

ABSTRAK

Zendrato, Ancelin. (2025). Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat. Skripsi. Universitas Nias. Pembimbing: Fatolosa Hulu, S.E., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perubahan kurikulum dari k13 ke kurikulum merdeka terhadap kinerja guru di uptd smp negeri 1 gunungsitoli barat. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana, uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi dan uji t dengan bantuan aplikasi statistic SPSS versi 25. Uji Daterminasi R^2 yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa nilai R^2 sebesar 0,996. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Perubahan Kurikulum (X) dapat menjelaskan Kinerja Guru (Y) sebesar 99,6%, Sementara itu sisanya 0,4% di jelaskan oleh factor-faktor lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa secara simultan variabel perubahan kurikulum berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja gurudengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dan perolehan nilai t hitung sebesar $89,126 > 2,042$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan berpengaruh terhadap variabel dependen Kinerja Guru (Y). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa variabel perubahan kurikulum secara parsial maupun simultan berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 99,6% dan disarankan supaya UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat untuk dapat Mendorong dan memberikan dukungan yang lebih kuat kepada guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka, terutama dalam pengembangan pembelajaran berbasis proyek dan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Perubahan Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka, Kinerja Guru

ABSTRACT

Zendrato, Ancelin. (2025). The Effect of Curriculum Changes from K13 to Independent Curriculum on Teacher Performance at UPTD SMP Negeri 1 West Gunungsitoli. Thesis. University of Nias. Supervisor: Fatolosa Hulu, S.E., M.M.

This study aims to determine the influence of curriculum changes from k13 to independent curriculum on teacher performance in UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat. The research method used is a quantitative approach. The sample in this study amounted to 30 respondents. The data collection technique was carried out through the dissemination of questionnaires and documentation. The data analysis technique uses simple linear regression analysis, classical assumption test, determination coefficient test and t test with the help of SPSS version 25 statistical application. The R 2 Termination Test that has been carried out obtained the result that the value of R^2 is 0.996. This shows that the variable Curriculum Change (X) can explain Teacher Performance (Y) by 99.6%, while the remaining 0.4% is explained by other factors that are not covered in this study. Based on the data analysis, it was shown that simultaneously the variables of curriculum change had a positive and significant effect on teacher performance with a significance of $0.000 < 0.05$ and the acquisition of a calculated t value of $89.126 > 2.042$ so that it can be concluded that H_a is accepted and affects the dependent variable of Teacher Performance (Y). The conclusion of this study is that the variable of curriculum change partially or simultaneously affects teacher performance by 99.6% and it is recommended that UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat to be able to encourage and provide stronger support to teachers in the implementation of the Independent Curriculum, especially in the development of project-based learning and the use of technology as a learning medium.

Keywords: Changes in the K13 Curriculum and the Independent Curriculum, Teacher Performance