

APPENDIX 1: Hasil Penelitian

1. Interview Results

INTERVIEW SHEET

Purpose: To extract information from teachers' opinions and experiences regarding the roles carried out in shaping students' attitudes of responsibility.

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Teacher : Imanan Jaya Gulo, S.Pd. (Guru 1)

No.	Questions	Answer
a. To find out the roles of teacher in shaping the attitude of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu.		
1.	Apa yang Anda lakukan sebagai guru untuk menangani siswa yang tidak mengerjakan tugas atau tidak menyelesaikan tugas tepat waktu?	Saya terlebih dulu mencari tahu alasan siswa tdk mengerjakan tugas, apakah karena kesulitan memahami materi, waktu yg kurang, atau karena pekerjaan rumah. Setelah tahu penyebabnya, saya membantu mencari solusi agar siswa bisa menyelesaikan tugas tepat waktu kedepan.
2.	Apa yang Anda lakukan untuk membimbing siswa yang tidak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran?	Guru mendeteksi siswa untuk memahami kondisi pribadi yg mungkin mengganggu konsentrasi belajarnya, sambil mengevaluasi apakah metode mengajar sudah sesuai atau belum bagi siswa.
3.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi siswa yang membuat keributan selama proses pembelajaran?	Guru tentu bersikap tegas terhadap siswa yang membuat keributan dengan menetapkan aturan dan konsekuensi yang disepakati bersama sebelum pembelajaran dimulai.
4.	Dalam peran Anda sebagai guru, bagaimana Anda menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa yang sering datang terlambat atau sering absen?	Guru memberi contoh disiplin, spti dtg tepat waktu supaya siswa terbiasa hidup tertib dan bertanggung jawab. Sekaligus menerapkan sistem poin bagi pelanggaran aturan. Jika poin pelanggaran siswa terus bertambah, maka akan ada sanksi (spti pengurangan orng, leluangta l
5.	Apa yang anda lakukan ketika menghadapi siswa	Bel dit clai

	yang mengganggu teman sekelas selama pembelajaran?	Guru memberi perhatian lebih dengan melibatkan siswa, mis. memintanya berpendapat agar perhatiannya teralihkan dan merasa dihargai di kelas.
6.	Apa pendekatan Anda terhadap siswa yang tidak menghormati guru?	Guru menasehati dan membimbing siswa, melibatkan guru lain dan wali kelas untuk membantu menyadarkan bahwa siswa punya salah, serta membimbing bagaimana bersikap sopan kepada guru.
b. To find out the things that support and hinder the roles of teachers in shaping students' attitudes of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu.		
7.	Menurut Anda, apa saja hal-hal yang dapat menghambat peran guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa? Bagaimana cara Anda mengatasi pengaruh-pengaruh tersebut?	Banyak siswa yg tinggal bersama kerabat karena orang tua mereka merantau, sehingga kurang mendapat perhatian dan banyak hidup di lingkungan keluarga yg tidak harmonis. Untuk mengatasi ini guru melakukan kunjungan rumah siswa dan berkomunikasi dengan keluarga.
8.	Menurut Anda, hal-hal yang dapat mendukung peran guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?	Guru dan kepala sekolah bekerja sama dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa. Dan juga informasi nyata tentang kondisi siswa membantu guru mengambil langkah yg tepat.

INTERVIEW SHEET

Purpose: To extract information from teachers' opinions and experiences regarding the roles carried out in shaping students' attitudes of responsibility.

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Teacher : Rudison Ingut Selamat Zega, S.Pd. (huruf 2)

No.	Questions	Answer
a. To find out the roles of teacher in shaping the attitude of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lota.		
1.	Apa yang Anda lakukan sebagai guru untuk menemani siswa yang tidak mengerjakan tugas atau tidak menyelesaikan tugas tepat waktu?	Siswa yang mengerjakan / tidak mengerjakan tugas, misalnya karena lupa atau lupa memahami materi, waktu yang akan mendapat perlakuan berbeda seperti perbedaan nilai, hadiah, atau hukuman. Guru juga hrs mengingatkan dan hrs ada bentuk latihan tanggung jawab mba.
2.	Apa yang Anda lakukan untuk membimbing siswa yang tidak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran?	Guru memberikan perhatian khusus dan mengajak siswa untuk mengikuti perintahnya ikut serta dalam pembelajaran melalui refleksi diri. Siswa yg menyelesaikan tugas diberikan pujian di depan kelas sebagai bentuk apresiasi
3.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi siswa yang membuat keributan selama proses pembelajaran?	Untuk mencegah kegadahan, guru harus membuat pembelajaran menarik, mengelola kelas dengan baik, dan melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
4.	Dalam peran Anda sebagai guru, bagaimana Anda menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa yang sering datang terlambat atau sering absen?	Guru memotivasi siswa dengan alasan perintahnya untuk sllu hadir ke sekolah tepat waktu dan tidak absen, memberi pengingat hrs menaruh dan melubukan bingkisan pribadi jika memang ke perlukan.
5.	Apa yang anda lakukan ketika menghadapi siswa	

	yang mengganggu teman sekelas selama pembelajaran?	Guru mengajar dengan tegas namun Hp tenang dan sopan, Simbol mengingatkan aturan dan dampaknya. Setelah pelajaran guru mengajak siswa belajar secara Prtendi untuk memulai arduan.
6.	Apa pendekatan Anda terhadap siswa yang tidak menghormati guru?	Guru mendemonstrasikan nilai sopan santun dan saling menghargai dalam pembelajaran, serta menjadi contoh dan bersikap dan berkomunikasi secara baik pada guru maupun siswa.
b. To find out the things that support and hinder the roles of teachers in shaping students' attitudes of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu.		
7.	Menurut Anda, apa saja hal-hal yang dapat menghambat peran guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa? Bagaimana cara Anda mengatasi pengaruh-pengaruh tersebut?	Beberapa sikap negatif siswa berasal dari lingkungan rumah dan luar rumah, seperti kurang sopan, malas, dan nakal. Guru menghadapi hal ini dgn frs membimbing, mengingatkan, dan mengawasi perilaku siswa di sekolah.
8.	Menurut Anda, hal-hal yang dapat mendukung peran guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?	Dukungan dari orang tua sangat penting. Jika orang tua membimbing anak di rumah dan menanamkan tanggung jawab dari hal-hal kecil di rumah, maka usaha guru di sekolah akan lebih kuat.

INTERVIEW SHEET

Purpose: To extract information from teachers' opinions and experiences regarding the roles carried out in shaping students' attitudes of responsibility.

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Teacher : Agus Immayani Gd, S.Pd (Guru 7)

No.	Questions	Answer
a. To find out the roles of teacher in shaping the attitude of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu.		
1.	Apa yang Anda lakukan sebagai guru untuk menangani siswa yang tidak mengerjakan tugas atau tidak menyelesaikan tugas tepat waktu?	Guru mendampingi dan menayakan langsung kepada siswa apa yang membuatnya kesulitan menyelesaikan tugasnya. Setelah tahu penyebabnya, guru akan membantu mencari solusi agar siswa bisa lebih mudah mengerjakan.
2.	Apa yang Anda lakukan untuk membimbing siswa yang tidak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran?	Guru secara aktif membimbing dan memotivasi siswa secara pribadi, berusaha memahami alasan mksd kurang terlibat, lalu memberikan pendekatan yang membuat mksd mksd dihargai dan mendorong untuk lebih aktif dalam belajar.
3.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi siswa yang membuat keributan selama proses pembelajaran?	Guru mendekati siswa untuk mengetahui penyebab siswa tersebut melakukan kegaduhan, sambil menjelaskan apakah metode pembelajaran yg digunakan sudah sesuai dan menarik bagi siswa.
4.	Dalam peran Anda sebagai guru, bagaimana Anda menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa yang sering datang terlambat atau sering absen?	Guru menanamkan pemahaman tentang tanggung jawab kepada siswa dan memotivasi mksd dan memberi peran atau tugas yang harus diselesaikan secara konsisten.
5.	Apa yang anda lakukan ketika menghadapi siswa	Guru berinteraksi siswa secara langsung

fungsi selanjutnya

	yang mengganggu teman sekelas selama pembelajaran?	tapi tegas agar ia sadar bahwa tindakannya mengganggu, sekaligus menjelaskan dampaknya bagi teman dan proses belajar.
6.	Apa pendekatan Anda terhadap siswa yang tidak menghormati guru?	Guru mendekati siswa secara tenang dan penuh empati, misalnya lewat Percakapan Pribadi, agar siswa merasa dihargai dan paham pentingnya bersikap sopan pada guru dan orang lain.
b. To find out the things that support and hinder the roles of teachers in shaping students' attitudes of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu.		
7.	Menurut Anda, apa saja hal-hal yang dapat menghambat peran guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa? Bagaimana cara Anda mengatasi pengaruh-pengaruh tersebut?	Jika siswa tidak mendapat bimbingan di rumah, upaya guru di sekolah bisa kurang maksimal. Maka penting bagi guru menjalin komunikasi dengan orang tua, seperti lewat pertemuan atau diskusi pribadi, agar ada kerjasama
8.	Menurut Anda, hal-hal yang dapat mendukung peran guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa?	Lingkungan sekolah yang aktif dan positif membantu guru menanamkan sikap tanggung jawab, seperti lewat aturan yg jelas, teladan dari guru, dan penghargaan bagi siswa yg bertanggung jawab.

→ dalam kehidupan siswa.

2. Observation Result

OBSERVATION SHEET

Purpose: To directly observe how the teacher interacts with students in the classroom in shaping students' attitudes of responsibility.

Researcher (Observer) : Benifaetri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Teacher (Observed) : Imdan Jaya Gulo, S.Pd. (Guru 1)

Meeting : Jumat, 2 Mei 2025

No.	Teacher's Role	Observation Indicators	Respond		Notes (description of findings)
			Done	Undone	
1.	As a Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓		Guru memuji siswa yg telah menyelesaikan tugasnya tepat waktu. Secara lisan seperti: "Kamu hebat karena sudah menyelesaikan tugasmu".
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓		Selain memuji, guru juga menjadi teladan bagi siswa tsb sebagai contoh teladan bagi siswa yang lain di depan kelas.
2.	As a Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓		Guru menggunakan teknologi seperti ppt dan materi presentasi menggunakan ppt dalam menyampaikan materi ajar.
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓		Guru memberikan dukungan moral seperti berbicara kepada siswa secara personal serta menanyakan apa kesulitan yg dialami siswa dlm belajar kemudian membantu siswa tsb untuk memahami materi.

3.	As Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	Setiap tugas yg dikoreksi guru disertai dengan catatan komentar positif dan saran perbaikan.
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	Guru menegur siswa secara langsung dan sopan tanpa merendahkan sambil mengingatkan siswa seperti tanggung jawab.
4.	As a Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	Selalu datang tepat waktu untuk mengajar dikelas sebelum pembelajaran dimulai dan tidak meninggalkan les kosong kecuali ada kegiatan penting lainnya.
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	Selalu berbicara dgn bahasa dan tutur kata yang baik serta sopan kepada semua siswa.
5.	Instiller Discipline Values	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	Saat siswa melanggar aturan dikelas guru menegur siswa dgn sopan namun tegas serta menekankan konsistensi yg telah
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	Guru meminta siswa untuk menulis refleksi tentang pelanggaran yang dilakukan dan akibat dari tindakan yang dibuat dan bagaimana seharusnya bersikap.

Sebagai seorang siswa dalam belajar.

Disiplin bersama dengan para siswa

OBSERVATION SHEET

Purpose: To directly observe how the teacher interacts with students in the classroom in shaping students' attitudes of responsibility.

Researcher (Observer) : Benifaeri Telaumbanua
 Nim : 212108014
 Class : VIII
 Teacher (Observed) : Rudison Imat Selamat Zagn, S.Pd. (Guru 2)
 Meeting : Kamis, 8 Mei 2025

No.	Teacher's Role	Observation Indicators	Respond		Notes (description of findings)
			Done	Undone	
1.	As a Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓		Guru memberikan pujian langsung kepada siswa yang telah menyelesaikan tugasnya tepat waktu dan menjadikannya sebagai teladan bagi teman-temannya di dalam kelas.
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.		✓	Tidak selalu meng- Prestasi hanya menjadi saja secara lisan.
2.	As a Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓		Guru menyediakan pembelajaran yang interaktif dan visual seperti dalam bentuk video, gambar atau animasi yang mendukung materi pembelajaran.
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓		Guru mendekati siswa dan menanyakan apa kesulitan yg dialami dalam pembelajaran lalu membantu siswa tsb secara langsung untuk memahami materi yang dianggap sulit.

3.	As Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	Tidak selalu, hanya memberikan pujian saja bagi siswa yang sudah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	ketika ada siswa yang ribut, guru memberi tugas tambahan atau tanggung jawab lebih sebagai bentuk konsekuensi dan pembelajaran dengan meminta siswa memimpin kelas.
4.	As a Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	Guru menyiapkan dan melakukan pembelajaran dengan baik secara konsisten dan profesional, memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan.
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	Memberikan perlakuan yang adil serta selalu sopan terhadap seluruh siswa.
5.	Instiller Discipline Values	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	Memberikan sanksi yang mendidik misalnya bagi siswa yang ribut diberi tugas tambahan seperti menuliskan ulang materi yang dijelaskan
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	Guru membuat sistem poin atau catatan pelanggaran yg memberlakukan sanksi terhadap siswa dengan kesepakatan kelas

Nilai yang pemanggi dan orang tua juga telah mencapai target poin pelanggaran.

dgn kuber kata sakti menurut pendapat siswa tsb.

OBSERVATION SHEET

Purpose: To directly observe how the teacher interacts with students in the classroom in shaping students' attitudes of responsibility.

Researcher (Observer) : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Teacher (Observed) : Agus Irmayani Gua, S.Pd. (Guru 3)

Meeting : Jumat, 16 Mei 2025

No.	Teacher's Role	Observation Indicators	Respond		Notes (description of findings)
			Done	Undone	
1.	As a Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓		Guru mengapresiasi siswa secara verbal dengan mengatakan "Terima kasih sudah bertanggung jawab dengan tugasmu."
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.		✓	Tidak selalu mengapresiasi, hanya memuji saja secara lisan.
2.	As a Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.		✓	Guru menggunakan media alat bantu belajar interaktif dalam bentuk teknologi. Lebih sering menjelaskan secara manual menggunakan
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓		Guru terlihat dalam buku smp. Menari tahu bagian mana yang tidak dipahami siswa lalu memberikan penjelasan dengan cara yang lebih sederhana.

3.	As Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	Tidak selalu, hanya memberikan panduan saja bagi siswa yg sudah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	Guru mengajak siswa untuk berbicara sopan untuk menghindari alasan dibalik tindakan siswa tsb dan kemudian mengahutkannya
4.	As a Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	Guru selalu memberikan Penilaian yg adil dan mengembalikan hasil kerja siswa sesuai dengan waktu yang ditentukan.
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	Selalu memberi contoh dengan berbahasa sopan. Sant berinteraksi dengan siswa baik saat menaji maupun menegur.
5.	Instiller Discipline Values	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	Guru menyepakati aturan kelas dengan siswa dan menempelkannya di dinding kelas agar selalu terlihat dan jadi pengingat bagi siswa
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	Saat siswa melanggar aturan seperti ribut di kelas saat guru menjelaskan siswa ditegur dengan cara yang sopan namun tegas sambil memberitahu dampak dari tindakan siswa tersebut.

3. Questionnaire results

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Adili Zendratu

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.		✓
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.		✓
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET
(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Pungky Mestika Harefa

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Genial Joy Blessing Harafa

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : *Gresya Harefa*

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Eger Harefa

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan.	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Satriani Gea

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : *Selviyani Zandra to*

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET
(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : *Pretty Dela Natalia Zega*

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET
(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua
Nim : 212108014
Class : VIII
Student : Mei Putrawan Harefa

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab		✓
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi		✓
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar		✓
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa		✓
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

- Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.		✓
2	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.		✓
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.		✓
3	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.		✓
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : WBe Satman Tel

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET

(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Krisman Giawa

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.		✓
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan.	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.		✓
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET
(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua

Nim : 212108014

Class : VIII

Student : Mercy Alya Sartika Zendrato

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan.	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET
(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua
Nim : 212108014
Class : VIII
Student : *Wizman Harefa*

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

➤ Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru.	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar.	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas.	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh.	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas.	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

QUESTIONNAIRE SHEET
(For Students)

Researcher : Benifaeri Telaumbanua
Nim : 212108014
Class : VIII
Student : *Aqurina Harefa*

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan penuh perhatian, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika anda setuju atau pernah mengalaminya, dan pada kolom "Tidak" jika tidak setuju atau tidak pernah mengalaminya.

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Guru memberikan dorongan positif kepada siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓	
		Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bertanggung jawab.	✓	
2.	Facilitator	Guru menyediakan media atau alat bantu pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi.	✓	
		Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.	✓	
3.	Evaluator	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas dan partisipasi siswa.	✓	
		Guru menegur siswa yang tidak menyelesaikan tugas atau membuat keributan di kelas.	✓	
4.	Role Model	Guru menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya	✓	
		Guru bersikap sopan, adil, dan menghormati siswa.	✓	
5.	Penanam Nilai Disiplin	Guru menekankan peraturan kelas/sekolah (datang tepat waktu, tidak membuat keributan, menghormati guru, dll.)	✓	
		Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	✓	

$$\text{Formula} = \frac{\sum \text{Answer "Yes"}}{\sum \text{Questionnaire Answers}} \times 100\%$$

- Untuk Mengetahui Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa dari Peran Guru tersebut:

No.	Peran Guru	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Motivator	Saya merasa lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu setelah mendapat dorongan positif dari guru seperti memberi semangat dan dukungan	✓	
		Saya merasa termotivasi untuk lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan setelah mendapat apresiasi dari guru	✓	
2.	Facilitator	Saya tidak lagi merasa kesulitan dalam belajar dan menjadi lebih bertanggung jawab karena guru memfasilitasi pembelajaran dengan alat bantu yang sesuai.	✓	
		Setelah mendapatkan bimbingan dari guru, saya merasa lebih percaya diri dan berusaha lebih giat dalam belajar	✓	
3.	Evaluator	Setelah mendapatkan umpan balik dari guru, membantu saya memahami kesalahan dan mendorong saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh.	✓	
		Setelah ditegur oleh guru, saya berusaha lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas dan menjaga ketertiban di kelas	✓	
4.	Role Model	Melihat guru yang disiplin dan bertanggung jawab, saya terdorong untuk lebih rajin belajar dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh	✓	
		Kedisiplinan dan perlakuan yang baik yang ditunjukkan oleh guru membuat saya tidak ingin mengecewakan dan berusaha lebih disiplin dan bertanggung jawab sebagai siswa.	✓	
5.	Instiller Discipline Values	Saya mulai membiasakan diri untuk mengikuti aturan sekolah serta lebih disiplin dan sadar akan tanggung jawab karena guru selalu mengingatkannya dengan tegas	✓	
		Pemberian sanksi dari guru membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab atas tindakan saya di sekolah dan belajar untuk tidak lagi mengulangi melanggar peraturan.	✓	

APPENDIX 2: Dokumentasi Foto Penelitian



Interview activity with Teacher 1



Interview activity with Teacher 2



Interview activity with Teacher 3



Activity of students completing the questionnaire.



The teacher gives appreciation to students who are responsible and makes them as examples for their classmates in front of the class.



The teacher reprimands student who make noise in class.



At the beginning of the lesson, the teacher explains the classroom rules and the consequences of breaking them during the learning activities, so they can be mutually agreed upon by the students.

APPENDIX 3: Pengajuan Judul Penelitian

09 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :
Bapak AFORE TAHIR HAREFA
S.Pd., M.Hum.
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BENIFAERI TELAUMBANUA

NIM : 212108014

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 141 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	DETERMINANTS OF EDUCATION QUALITY IN PRIVATE AND PUBLIC SCHOOLS AT SMP NEGERI 3 LOTU		
2	ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF THE NIAS COMMUNITY IN OMBOLATA SAWO VILLAGE ABOUT THE CULTURE OF LARGE MARRIAGE DOWRIES		
3	THE ROLE OF TEACHERS IN SHAPING STUDENTS' ATTITUDES OF RESPONSIBILITY AT SMP NEGERI 3 LOTU	11/11-2024	

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

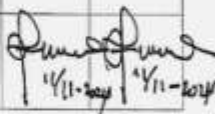
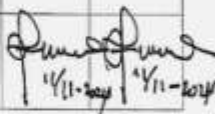
Hormat saya:
Pemohon,


BENIFAERI TELAUMBANUA
NIM. 212108014



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 138/E-6, Gununglali, Telepon: (0639) 21516, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	DETERMINANTS OF EDUCATION QUALITY IN PRIVATE AND PUBLIC SCHOOLS AT SMP NEGERI 3 LOTU				
2	ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF THE NIAS COMMUNITY IN OMBOLATA SAWO VILLAGE ABOUT THE CULTURE OF LARGE MARRIAGE DOWRIES				
3	THE ROLE OF TEACHERS IN SHAPING STUDENTS' ATTITUDES OF RESPONSIBILITY AT SMP NEGERI 3 LOTU				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,


BENIFAERI TELAUMBANUA
NIM. 212108014

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

APPENDIX 4: Abstrak Pengajuan Judul Penelitian

OUTLINE

Name : Benifaeri Telaumbanua
Reg.Number : 212108014
Program : Scholar
Study Program : English Education
Faculty : Teacher Training and Education

Title	The Role of Teachers in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu.
Phenomenon	The phenomenon of this research focuses on the role of teachers in shaping students' attitudes of responsibility at eighth graders of SMP Negeri 3 Lotu. The attitude of responsibility is one of the important values in the formation of student character in the school environment. In adolescence, such as eighth grade junior high school students, they are at a stage of development where the ability to be responsible needs to be instilled and developed. However, in practice, it is often found that students do not show an attitude of responsibility, both in completing school assignments, discipline towards rules, and in maintaining social relationships with others. Teachers as educators have a strategic role in shaping students' attitudes of responsibility. With various approaches, such as providing real examples, applying interactive learning methods, and providing positive reinforcement, teachers can help students understand the importance of responsibility in everyday life. The challenges faced by teachers include the diversity of student characters, the social environment that influences their behavior, and limited time to provide personal guidance. This study aims to determine the role of teachers in shaping the attitude of responsibility at the eighth grade students of SMP Negeri 3 Lotu, identify the strategies used, and analyze the factors that support and hinder the role of teachers in shaping students' attitude of responsibility.
Location	SMP Negeri 3 Lotu.
Address	Desa Lombuzaua, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara.
Background of the Problem	Character education is a learning process that aims to shape students' personalities to have noble values such as integrity, responsibility, honesty, discipline, and empathy. In schools, character education is an important part

enough to form a good personality for the students themselves comfortably and also happy in learning in the school environment.

Based on syllabus of curriculum merdeka that is used in SMP Negeri 3 Lotu, particularly in the eighth grade, one of them is that the independent curriculum motivates students to play an active role, take responsibility and be more independent in learning. Students have the freedom to actively participate in every learning activity. This will help and encourage students to develop independence and a sense of responsibility. Responsible students are expected to perform their duties well, maintain commitment to obligations, and show respect for teachers, friends, and rules. In the long run, students who have a responsible attitude are expected to grow into individuals who are successful, have integrity, and are able to bring about positive changes in society in the future.

However, in reality, the lack of responsible attitude of students, especially in the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu, is still found. Problems found include not doing or completing assignments on time, not participating in learning properly, making noise in class, and disobeying school rules such as arriving late, being absent frequently and also disrespecting teachers and friends. Of course this is an important problem for students' personal lives that must be considered by teachers in schools in this case to shape the character of responsible students in order to create the next generation who have good and positive attitudes and personalities.

Based on the explanation above, the researcher was interested in conducting research by choosing the title, **"The Role of Teachers in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu."**

Formulation of the Problem	1. What is the role of teachers in shaping the attitude of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu? 2. What strategies are used by teachers in instilling an attitude of responsibility to students? 3. What factors support and hinder the role of teachers in shaping students' attitudes of responsibility?
Objectives of the Research	1. To find out the role of teachers to shape the attitude of responsibility at the eighth grade of SMP Negeri 3 Lotu. 2. To identify the strategies used by teachers in instilling an attitude of

	responsibility to students. 3. To analyze the factors that support and hinder the role of teachers in shaping students' attitudes of responsibility.
Research Method	Using qualitative methods with a qualitative descriptive approach with the aim of understanding the role of teachers in depth in shaping students' attitudes of responsibility.
Bibliography	Larson, K. (2009). Understanding the Importance of Character Education. Mustaji, M. & Pradana, H. D. (2023). Attitudes and responsibilities of students against online learning. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> . 15(3), 261-274. Ambarsari, D. & Wahyuni, A. (2022). Character Analysis of Student Responsibilities After the Implementation of Distance Learning at Elementary School. <i>Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan</i> , 14(4), 5007-5014. Wibowo, I. S. & Maqfirotun, S. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. <i>Jurnal Gentala Pendidikan Dasar</i> , 1 (1), 61-72. https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091

Gunungsitoli, 2024 December 02

Approved by:

The Chair of EESP,



Afare Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

The Thesis Advisor,



Adieli Ladi, S.Pd., M.Pd

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

APPENDIX 5: SK Dosen Pembimbing



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 63 22912
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:11/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : ADIELI LAOLI, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19641027 199402 1 001
Pangkat : Penata/III-C
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : BENIFAERI TELAUMBANUA
NIM : 212108014
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : THE ROLE OF TEACHERS IN SHAPING STUDENTS' ATTITUDES OF RESPONSIBILITY AT EIGHTH GRADER OF SMP NEGERI 3 LOTU

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024


Dr. H. H. Waruwu, S.S.M.S.
NIP. 1960047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (BENIFAERI TELAUMBANUA)

APPENDIX 6: Riwayat Bimbingan Rancangan Proposal penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungditoh ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
 Homepage: <https://phing.univas.ac.id> email: phing@univas.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Benifaeri Telaumbanua
 Nim : 212108014
 Program : Sarjana
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul : The Role of Teachers in Shaping
 Students' Attitudes of Responsibility at
 Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu
 Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1.	05-12-24	Mengajukan judul Penelitian.	Sudah di acc, Mencari referensi dan teori tentang judul dan mulai menulis outline.	
2.	09-12-24	Penjelasan outline dan menjelaskan hal yg berhubungan dgn topik.	Penjelasan sudah memadai, Penguasaan terhadap judul dan sudah bisa memulai bab 1.	
3.	11-12-24	Penjelasan bab 1.	Perbaiki background dan formulation of the problem.	
4.	13-12-24	Konsultasi revisi bab 1.	Memperbaiki kesalahan dan kelengkapan dari	

			Bab I.	
5.	17-01-25	Pimbingan untuk bab I - III	Tambahkan analysis data interview dan analysis data observasi.	
6.	22-01-25	Pimbingan untuk revisi bab I - III	Tambahkan limitation of the problem, useful point wawancara observasi berdasarkan formulation of the	
7.	24-01-25	Pimbingan untuk revisi sebelumnya dari bab I - III.	Agreement of proposal Seminar	
8.				
9.				
10.				

APPENDIX 7: Lembar Persetujuan untuk Diseminarkan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 B/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

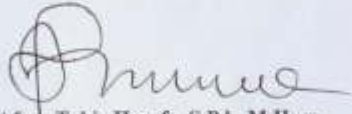
The research proposal proposed by:

Name	: BENIFAERI TELAUMBANUA
Reg. Number	: 212108014
Program	: Scholar
Department	: English Education Study Program
Faculty	: Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title	: The Role of Teachers in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu.

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

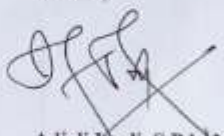
Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Gunungsitoli, January 22, 2025

Advisor,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0017106406

APPENDIX 8: Berita Acara Seminar Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.uniss.ac.id> email: pbing@uniss.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis, dua puluh bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Benifaeri Telambanua**
NIM : **212108014**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **The Role of Teachers in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu.**

Waktu : **08.00 WIB s/d selesai**

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Adieli Laoli, S.Pd, M.Pd.
2. Hidayati Daeli, S.Pd, M.Pd.

Tanda tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Adieli Laoli, S.Pd, M.Pd.	84.2
Hidayati Daeli, S.Pd, M.Pd.	85
Total Nilai	169.2

Rata-rata Nilai : 84.6

Gunungsitoli, 20 Februari 2025
Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

APPENDIX 9: Lembar Perbaikan Rancangan Proposal Penelitian

a. Lembar Perbaikan Proposal Penelitian dari Pembimbing



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Adieli Laoli, S.Pd, M.Pd.**
NIDN : **0027106406**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Benifaeri Telambanua**
NIM : **212108014**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **The Role of Teachers in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Kamis, 20 Februari 2025**
Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Ruang 02 FKIP UNIAS**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		- <i>kegiatan kata kerja yg bisa di observasi utk setiap tema.</i>

Gunungsitoli, 20 Februari 2025
Pembimbing


Adieli Laoli, S.Pd, M.Pd.
NIDN. **0027106406**

b. Lembar Perbaikan Proposal Penelitian dari Penguji



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
 Homepage: <https://phing.unias.ac.id> email: phing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah
 Nama : **Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd**
 NIDN : **0119047902**
 Jabatan : **Penelaah**
 Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

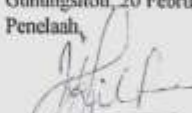
2. Mahasiswa
 Nama : **Benifaeri Telaumbanua**
 NIM : **212108014**
 Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
 Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
 Judul R. Skripsi : **The Role of Teachers in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at The Eight Grade of SMP Negeri 3 Lotu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian
 Hari/tanggal : **Selasa, 20 Februari 2025**
 Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
 Tempat : **Ruang 02 FKIP UNIAS**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
1.	Explain clearly/simply of the students' attitudes of responsibility (para 1 & 2)	4. What are the reality you found in the field?
2.	A theory hopes the teachers to shape the students' attitudes/responsibility	5. Revise the research's questions.
3.	What for the students' attitudes of responsibility be shaped by teacher?	6. Restrict yourself to know you do the research purpose!
		7. What are the components/indicators of teachers' roles you will find?
		8. What are the components/indicators of the students' attitudes of responsibilities?
		9. What are the instrument of research you use?

to Can mengump → partoniki!

Gunungsitoli, 20 Februari 2025
 Penelaah,

Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0119047902

How does it look like?

APPENDIX 10: Lembar Persetujuan untuk Diteliti



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <http://pbinng.uninias.ac.id> email: pbinng@uninias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : BENIFAERI TELAUMBANUA
Reg. Number : 212108014
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : The Roles of Teacher in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu.

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,



Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406

Gunungsitoli, 10th April 2025

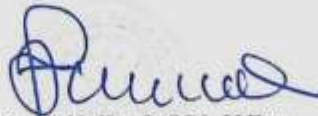
Reviewer,



Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0119047902

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

APPENDIX 11: Surat Permohonan Izin Penelitian



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620915 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 21 April 2025

Nomor : 104/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMP Negeri 3 Lotu
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Benifaeri Telaumbanua
NIM	: 212108014
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: The Roles of Teacher in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 3 Lotu
Jadwal Penelitian	: 24 April s.d. 24 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswi yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Benifaeri Telaumbanua, S.S., M.S.
NIM 20147908

Tembusan Yth:
1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (**Benifaeri Telaumbanua**)
6. Arsip

APPENDIX 12: Surat Izin Penelitian (dari Lokasi Penelitian)



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 3 LOTU

Jalan Desa Lombuzaua Kecamatan Lotu

Lombuzaua, 28 April 2025

Nomor : 421.3/050/SMPN3-LT/2025

Lampiran : -

Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Nias
di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak Nomor : 104/UN10/PN.01.02/2025, tanggal 24 April 2025, Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa, maka dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswawi dibawah ini :

Nama	: Benifaeri Telaumbanua
NIM	: 212108014
Judul Skripsi	: <i>The Roles of Teacher in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu</i>
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 3 Lotu
Jadwal Penelitian	: 24 April 2025 s.d 24 Mei 2025

Demikian disampaikan untuk bahan seperlunya.

Lombuzaua, 28 April 2025
Kepala Sekolah,



JHONDEWAY GULO, S.Pd., M.M
NIP. 19780528 2011011 1 0003

APPENDIX 13: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 3 LOTU

Jalan Desa Lombuzaua Kecamatan Lotu

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/050/SMPN3-LT/2025

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : **JHONDEWAY GULO, S.Pd., M.M**
NIP : 19780528 201101 1 003
Pangkat / Golongan : Penata TK.I / III.D
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : **BENIFAERI TELAUMBANUA**
NIM : 212108014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : The Roles of Teacher in Shaping Students' Attitudes of Responsibility at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Lotu.

Telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 3 Lotu mulai pada tanggal 24 April 2025 s.d 24 Mei 2025 dan berjalan dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lombuzaua, 24 Mei 2025

Kepala Sekolah,



JHONDEWAY GULO, S.Pd., M.M
NIP. 19780528 2011011 1 0003

APPENDIX 14: Riwayat Bimbingan Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso, 118 E/5 Omatungitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812
Homepage: <http://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : Benifaeri Telaumbanua
Nim : 212108014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : The Roles of Teachers in Shaping
Eighth-Grade Students' Attitudes of
Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu
Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1.	28-03-25	Konsultasi terkait lembar observasi setelah Seminar Proposal.	Memudahkan rumus pada observasi.	
2.	17-04-25	Konsultasi perbaikan lembar observasi.	ACE untuk melatikan penelitian di lapangan.	
3.	18-06-25	Bimbingan hasil Penelitian.	Memudahkan rumus pada kuesioner untuk siswa.	
4.	24-06-25	Bimbingan untuk revisi pada lembar.	Memudahkan instruksi kuesioner untuk siswa.	

APPENDIX 15: Lembar Persetujuan/Pengesahan Pembimbing untuk Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

Name : **BENIFAERI TELAUMBANUA**
Reg. Number : 212108014
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Gunungsitoli, July 8th, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Undergraduate Thesis Advisor,

Adieli Laoh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406

APPENDIX 16: Lembar Turnitin/Plagiasi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22614
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 196/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : **Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias**

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Benifaeri Telaumbanua**
NIM : 212108014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **THE ROLES OF TEACHERS IN SHAPING EIGHTH-GRADE STUDENTS' ATTITUDES OF RESPONSIBILITY AT SMP NEGERI 3 LOTU**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 8% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 3%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Juli 2025

Pt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Benifaeri Telaumbanua**.

APPENDIX 17: Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. ~~341~~ /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:
Nama : **BENI FAERI TELAUMBANUA**
NIM : 212108014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.
2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 05 Agustus 2025

✦ Ka. Prodi,



Afote Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

APPENDIX 18: Surat Permohonan Ujian Skripsi

09 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

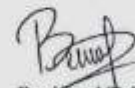
Nama : BENIFAERI TELAUMBANUA
NIM : 212108014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari Semester 1 sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi/Penulisan Skripsi/Thesis Writing*)
9. Transkrip Nilai yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan Ujian Skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Benifaeri Telaumbanua
NIM. 212108014

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias

APPENDIX 19: Lembar Kesiadaan Menghadiri Ujian Skripsi

a. Lembar Kesiadaan Pembimbing

	YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS UNIVERSITAS NIAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812 Homepage: https://pbing.unias.ac.id email: pbing@unias.ac.id
PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI UJIAN MEJA HIJAU	
Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias	
Nama	: BENIFAERI TELAUMBANUA
NIM	: 212108014
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: <i>The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.</i>
Yang dilaksanakan pada	
Hari/tanggal	: Rabu, 23 Juli 2025
Pukul	: 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat	: Ruang 01 FKIP Universitas Nias
Dengan ini menyatakan kesiadaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.	
Gunungsitoli, 16 Juli 2025	
Pembimbing,	Tanda Tangan,
1. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.	1. 

b. Lembar Kesiediaan Penguji 1



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://phing.unias.ac.id> email: phing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **BENIFAERI TELAUMBANUA**

NIM : 212108014

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025

Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Penguji I,

1. Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

c. Lembar Kesiediaan Penguji 2



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pblng.unias.ac.id> email: pblng@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **BENIFAERI TELAUMBANUA**
NIM : 212108014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesiediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Penguji II,

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1. 

APPENDIX 20: Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbng.uninias.ac.id> email: pbng@uninias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

Nomor: 881/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Benifaeri Telaumbanua
NIM : 212108014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.*

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Ketua Program Studi,


Afre Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

APPENDIX 21: Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Nomor : 882/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Benifaeri Telaumbanua**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

1. Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
2. Elwin Pirawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
3. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Penguji II

Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

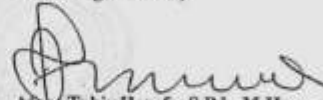
Nama : **Benifaeri Telaumbanua**
NIM : 212108014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.**

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,


Alfare Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Benifaeri Telaumbanua

APPENDIX 22: Berita Acara Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812
Homepage: <https://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu tanggal dua puluh tiga bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Benifueri Telaumbanua
NIM : 212108014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu*
Waktu : 09.00 WIB s.d.selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
2. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
3. Adieli Laoli S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1.
2.
3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.		80
2	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.		78
3	Adieli Laoli S.Pd., M.Pd.		92
	Jumlah		250

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 83.33 (Delapan puluh tiga koma tiga puluh tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan B+

Gunungitoli, 23 Juli 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Riswan Vega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804

APPENDIX 23: Lembar Perbaikan Ujian Skripsi (Revisi)

a. Lembar Perbaikan Ujian Skripsi dari Pembimbing



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <http://phang.uninias.ac.id> email: phang@uninias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0027106406
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Benifaeri Telaumbanua
NIM : 212108014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Please follow the suggestions from other examiners

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Pembimbing,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406

b. Lembar Perbaikan Ujian Skripsi dari Penguji 1



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <http://phing.uninas.ac.id> email: phing@uninas.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I
Nama : Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0119047902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias
2. Mahasiswa
Nama : Benifaeri Telaumbanua
NIM : 212108014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.
3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		The term should be real. what one reason to say that all students have irresponsible attitudes? false style to

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Penguji I,


Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0119047902

c. Lembar Perbaikan Ujian Skripsi dari Penguji 2



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbrius.unias.ac.id> email: pbrius@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II
Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0130108603
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa
Nama : Benifaeri Telaumbanua
NIM : 212108014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **The Roles of Teachers in Shaping Eighth-Grade Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 3 Lotu.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari/tanggal : Rabu, 23 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		- Relation with EESP ✓ - focus of the research - theories in chapter II - Instrumentation process & selection of the research subject. - Data validation / instruments - Availability of data

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Penguji II

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

APPENDIX 24: Biodata Penulis



Benifaeri Telaumbanua was born in Lasara, Ombolata Sawo 2 Village, Nias, on February 14, 1998. The author is the ninth of ten children of Tohu'aro Telaumbanua (father) and Atima Zega (mother). The author completed her elementary education in 2011 at SD Negeri 070978 Gunungsitoli. After that, the author continued her education at SMP Negeri 3 Gunungsitoli and graduated in 2014. The author then continued her secondary education at SMA Swasta Permata Kasih and completed it in 2017. In the four years later, the author continued her higher education at the University of Nias by enrolling in the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Education and Training. In 2024, the author began conducting scientific research (thesis) as one of the requirements for completing his undergraduate studies. After going through various stages of writing and supervision, the author successfully defended his thesis before the Thesis Examination Board on July 23rd, 2025, and was declared "PASSED" with the predicate "Very Satisfactory." The author officially received the academic degree of Bachelor of Education (S.Pd.). During his time at Nias University, the author actively participated in various academic activities and student organizations that supported his interests and personal development in the field of English language teaching and learning, both theoretically and practically.