

ABSTRACT

Halawa, Dian Margaretha Enjelina. 2025. *An Analysis of the Role of Cooperative Learning Approach on Students' Character Building in English Learning*. Undergraduate Thesis. Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to examine how did cooperative learning methods, particularly the learning together model, shaping students' character in English language learning at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Using a qualitative approach, this study investigated how did cooperative methods improve character values such as cooperation, responsibility, tolerance, and effective communication, all in line with the dimensions of the Pancasila Student Profile. Data was collected through interviews with teachers and students and classroom observations. The results of the study indicate that cooperative learning methods are highly effective in shaping students' character, particularly in improving their ability to interact and respect one another. However, several issues emerged. These include limited teaching materials, limited learning time, low student self-confidence, and limited access to additional learning resources.

Keywords: Cooperative Learning, Character Building, English Learning, Learning Together, Pancasila Student Profile, Qualitative Research.

ABSTRAK

Halawa, Dian Margaretha Enjelina. *An Analysis of the Role of Cooperative Learning Approach on Students' Character Building in English Learning*. Skripsi. Pembimbing: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana metode pembelajaran kooperatif, khususnya model pembelajaran bersama, memengaruhi karakter siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini menyelidiki bagaimana metode kerja sama dapat meningkatkan nilai-nilai karakter seperti kerja sama, tanggung jawab, toleransi, dan komunikasi yang efektif, semuanya sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan siswa dan observasi di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif sangat membantu dalam pembentukan karakter siswa, terutama dalam meningkatkan kemampuan mereka untuk berinteraksi dan menghargai satu sama lain. Namun, ada beberapa masalah yang muncul. Ini termasuk bahan ajar yang terbatas, waktu pembelajaran yang terbatas, kurangnya kepercayaan diri siswa, dan keterbatasan akses ke sumber belajar tambahan.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Pembentukan Karakter, Pembelajaran Bahasa Inggris, Learning Together, Profil Pelajar Pancasila, Penelitian Kualitatif.