

BIBLIOGRAPHY

- Adawiyah, R. (2024). *Tugas , Peran dan Tantangan Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka : Studi Kasus pada sekolah di Nusa Tenggara Barat*. 9, 449–458.
- Adi Prasetyo, Hazmin, G., Muchran, M., & Nugroho, G. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Public Speaking untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi di Depan Umum. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2), 192–198. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.51633>
- Afifah, N., Haq, R. M. R., Fahros, A., Achsan, F., & Juswan, S. (2024). *Penerapan Metode Problem Based Learning (Pbl) Pada Pelajaran Bahasa Inggris Terhadap Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Sma Negeri 4 Pangkep*. 3, 412–427.
- Al Baqi, S., & Wathoni, K. (2020). Interpersonal Skills and Powerpoint Training to Improve Presentation Skills Among the First-Year Student at Islamic University. *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2358>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, 42(2), 139–160. <https://doi.org/10.1007/s11133-019-9413-7>
- Astri, F. V. (2023). *The Analysis Of Problem Based Learning As Teaching Model Towards Students ' Critical Thinking Skill On Chapter 7 ' S Teaching Unit (A Case Study on Grade VIII at SMP N 1 Batang)*. 7–8.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). New York: Routledge. p. 643.
- Creswell, J. W. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications, Inc.* <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Goeyardi, W. (2022). Penerapan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Kuliah Berbicara Lanjutan 2 Mahasiswa Sastra Cina, Fib Ub. *Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 2(3), 191–200.
- Gusti Nyoman Ayu Sukerti and Kadek Yogi Susana. (2019). Fostering Students' Presentation Skill Using Infographic: The Implementation Of Project-Based Learning In English For Specific Purposes. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 3(1), 128–136.
- Jin, M., B, Y. L., Lu, J., & Yang, F. (2023). The Influence of PBL on Students' Critical Thinking in Undergraduate English Teaching. In *Proceedings of the 2022 International Conference on Science Education and Art Appreciation (SEAA 2022)* (Vol. 2). Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-05-3>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi*

- Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Maru'ao, N. (2020). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. -, 14(2), 221–230.
- Matthew B. Miles and A. Michael Huberman. (2015). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebooks*.
- Nadolski, R. J., Hummel, H. G. K., Rusman, E., & Ackermans, K. (2021). Rubric formats for the formative assessment of oral presentation skills acquisition in secondary education. *Educational Technology Research and Development*, 69(5), 2663–2682. <https://doi.org/10.1007/s11423-021-10030-7>
- Novieyana, S., Diaz, M., & Larasati, A. F. (2021). Pengaruh keterampilan kepercayaan diri terhadap speaking pada mahasiswa. *Jurnal Perspektif Administrasi Dan Bisnis*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.31573/jpab.v2i2.21>
- Nurbaeti, Ani Susanti, S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1, 1759–1768. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.29996>
- Othman, H., Salleh, B. M., & Deep, S. (2019). Study on problem-based learning towards improving soft skills of students in effective communication class. *International Journal of Innovation and Learning*, 25(1), 17. <https://doi.org/10.1504/ijil.2019.10016630>
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. p. 521.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Prastiwi, A., Pramono, S. E., & Suhandini, P. (2019). *Analysis of Problem Presentation of PBL Model on Grade VII Social Teacher*. 8(197), 8.
- Purwanto, W., Djatmika, E. T., & Hatiyono. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1700–1705.
- Rahmad Setyo Jadmiko, & Evi Sri Wahyuningsih. (2023). Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Presentasi Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sdn 1 Wajakkidul. *Jotika Journal in Education*, 3(1), 32–35. <https://doi.org/10.56445/jje.v3i1.109>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.
- Rus Hartata. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai

- Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 1. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Savery, J. . (2019). Overview of problem-based learning: Devinition and distinction interdisciplinary. *Journal Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Sugiyono. (2019). *Quantitative, Qualitative, and R&D Research Methods*. Bandung: Alfabeta. p. 140.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Syandri, G. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Konteks English for Spesific Purpose (Esp) Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Inovasi Pendidikan*, 10(1), 19–28. <https://doi.org/10.31869/ip.v10i1.4458>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>