

ABSTRACT

Nazara, Benedicta Trisanta. 2025. *An Analysis of Text Organization and Grammatical Errors in Writing English Descriptive Text for Students in PKBM Eif Course*. Undergraduate Thesis Advisor: Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research was to analyze the text organization and grammatical errors in descriptive writing made by students in PKBM Eif Course. This research uses qualitative method. The instruments used were writing test and interview with the tutor. The data analysis techniques used were data reduction, data display, drawing and verifying conclusion. To analyze the text organization in the writing test, the researcher is guided by the generic structures of descriptive text namely identification and description as an analysis guideline. Meanwhile, to analyze grammatical errors in the writing test, the researcher used the Surface Strategy Taxonomy. In the text organization section, the results showed that most students have been able to write the identification part well, but there was one student who did not write this part correctly. Meanwhile, the description section showed that only about 9 (39%) of students were able to structure the description from general to specific, according to the rules of descriptive text. In contrast, 14 (61%) of students wrote the description section in an unorganized manner. Some students also wrote incomplete descriptions, omitting important elements such as physical characteristics or unique attributes of the subject. Furthermore, the results of the analysis of grammatical errors showed that misformation error is the most common type of error which reaches 57.14%. Then, omission error occupies the second position at 23.9%, addition error at 12.03%, and the lowest is misordering error at 6.77%.

Keywords: Text Organization, Grammatical Errors, Writing, Descriptive Text.

ABSTRAK

Nazara, Benedicta Trisanta. 2025. *An Analysis of Text Organization and Grammatical Errors in Writing English Descriptive Text for Students in PKBM Eif Course*. Pembimbing: Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis organisasi teks dan kesalahan tata bahasa dalam tulisan deskriptif yang dibuat oleh siswa di PKBM Eif Course. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis dan wawancara dengan tutor. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, penarikan dan verifikasi kesimpulan. Untuk menganalisis organisasi teks dalam tes menulis, peneliti berpedoman pada struktur umum teks deskriptif yaitu identifikasi dan deskripsi sebagai pedoman analisis. Sementara itu, untuk menganalisis kesalahan tata bahasa dalam tes menulis, peneliti menggunakan *Surface Strategy Taxonomy*. Pada bagian organisasi teks, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menulis bagian identifikasi dengan baik, namun ada satu siswa yang tidak menulis bagian ini dengan benar. Sementara itu, pada bagian deskripsi, hanya sekitar 9 (39%) siswa yang mampu menyusun deskripsi dari yang umum ke yang khusus, sesuai dengan kaidah teks deskriptif. Sebaliknya, 14 (61%) siswa menulis bagian deskripsi dengan cara yang tidak terorganisir. Beberapa siswa juga menulis deskripsi yang tidak lengkap, menghilangkan elemen penting seperti karakteristik fisik atau atribut unik dari subjek. Lebih lanjut, hasil analisis kesalahan tata bahasa menunjukkan bahwa *misformation* merupakan jenis kesalahan yang paling banyak ditemukan yaitu mencapai 57,14%. Kemudian, *omission* menempati posisi kedua yaitu 23,9%, *addition* 12,03%, dan yang paling rendah adalah *misordering* yaitu 6,77%.

Keywords: Organisasi Teks, Kesalahan Tata Bahasa, Tulisan, Teks Deskriptif.