

BIBLIOGRAPHY

- Alannur, G. B., Juniarso, T., & Wardani, I. S. (2023). Identification of Character Responsibilities of Class II and Class V Students in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(4), 3137-3141.
- Alifiyarti, T., Wuryandani, W., & Retnawati, H. (2023). How the Teacher's Efforts to Instilling Responsibility Character in Learning from Home Era?. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 10-19.
- Ananda, I. T., Elmiati, & Putri, D. M. (2023). Teacher's Role In Applying Of Assertive Discipline To Student At Man 1 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(3), 867-871. <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v8i3.5901>
- Andarias, Esra. (2021). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 18 MAKASSAR.
- ASTUTI, R. M. PERAN GURU TERHADAP PENINGKATAN SIKAP TANGGUNGJAWAB SISWA KELAS 6 DI MI TAKHASUS DARUL ULUM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 SKRIPSI.
- Creswell, J. W. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Depari, V. S., & Indriani, S. (2024). TEACHER'S ROLE AS A GUIDE IN SHAPING STUDENTS' CHARACTER [PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 20(2), 136-143. <https://doi.org/10.19166/pji.v20i2.8388>
- Deswanti, R. (2024). Penerapan Strategi Pendidikan Moral dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 55–65.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Furidha, B. W. (2023). Comprehension of the Descriptive Qualitative Research Method: A Critical Assessment of the Literature. *ACITYA WISESA (Journal of Multidisciplinary Research)*, 2(4), 1-8. <https://doi.org/10.56943/jmr.v2i4.443>
- Gesi, S. L., Rustan, E., & Romadhon, R. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 12 Malang. *WANUA TO MACCA: Journal of Educational Studies*, 2(1), 8-13.

- Hanifah, R., Soleh, D. A., & Suntari, Y. (2023). PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR [SHAPING STUDENTS' RESPONSIBILITY THROUGH THE PROBLEM-BASED LEARNING METHOD IN ELEMENTARY SCHOOL]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 90-103. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6111>
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022, January). Penerapan metode kualitatif deskriptif untuk aplikasi pengolahan data pelanggan pada car wash. In *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* (Vol. 6, No. 1).
- Hastuti, D. D., Utama, S., & Fuadi, D. (2019). Tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika SMA. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139-146.
- Hidayah, U. (2020). The role of the teacher in shapeing student learning behavior in Arabic learning. *International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM)*, 2(3), 178-186.
- <https://www.crslearn.org/publication/building-sel-skills/student-responsibility-holding-oneself-accountable/>
- Ismeiranti, I., & Ferdiansyah, M. (2022). Peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab saat pembelajaran pada siswa SD kelas IV. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 74-78.
- Laoli, B., Laoli, E. S., & Lase, A. (2023). The Role of Teachers in Dealing with Student Behavior Regarding School Rules Violations. *JP (Jurnal Pendidikan) : Teori dan Praktik*, 8(2), 172-183. <https://doi.org/10.26740/jp.v8n2.p172-183>
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 5(1), 328-343.
- Putri, R. O., & Mahatmaharti, R. A. K. (2019). PERAN GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 4 JOMBANG. In *Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 1, No. 1, pp. 117-122).
- Rahmawati, N., Sari, Y., & Abdullah, M. (2023). Pendekatan Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 112–121.
- Ranganathan, P., & Caduff, C. (2023). Designing and validating a research questionnaire-Part 1. *Perspectives in clinical research*, 14(3), 152-155.
- Sari, A. R. (2021). The role of teachers in building student character at Sindangsari 02 State Elementary School. *Jurnal Papatung*, 4(3), 48-59.

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 110-121.
- Sitorus, M. Y., & Soesanto, R. H. (2022). Increasing Student Responsibility Through The Application of Numbered Head Together Based on Student Worksheet. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 144-155. <https://doi.org/10.33650/pjp.v9i2.4485>
- Sugiyono. (2019). *Quantitative, Qualitative, and R&D Research Methods*. Bandung: Alfabeta. p. 140.
- Sukmawati., Sudarmin., & Salmia. (2023). DEVELOPMENT OF QUALITY INSTRUMENTS AND DATA COLLECTION TECHNIQUES. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 119-124.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568-577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Wahid, H. N., & Rindaningsih, I. (2023). In Cultivating an Attitude of Responsibility Through Thematic Learning. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 4, 10-21070.
- Wati, D. S., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran ppkn materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 7-12.
- Zahra, A. A., & Fathoni, A. (2024). Peran Guru Sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 57-68.