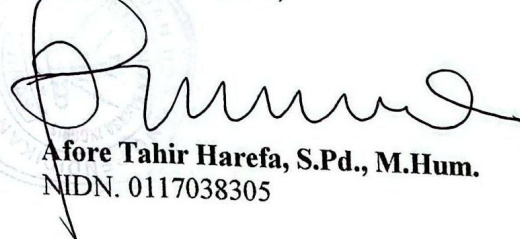
Nama : **DODI KARDO WIJAYA WARUWU**
NIM : 212108025
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of Students SMP Negeri 4 Lahewa**

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu/29 Oktober 2025
Pukul : 08:00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dodi Kardo Wijaya Waruwu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

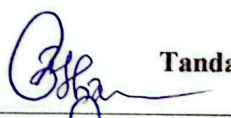
Pada hari ini, Rabu tanggal dua puluh sembilan bulan Oktober tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : **212108025**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of Students SMP Negeri 4 Lahewa**

Waktu : 08.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Yasminar A. Tel, S.Pd., M.Pd.
2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
3. Kristof M. E. Tel, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

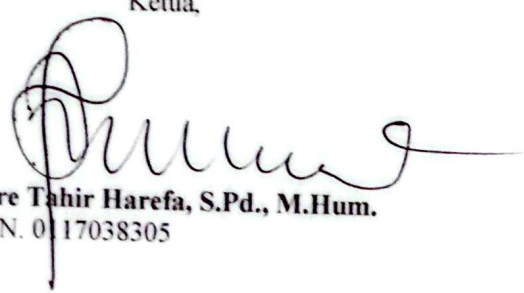
No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Yasminar A. Tel, S.Pd., M.Pd.		82.69
2	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.		80
3	Kristof M. E. Tel, S.S., M.Pd.		92.8
	Jumlah		255.49

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 85.6 (Delapan puluh lima koma enam belas)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A -

Gunungsitoli, 29 Oktober 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Sekretaris,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <http://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Kristof Martin Evori Telaumbanua, S.S., M.Pd.**
NIDN : **0104117202**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : **212108025**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of the Student SMP Negeri 4 Lahewa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Rabu, 29 Oktober 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		<i>Revise all revision given by reviewers. -Lembar observasi.</i>

Gunungsitoli, 29 Oktober 2025
Pembimbing,

Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : **Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : **0130047702**
Jabatan : **Penguji I**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : **212108025**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **The Students' English Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of the Student SMP Negeri 4 Lahewa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Rabu, 29 Oktober 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		<i>Read my notes on your draft, carefully, then revise it correctly.</i>

Gunungsitoli, 29 Oktober 2025

Penguji I,

Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130047702



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://phing.unias.ac.id> email: phing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0114028601
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Dodi Kardo Wijaya Waruwu**
NIM : 212108025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Students' Eenglish Speaking Skill With Blended Learning of the Eighth Grade of the Student SMP Negeri 4 Lahewa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
1)	Abstrak	Kurang
2)	Dokumentasi	

Gunungsitoli, 29 Oktober 2025

Penguji II.

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

NIDN. 0114028601

BIOGRAPHY



Dodi Kardo Wijaya Waruwu was born in Ambukha on October 28, 2001. He is the eldest of four siblings, the son of Mr. Pilianus Waruwu and Mrs. Riasana Nazara. His educational journey began at SDN 077782 Hiligawolo, graduating in 2014. He then continued his education at SMP Negeri 1 Lahewa, graduating in 2017. He then continued his education at SMK Negeri 1 Lahewa, graduating in 2020. After graduating from high school, he continued his education at Nias University, enrolling in the English

Education Program at the Faculty of Teacher Training and Education. When he first entered university, the institution was still called IKIP Gunungsitoli, but it has since been renamed University of Nias.