

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Manajemen Perubahan*. 1–23.
- Aisyah Fadilah, Anisah Aruan, Maisa Muti Salsabila Hsb, Zul Fikar Lubis, & Inom Nasution. (2023). Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kurikulum Merdeka. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 20–28. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.2961>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian*. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Arif Kurniawan, M., & Falah, S. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di Sma Ibnu Aqil Bogor*. *Jurnal DIALOGIKA: Manajemen dan Administrasi*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/10.31949/dialogika.v5i1.7485>
- Asifa, B. I., & Fauzi, F. (2021). *PENGARUH PERUBAHAN MANAJEMEN KURIKULUM SAAT PANDEMI COVID – 19 TERHADAP KINERJA GURU DI MI – DARUL MUTA'ALLIMIN SIDOARJO*.
- Ayuningtyas, D. I. (2019). *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating*. 127. <https://lib.unnes.ac.id/35756/1>
- Dharmawan, T. B. (2017). *Pengaruh Profesionalisme dan Perilaku Kerja Terhadap Kinerja Guru Dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Pada Yayasan Pendidikan MTs Annajah, Jakarta Selatan Periode Oktober – Desember 2017 Universitas Budi Luhur*.
- Harahap, J., Nasution, M. D., Wulandari, S. U., Pulungan, Y. K., Nasution, I., Islam, U., & Sumatra, N. (2024). *Manajemen Perubahan dalam Organisasi Pendidikan Menurut Kurt Lewin Ditinjau dari Tantangan dan Strategi*. 8, 25854–25860.
- HERMIATI. (2023). *Pengaruh Implementasi Perubahan Kurikulum Terhadap*

Kompetensi Profesional Tenaga.

- Indriani, S. M., & Marno, M. (2024). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan *Dampak Perubahan Kebijakan Kurikulum Terhadap Guru. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 32–40.
- Joen, S. (2022). Kinerja Guru. In *Jurnal Ekonomi Manajemen* (Vol. 2, Nomor 2).
- Listianto, G. A., Romadhotin, P. A., Maulana, M. R., Wulandari, A., Trihantoyo, S., & Amalia, K. (2023). *Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Kinerja Guru. Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 181–191. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1786>
- Marliana Susianti, O. (2024). *Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Marzuqi, B. M., & Ahid, N. (2023). *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi. JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 4(2), 99–116. <https://doi.org/10.30762/joiem.v4i2.1284>
- Masyhud. (2014). Perubahan kurikulum di indonesia: *Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Ideal. Raudhah, IV* (1), 49–70.
- Novalita, L., Ahyani, N., & Eddy, S. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak. Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 171–181. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5448>
- Nurfitri, R., Nurfitri, R., & Noviani, D. (2023). *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. <http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku->

- Pembelajaran, D. A. N. K. (2024). *TAK MENENTU TERHADAP KINERJA GURU*. 7, 16439–16444.
- Salsabila Azahra. (2024). *Implikasi Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Prestasi Siswa*. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(5), 319–326. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1075>
- Setiawati, F. (2022). *Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah*. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Setiowuliani, S. E. P., & Andaryani, E. T. (2023). *Permasalahan Kurikulum Merdeka dan Dampak Pergantian Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka*. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 157–162. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1123>
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). *Analisis faktor-faktor determinan kinerja guru*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Zahra, F., Ainy, Q., & Effane, A. (2023). *Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum*. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7712>