

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUMMERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Pendidikan :

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (√).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?					
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?					
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?					
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?					
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?					

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?					
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?					
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?					
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?					
Ekspektasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?					
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?					
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?					
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?					

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Retianus Zebua
Usia : 59 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jabatan :
Pendidikan : D3

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓					
Umpan Balik Konstruktif							
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓			
Perhatian Dan Kepedulian							
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓					
Ekspetasi Pada Peserta Didik							
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓				
Aktivitas Interaktif							
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓					
Instruktif Yang Adaptif							
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓				
Instruksi Pembelajaran							
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Kasina Zuhra*
Usia : *55*
Jenis Kelamin : *Perempuan*
Jabatan :
Pendidikan : *S1*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Erika Telaumbanua
 Usia : 54
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Amosi Zebra
Usia : 55 Tahun
Jenis Kelamin : L
Jabatan :
Pendidikan : D₃

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Maria O. Daeli
 Usia : 52
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : SMA

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Ragu-Ragu (RG)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspektasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

LUPUT PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1

S. Gunungsitoli

(S)

Identitas Responden

Nama : Magdalena S. Manurung

Usia : 54

Jenis Kelamin : P

Jabatan :

Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?		✓				
Umpan Balik Konstruktif							
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓				
Perhatian Dan Kepedulian							
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓				
Ekspektasi Pada Peserta Didik							
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓				
Aktivitas Interaktif							
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓				
Instruktif Yang Adaptif							
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓				
Instruksi Pembelajaran							
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Arhan Lebzu*
 Usia : *43*
 Jenis Kelamin : *L*
 Jabatan :
 Pendidikan : *S1*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pernyataan dengan memberi tanda (√).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Mitaria Jega
 Usia : 45
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓			
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?			✓		
Ekspektasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?			✓		
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Damai M. Lawo
 Usia : 42
 Jenis Kelamin : L
 Jabatan :
 Pendidikan : D₃

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Ragu-Ragu (RG)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Diniati R. Zebra
Usia : 46
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓					
Umpan Balik Konstruktif							
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓					
Perhatian Dan Kepedulian							
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓					
Ekspetasi Pada Peserta Didik							
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓					
Aktivitas Interaktif							
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓					
Instruktif Yang Adaptif							
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓					
Instruksi Pembelajaran							
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓					

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Yunilia Lase
Usia : 49
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?			✓		
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓			
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?			✓		
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Idawati Telaumbanua
 Usia : 40
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Solidarman Telaumbanua
 Usia : 48
 Jenis Kelamin : L
 Jabatan :
 Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	☒	☐	☐	☐	☐
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	☒	☐	☐	☐	☐
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	☒	☐	☐	☐	☐
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	☒	☐	☐	☐	☐
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	☒	☐	☐	☐	☐
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	☒	☐	☐	☐	☐
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	☒	☐	☐	☐	☐

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Edison Iase

Usia : 37

Jenis Kelamin : L

Jabatan :

Pendidikan : D₃

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✗	✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?			✓		
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓			
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?			✓		
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Perhatian S. Lebong*
Usia : *37*
Jenis Kelamin : *L*
Jabatan :
Pendidikan : *S₁*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Yulianus Gulo
Usia : 39
Jenis Kelamin : L
Jabatan :
Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓					
Umpan Balik Konstruktif							
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓					
Perhatian Dan Kepedulian							
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓					
Ekspektasi Pada Peserta Didik							
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓					
Aktivitas Interaktif							
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓					
Instruktif Yang Adaptif							
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓					
Instruksi Pembelajaran							
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓					

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Restuman Zebra
 Usia : 28
 Jenis Kelamin : ~~S~~ L
 Jabatan :
 Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓					
Umpan Balik Konstruktif							
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓					
Perhatian Dan Kepedulian							
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓					
Ekspetasi Pada Peserta Didik							
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓					
Aktivitas Interaktif							
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓				
Instruktif Yang Adaptif							
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓					
Instruksi Pembelajaran							
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓					

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Bernard F. Telaumbanua
Usia : 27
Jenis Kelamin : L
Jabatan :
Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?		✓				
Umpan Balik Konstruktif							
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓				
Perhatian Dan Kepedulian							
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓				
Ekspektasi Pada Peserta Didik							
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓				
Aktivitas Interaktif							
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓				
Instruktif Yang Adaptif							
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓				
Instruksi Pembelajaran							
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Sinema Lega*
Usia : *38*
Jenis Kelamin : *L*
Jabatan :
Pendidikan : *SL*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspektasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Hilary H. Zebra
Usia : 30
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?			✓		
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓			
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Ika Mawarni S. Telaumbanua
Usia : 39
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?			✓		
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?			✓		
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?			✓		
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?			✓		
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?			✓		

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?			✓		
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?			✓		
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?			✓		

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Nelly Krista Zebra*
 Usia : *38*
 Jenis Kelamin : *P*
 Jabatan :
 Pendidikan : *S1*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?			✓		
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?			✓		
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?			✓		
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?			✓		

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?		✓			
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?		✓			
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?			✓		
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?			✓		
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?			✓		

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Tuti Etriani Lebra
 Usia : 39
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S	S	S	R	T	ST
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum							
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?						
Perubahan Metode Pengajaran							
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?						
Professional Guru							
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?						
Kepuasan Kerja Guru							
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?						
Motivasi Kerja Guru							
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?						

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S	S	R	T	ST
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?					
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Fatmahan P. Harefa*
Usia : *27*
Jenis Kelamin : *P*
Jabatan :
Pendidikan : *S1*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Nidawati Zebra
Usia : 39
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Fitri A. Harupa
 Usia : 27
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S	S	R	T	ST
		S		G	S	S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?			✓		
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?		✓			
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Enerti Telqumbanua
Usia : 37
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S1

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasikan pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?	✓				

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?	✓				
Ekspektasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Mesti k. Zebra
 Usia : 36
 Jenis Kelamin : P
 Jabatan :
 Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (√).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?	✓				
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?	✓				
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?	✓				
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?	✓				
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?		✓			
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	✓				
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?	✓				

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : Widyia Awi J. Zebwa
Usia : 30
Jenis Kelamin : P
Jabatan :
Pendidikan : S₁

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?		✓			
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?		✓			
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?	✓				
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?	✓				
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?		✓			
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?		✓			
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?	✓				
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?		✓			
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?		✓			

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI

Identitas Responden

Nama : *Tema2isokhi Telaumbanua*
Usia : *59*
Jenis Kelamin : *L*
Jabatan :
Pendidikan : *SMA*

Tata Cara Pengisian Angket :

1. Bapak/ibu/saudara sebagai Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pertanyaan dengan memberi tanda (✓).
3. Skala berikut ini dipakai untuk mengidentifikasi pengukuran dari jawaban yaitu:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RG)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Perubahan Kurikulum (X)

No	Pertanyaan	S S	S	R G	T S	ST S
Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kebijakan Kurikulum						
1	Bagaimana pendapat Anda mengenai perubahan kebijakan kurikulum yang baru diterapkan di sekolah Anda?		✓			
Perubahan Metode Pengajaran						
1	Sejauh mana Anda mengubah metode pengajaran Anda sesuai dengan perubahan kurikulum?		✓			
Professional Guru						
1	Apakah Anda merasa profesionalisme Anda sebagai guru meningkat setelah adanya perubahan kurikulum?	✓				
Kepuasan Kerja Guru						
1	Seberapa puas Anda dengan pekerjaan Anda sejak diterapkannya perubahan kurikulum?		✓			
Motivasi Kerja Guru						
1	Bagaimana perubahan kurikulum mempengaruhi motivasi kerja anda sebagai guru?		✓			

Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	S S	S	R G	T S	ST S
Keteraturan Suasana Kelas						
1	Seberapa konsisten guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan teratur selama pembelajaran?	✓				
Penerapan Disiplin Positif						

1	Apakah guru selalu menggunakan cara-cara yang positif dan membangun dalam menegakkan disiplin di kelas?			✓		
Umpan Balik Konstruktif						
1	Seberapa sering guru memberikan umpan balik yang jelas dan membangun untuk membantu siswa meningkatkan prestasi?			✓		
Perhatian Dan Kepedulian						
1	Apakah guru menunjukkan perhatian dan kepedulian yang cukup terhadap kebutuhan dan kesulitan siswa?			✓		
Ekspetasi Pada Peserta Didik						
1	Apakah guru menetapkan ekspektasi yang tinggi namun realistis terhadap kemampuan siswa dalam belajar?			✓		
Aktivitas Interaktif						
1	Seberapa aktif guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan memotivasi?			✓		
Instruktif Yang Adaptif						
1	Apakah guru mampu menyesuaikan instruksi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?			✓		
Instruksi Pembelajaran						
1	Sejauh mana guru memberikan instruksi pembelajaran yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa?			✓		

ISI LAMPIRAN

1. Lampiran Penelitian

LAMPIRAN HASIL PENELITIAN

1. Hasil SPSS Variabel Perubahan Kurikulum X

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	TotalX
X1	Pearson Correlation	1	1.000**	.482**	.572**	.596**	.870**
	Sig. (2-tailed)		.000	.007	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	1.000**	1	.482**	.572**	.596**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.482**	.482**	1	.658**	.583**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.007	.007		.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.572**	.572**	.658**	1	.620**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.596**	.596**	.583**	.620**	1	.820**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.001	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TotalX	Pearson Correlation	.870**	.870**	.784**	.815**	.820**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil SPSS Variabel Kinerja Guru Y

		Correlations								
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	TotalY
Y1	Pearson Correlation	1	.483**	.309	.392*	.456*	.193	.529**	.529**	.538**
	Sig. (2-tailed)		.007	.097	.032	.011	.307	.003	.003	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.483**	1	.647**	.292	.533**	.264	.546**	.546**	.556**
	Sig. (2-tailed)	.007		.000	.117	.002	.159	.002	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.309	.647**	1	.179	.476**	.151	.643**	.643**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.097	.000		.343	.008	.425	.000	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.392*	.292	.179	1	.488**	.549**	.596**	.596**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.032	.117	.343		.006	.002	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.456*	.533**	.476**	.488**	1	.265	.616**	.616**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.011	.002	.008	.006		.156	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.193	.264	.151	.549**	.265	1	.111	.111	.552**
	Sig. (2-tailed)									
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.307	.159	.425	.002	.156		.560	.560	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.529**	.546**	.643**	.596**	.616**	.111	1	1.000*	.853**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.000	.001	.000	.560		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.529**	.546**	.643**	.596**	.616**	.111	1.000*	1	.853**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.000	.001	.000	.560	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Y	Pearson Correlation	.538**	.556**	.531**	.852**	.746**	.552**	.853**	.853**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.003	.000	.000	.002	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Hasil Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.885	5

4. Hasil Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.859	8

5. Hasil SPSS Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Perubahan Kurikulum X	.195	30	.005	.966	30	.429
Kinerja Guru Y	.175	30	.020	.974	30	.654

a. Lilliefors Significance Correction

6. Hasil Uji Analisis Regresi Liner Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.019	.002		11.333	.000
	Perubahan Kurikulum X	.873	.010	.998	89.126	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Y

7. Hasil Uji Koefisien Determinasi R²

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.998 ^a	.996	.996	.00736

a. Predictors: (Constant), Perubahan Kurikulum X

8. Hasil Uji Hipotesis (Uji t)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.019	.002		11.333	.000
	Perubahan Kurikulum X	.873	.010	.998	89.126	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Y

2. Dokumentasi Foto Penelitian

DOKUMENTASI

Gambar 01



UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Gambar 02



Pembagian Dan Penyerahan Kuesioner

Gambar 03



Pembagian Dan Penyerahan Kuesioner

Gambar 04



Pengisian Kuesioner

Gambar 05



Pengembalian Kuesioner

Gambar 06



Pengisian dan Pengembalian Kuesioner

3. Pengajuan Judul Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage : <https://fe.unias.ac.id> email: fe@unias.ac.id

Gunungsitoli, 13 Maret 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Yth:

Bpk. Fatolosa Hulu S.E., M.M.

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ancelin Zendrato

NIM : 2321027

Jumlah SKS : 130 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Rancangan Judul Penelitian	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat	21/03-25	

2. Demikian Permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon

Ancelin Zendrato

NIM. 2321027

4. Abstrak Pengajuan Judul Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage : <https://fe.unias.ac.id> email: fe@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Ancelin Zendrato
NIM : 2321027
Program : Sarjana
Program Studi : S1- Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Tema : Manajemen Perubahan

Konsentrasi	KMSDM
Judul	Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Lokus	UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Alamat	Desa Sihare'o Siwahili, Kec. Gunungsitoli Barat, Kota Gunungsitoli
Latar Belakan	Sejarah mencatat bahwa kurikulum yang pernah berlaku pasca kemerdekaan Indonesia sampai dengan saat ini ada sebelas kurikulum, mulai kurikulum 1947 sampai dengan kurikulum merdeka yang digagas oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim. (Marzuqi & Ahid, 2023) Dalam konteks pendidikan Indonesia, perubahan kurikulum sering kali bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyesuaikan dengan perubahan zaman. Perubahan kurikulum dalam sistem pendidikan merupakan hal yang tidak terhindarkan, terutama dalam menghadapi dinamika perkembangan masyarakat dan kebutuhan global. Kurikulum yang ada sebelumnya sering kali di anggap tidak lagi relevan dengan kebutuhan siswa dan tantangan yang dihadapi di dunia nyata. Oleh karena itu, pemerintah dan lembaga

	pendidikan berupaya untuk merancang kurikulum yang lebih adaptif dan responsive terhadap perubahan zaman. Misalnya, Kurikulum Merdeka yang di perkenalkan bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Perubahan kurikulum dalam sistem pendidikan Indonesia di lakukan untuk menjawab berbagai tantangan dan kebutuhna yang terus berkembang (Salsabila Azahra, 2024) Menurut J.Glen Saylor & Wlilliam M. Alexander, Kurikulum adalah sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik. Mereka menekankan bahwa kurikulum berfungsi sebagai upaya sekolah untuk mempengaruhi pembelajaran baik di ruang kelas maupun di luar sekolah Menurut Sholeh Hidayat (2013 : 20), Kurikulum adalah suatu bahan tertulis yang berisi uraian tentang program pendidikan suatu sekolah atau madrsah yang harus dilaksanakan dari tahun ke tahun. Berdasarkan Undang-Undang RI (2003) No. 29 "kurikulum adalah seperangkat rencana pembelajaran yang berkaitan dengan tujuan, isi, bahan ajar, cara yang di implementasikan, dan di jadikan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai sebuah tujuan pendidikan nasional. Karena Kurikulum Merdeka belajar jika diterapkan dengan baik akan mempengaruhi keberlangsungan pendidikan. Pengaruh perubahan kurikulum sangat berdampak pada proses pembelajaran siswa dan kinerja guru, di mana perubahan-perubahan dari proses belajar sangat memiliki perbedaan yang signifikan. Di mana sebelum adanya Kurikulum Merdeka, Kurikulum K13 lah yang digunakan dalam industry pendidikan. Adapun beberapa aspek perubahan yang terdapat di Kurikulum K13 dan
--	---

	Kurikulum Merdeka antara lain : Pendekatan belajar dimana Kurikulum K13 menggunakan Tematik Integratif, menggabungkan berbagai mata pelajaran dalam satu tema sedangkan Kurikulum Merdeka berbasis Proyek, fokus pada relevansi kehidupan nyata dan penguatan profil pancasila. Aspek selanjutnya yaitu Integrasi Teknologi dimana Kurikulum K13 tidak ada fokus khusus pada teknologi sedangkan Kurikulum Mereka mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran untuk mendukung kreativitas siswa. Kinerja guru adalah hasil kerja nyata secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya yang meliputi menyusun program pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi dan analisis evaluasi. Menurut Mitchell dalam Yusrizal (2008: 1) mengemukakan bahwa kinerja merupakan fungsi dari faktor kemampuan dan motivasi. Ini artinya jika ada perubahan pada fungsi dari faktor itu maka secara langsung akan mempengaruhi kinerja yang bersangkutan. Karena itu seorang guru yang sudah memperoleh tunjangan profesi, seyogyanya kinerja guru tersebut meningkat. Dengan kinerja guru yang baik, maka hal tersebut dapat berdampak bagi organisasi tersebut. Kualitas kinerja guru menjadi faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran. Guru yang berkualitas tidak hanya sekedar menyampaikan materi, namun juga mampu menginspirasi, memotivasi, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dalam perubahan kurikulum terhadap kinerja guru adalah suatu hal sistematis dalam mengubah suatu
--	--

kondisi yang ada menjadi kondisi yang lebih baik. Di mana kita tau pada saat ini dunia pendidikan terus berubah seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, terutama guru perlu beradaptasi dengan perubahan ini agar tetap relevan. Perubahan juga dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam proses pembelajaran. Dan perubahan dapat menjadi solusi untuk mengatasi berbagai masalah yang di hadapi dalam proses pembelajaran.

UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat merupakan salah satu instansi pendidikan yang juga mengalami perubahan kurikulum di sekolahnya. Dimana kita tau saat ini perubahan kurikulum menjadi hal yang sangat di perhatikan pada sebuah pendidikan dalam mewujudkan sistem pendidikan yang semakin baik. Dengan perubahan kurikulum yang ada maka guru dan murid di haruskan dapat menyesuaikan diri dalam menghadapi sistem atau cara belajar yang akan berbeda. Perubahan kurikulum dalam sistem pendidikan memiliki dampak yang signifikan terhadap kinerja guru. Dari hasil pantauan peneliti, ditemukan beberapa fenomena terkait dengan perubahan kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka yaitu kurangnya adaptasi terhadap pendekatan pembelajaran baru, kurangnya kesiapan dan pemahaman guru. Yang dimana gambaran umum fenomena ini menunjukkan bahwa perubahan kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka memiliki dampak yang kompleks terhadap kinerja guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat. Penelitian lebih lanjut di perlukan untuk memahami secara mendalam bagaimana perubahan ini dapat di optimalkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

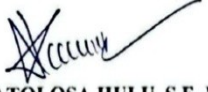
Dengan mempertimbangkan konteks tersebut, penelitian yang mencoba menggali Pengaruh Perubahan

	Kurikulum Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, Kecamatan Gunungsitoli akan memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana perubahan kurikulum yang ada dapat mempengaruhi kinerja guru yang ada dalam sebuah instansi pendidikan. Penelitian semacam ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya penyesuaian perubahan kurikulum yang ada dan dapat memberikan efektifitas terhadap kinerja guru yang ada di Insatasi tempat beradanya pendidikan tersebut. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan program pengembangan penyesuaian kurikulum terhadap kinerja guru yang ada. Dimana hal demikian akan memberikan dampak pada kualitas pendidikan yang ada di instansi pendidikan tersebut.
Rumusan Masalah	Berdasarkan masalah diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut "Apakah ada pengaruh Perubahan Kurikulum terhadap kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat".
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian ini yaitu untuk Mengetahui pengaruh perubahan kurikulum terhadap kinerja guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat.
Metode Penelitian	Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Metode kuantitatif dimana metode ini adalah metode penelitian yang menggunakan angka dan statistik untuk menganalisis data. Metode ini berlandaskan pada filsafat positivisme, yang memandang bahwa pengetahuan yang benar adalah pengetahuan yang dapat diuji secara empiris. Tujuan penelitian kuantitatif adalah untuk menguji hipotesis atau teori yang telah ada. Hipotesis adalah pernyataan yang belum terbukti kebenarannya,

	sedangkan teori adalah penjelasan tentang suatu fenomena yang telah didukung oleh bukti-bukti empiris.
Daftar Pustaka	1. Marzuqi, B. M., & Ahid, N. (2023). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi. <i>JolEM (Journal of Islamic Education Management)</i>, 4(2), 99–116. https://doi.org/10.30762/joiem.v4i2.1284 2. Salsabila Azahra. (2024). Implikasi Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Prestasi Siswa. <i>Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial</i>, 2(5), 319–326. https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1075 3. Suhartingsih. (2012). Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar. <i>Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar</i>, 1(2), 131–142.

Gunungsitoli, 13 Maret 2025

Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing


FATOLOSA HULU, S.E., M.M
NIDN.0121107301

Disahkan Oleh :
Plt. Ketua Program Studi


IDARNI HAREFA, S.E., M.E
NIDN. 0128129102

Tembusan

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Ekonomi

5. Pengajuan Dosen Pembimbing

6. SK Dosen Pembimbing

7. Riwayat Bimbingan Rancangan Proposal Penelitian

Status pembimbingan berhasil diubah

NIM :
2321027

NAMA MAHASISWA :
ANCELIN ZENDRATO

PRODI :
Manajemen

JUDUL :
Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

LOKUS :
UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Dosen Pembimbing :
Fatosala Hulu, S.E., M.M.

Konsentrasi :
MSDM

Tema :
Manajemen Perubahan

Ubah Judul

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 26 Mar 2025 15:32:26	BAB I PENDAHULUAN File Stripsi	1. Susun latar belakang secara terstruktur, mulai dari hal2 yang umum ke khusus, sesuaikan dengan topik judul. Ingat variable utamanya adalah perubahan kurikulum. 2. Sebelum bagian ini, tampilkan dulu bagaimana perubahan, juga terjadi di dunia pendidikan. 3. Selanjutnya dijelaskan mengapa perubahan kurikulum itu terjadi. 4. Disusun lebih baik lagi. Usahakan permasalahan yang berkaitan dengan dampak dari perubahan kurikulum, terhadap kinerja guru. 5. Masih mengambang, harus paham apa saja perubahan pada kurikulum dan apa yang membebani para guru dalam menyesuaikan dengan perubahan tersebut. 6. Perbaiki catatan dalam draft

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			File Skripsi 29 Mar 2025 11:04:11
2	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 10 Apr 2025 16:36:25	Perbaiki revisi bab 1 File Skripsi	File Skripsi 11 Apr 2025 21:25:38 1. Di susun lagi latar belakang lebih terstruktur, maksimal 3 halaman 2. Kalimat awal pada setiap paragraf jangan ditebalkan 3. perbaiki catatan dalam draft
3	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 12 Apr 2025 10:03:16	BAB 2 Tinjauan Pustaka File Skripsi	1. Tinjauan pustaka harus konsisten dengan topik perubahan kurikulum. Pastikan semua kutipan harus ada sumber yang jelas dan dapat dipercaya 2. Usahakan penelitian terdahulu ada sampai 6 artikel.
4	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 12 Apr 2025 11:36:57	Revisi ke 2 Bab 1 File Skripsi	File Skripsi 14 Apr 2025 11:52:29 1. Usahakan latar belakang lebih dikerucutkan lagi sehingga mudah dipahami alurnya. 2. Baiknya langsung saja diberikan contoh perubahan yang terjadi secara umum pada awal paragraf 3. Kalau sudah diperbaiki dan yakin dapat dipertanggungjawabkan isinya, silahkan di print

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 15 Apr 2025 18:41:45	REVISI BAB II File Skripsi	Perbaiki catatan dalam draft dan pastikan tidak ada lagi kesalahan penulisan dan juga sistematikanya File Skripsi 15 Apr 2025 21:42:09
6	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 15 Apr 2025 18:42:18	BAB III Metodologi Penelitian File Skripsi	Perbaiki catatan dalam draft File Skripsi 15 Apr 2025 21:34:52
7	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 15 Apr 2025 18:42:46	Kuesioner File Skripsi	Susun berdasarkan dan sesuaikan dengan indikator pada bab 2 15 Apr 2025 21:42:51
8	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 16 Apr 2025 22:00:19	BAB I,II,III. File Skripsi	Perbaiki catatan dalam draft dan usahakan isi proposal maksimal 35 halaman saja File Skripsi 18 Apr 2025 17:25:11
9	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 16 Apr 2025 22:01:19	Perbaikan Kuesioner File Skripsi	1. Pastikan apakah pernyataan atau pertanyaan. Cari referensi secara kuantitatif. Rumusan masalah di awali dengan apakah ada?... 2. perbaiki catatan dalam draft File Skripsi 18 Apr 2025 17:29:44
10	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT 21 Apr 2025 10:07:06	Perbaikan BAB I, BAB II, BAB III, Kuesioner. File Skripsi	1. Penyusunan latar belakang masih belum terstruktur dan ketersinambungan antar paragraph belum mantap. Disusun lebih terstruktur lagi dan pastikan antar paragraph ada keterkaitan. 2. Masih banyak terdapat kalimat yang berulang-ulang

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
			3. Teliti lagi satu persatu daftar pustaka, masih terdapat yang tidak ada hubungannya dengan judul saudara. Penulisan huruf masih banyak yang salah, perbaiki lagi. File Skripsi 22 Apr 2025 21:50:36
11	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT	revisi baru BAB I, BAB II, BAB III. File Skripsi	1. Perbaiki catatan dalam draft, 2. Pastikan tidak ada lagi yang salah dalam penulisan dan juga margin serta penempatan sub-sub judul File Skripsi 25 Apr 2025 22:56:47
12	PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT	Perbaiki beberapa bagian yang perlu dihilangkan dan tata cara penulisan yang baik dan benar. File Skripsi	Kalau yakin sudah tidak ada lagi yang salah, dan yakin bisa dipertanggungjawabkan silahkan di print dan urus semua administrasi persyaratan mengikuti seminar proposal di prodi. 30 Apr 2025 16:06:56

Selesai

Proses pembimbingan proposal ini telah selesai dan telah dilanjutkan pada tahapan selanjutnya.

8. Lembar Persetujuan Untuk Diseminarkan

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Ancelin Zendrato
NIM : 2321027
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : "Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 6 Mei 2025

Plt. Ketua Prodi Manajemen


Idarni Harefa, S.E., M.M
NIDN. 01128129102

Dosen Pembimbing


Fatolosa Hulu, S.E., M.E
NIDN. 0121107301

9. Berita Acara Seminar Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu tanggal Tujuh belas bulan Mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : ANCELIN ZENDRATO
NIM : 2321027
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Waktu Pelaksanaan : 13.00 wib-selesai

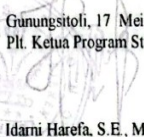
Susunan Dewan Pembimbing Dan Penelaah:

1. Fatosola Hulu, S.E.MM (Pembimbing)	1. 
2. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M (Penelaah)	2. 

Rekapitulasi Nilai

Dewan Pembimbing Dan Penelaah	Total Nilai
1. Fatosola Hulu, S.E.MM (Pembimbing)	
2. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M (Penelaah)	
Total Nilai	

Rata-rata nilai adalah: 

Gunungsitoli, 17 Mei 2025
Plt. Ketua Program Studi Manajemen,

Idarni Harefa, S.E., M.E.
NIDN. 0128129102



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ibir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nias
menerangkan bahwa :

Nama : ANCELIN ZENDRATO
NIM : 2321027
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025
Pukul : 13.00 wib-selesai
tempat : Ruang 7

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 17 Mei 2025

Plt. Ketua Program Studi Manajemen,

Idami Harefa, S.E., M.E
NIDN. 0128129102

Catatan:
Beri tanda centang (✓)
Pada salah satu kotak.

10. Lembar Perbaikan Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : ANCELIN ZENDRATO

NIM : 2321027

Judul Penelitian : Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru di UPTD
SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
	-	Latar belakang disesuaikan dengan fenomena masalah
	-	Judul disesuaikan dengan latar belakang
	-	indikator kinerja ditambah
	-	Daftar pustaka baguskan.

Gunungsitoli, 17 Mei 2024

Dosen Penelaah,

Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M
NIDN. 0116068301

11. Lembar Persetujuan Untuk Diteliti

LEMBAR PERSETUJUAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

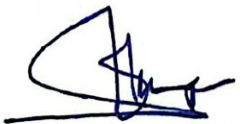
Nama : Ancelin Zendrato
NPM : 2321027
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Juni 2025

Dosen Penelaah,

Dosen Pembimbing,



Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M

NIDN. 0116068301



Fatolosa Hulu, S.E., M.M

NIDN. 0121107301

Ketua Program Studi Manajemen



Heniwati Gulo, S.E., M.E.

NUPTK. 2839774675230262

12. Surat Permohonan Izin Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://fe.unias.ac.id> email: fe@unias.ac.id

16 Juni 2025

Nomor : 836/UN11/PN.01.02/2025

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : ANCELIN ZENDRATO
NIM : 2321027
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Jadwal Penelitian : 16 Juni 2025 sampai selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Maria Magdalena Bate'e, S.E., M.M.
NIDN. 0111038208

Tembusan :

- Yth.
1. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Warek Lingkup Universitas Nias
 3. Kepala LPPM Universitas Nias
 4. Ketua Program Studi Manajemen
 5. UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
 6. Peneliti yang bersangkutan (ANCELIN ZENDRATO)
 7. Arsip.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574

GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 16 Juni 2025

Nomor : 000.9.2/1606 /Bapperida/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa
a.n. Ancelin Zendrato

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi UNIAS

di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 836/UN11/PN.01.02/2025 tanggal 16 Juni 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : ANCELIN ZENDRATO
NIM : 2321027

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN
INOVASI,



SONABA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://fe.unias.ac.id> email: fe@unias.ac.id

16 Juni 2025

Nomor : 836/UN11/PN.01.02/2025

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan,
Riset dan Inovasi Kota Gunungsitoli**

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :
Nama : **ANCELIN ZENDRATO**
NIM : 2321027
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Jadwal Penelitian : 16 Juni 2025 sampai selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Maria Magdalena Bate'e, S.E., M.M.
NIDN. 0111038208

Tembusan :

- Yth.
1. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Warek Lingkup Universitas Nias
 3. Kepala LPPM Universitas Nias
 4. Ketua Program Studi Manajemen
 5. UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
 6. Peneliti yang bersangkutan (**ANCELIN ZENDRATO**)
 7. Arsip.

13. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT
Jalan Desa Sihare'o Siwahili Kec. Gunungsitoli Barat
e-mail : smpn1gunungsitolibarat@gmail.com
GUNUNGSITOLI

Gunungsitoli Barat, 18 Juni 2025

Nomor : 400.3.5.3/ 117-SMPN1GUSBAR/2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth.
Yayasan Perguruan Tinggi Nias
Universitas Nias
di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Fakultas Ekonomi
Nomor : 836/UN11/PN/01.02/2025 tentang Permohonan izin Penelitian Mahasiswa
tanggal 16 Juni 2025 yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa :

Nama : ANCELIN ZENDRATO
NIM : 2321027
Fakultas : Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke
Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD
SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa yang tertera namanya di atas
untuk melakukan kegiatan penelitian sekaligus memfasilitasi penelitian di UPTD SMP
Negeri 1 Gunungsitoli Barat sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlu.

Kepala UPTD
SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat,

ARKIAN ZEBUA, S.Pd
NIP. 198002072009031001



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/667 /Bapperida/2025

- Dasar : a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b. Surat Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias Nomor: 836/UN11/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **ANCELIN ZENDRATO**
NIM : 2321027
UNIVERSITAS : **UNIVERSITAS NIAS**
PROGRAM STUDI : **S-1 MANAJEMEN**
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat" Pada UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli

Pada Tanggal 18 Juni 2025

a.n. **KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG RISET DAN
INOVASI,



Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli
3. Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI
BARAT**

Jalan Desa Sihare'o Siwahili Kec. Gunungsitoli Barat
e-mail : smpn1gunungsitolibarat@gmail.com
GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.3/129-SMPN1GUSBAR/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARKIAN ZEBUA, S.Pd**
NIP : 198002072009031001
Pangkat/Gol : Pembina/ IV.a
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Menerangkan bahwa :

Nama : Ancelin Zendrato
NIM : 2321027
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Perguruan Tinggi : Universitas Nias

Benar telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, guna melengkapi data skripsi dengan judul penelitian "Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2025 dan terlaksana dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli Barat, 24 Juli 2025

Kepala UPTD
SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat,

Arkian Zebua, S.Pd
NIP. 198002072009031001



15. Riwayat Bimbingan Skripsi

Status pembimbingan berhasil diubah

NIM :
2321027

NAMA MAHASISWA :
ANCELIN ZENDRATO

PRODI :
Manajemen

JUDUL :
Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

LOKUS :
UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

Dosen Pembimbing :
Fatosola Hulu, S.E., M.M.

Konsentrasi :
MSDM

Tema :
Manajemen Perubahan

Ubah Judul

Riwayat Bimbingan Skripsi

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat 25 Jul 2025 17:43:12	Bab 1 – Bab 5 File Skripsi	1. Pastikan lagi indikator dari perubahan kurikulum, cari sumber yang benar dan valid. Lokasi penelitian hanya melaksanakan, jadi peneliti hanya mau mengetahui seperti apa lokasi melaksanakan kurikulum merdeka setelah ada perubahan. 2. Tambahkan lagi penelitian terdahulunya, usahakan ada sampai 10. Karena ini nanti jadi pembandingan dengan penelitian saudara. 3. Kerjakan bab iv sesuai dengan indikator yang diperbahatui. 4. Perbaiki catatan dalam draft File Skripsi 29 Jul 2025 08:21:58

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari KT3 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat 28 Jul 2025 23:04:31	Revisi Bab 1 - Bab 5 File Skripsi	1. Catatan perbaikan pada draft sebelumnya belum diperbaiki. 2. Sebelum diperbaiki jangan kirim ulang lagi di simat 29 Jul 2025 08:23:05
3	Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari KT3 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat 30 Jul 2025 13:41:06	Revisi Bab 1- Bab 5 File Skripsi	Indikator yang penulis cantumkan tidak benar, penulis yang anda kutip tidak melakukan penelitian terkait kurikulum. cari yang benar. Perbaiki lagi. umumnya indikatornya adalah ,(persepsi guru, metode pengajaran, profesionalisme, kepuasan kerja, dan motivasi.). bisa anda lihat pada artikel terlampir File Skripsi 30 Jul 2025 22:19:35
4	Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari KT3 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat 31 Jul 2025 02:16:31	Revisi Indikator dan pengulangan Bab 4- 5 sesuai dengan lampiran yang telah di berikan File Skripsi	1. Tolong pahami betul judul saudara. fokusnya adalah perubahan kurikulum terhadap kinerja guru. indikator perubahan kurikulum sudah benar tetapi penulisnya bukan hermiati. Indikator kinerja guru yang digunakan harus betul2 yang berkaitan dengan kinerja guru, bukan kinerja secara umum.. (gunakan yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan) 2. Susun draft questionernya berdasarkan indikator tersebut dan lampirkan. 3. Perbaiki indikator tersebut tentunya membawa perubahan juga pada hasil penelitian di bab IV. 4. Perbaiki catatan dalam draft pelajari baik2, kalau sudah yakin baru kirim ke simat lagi. 5. Perbaiki catatan dalam draft. File Skripsi 01 Aug 2025 21:34:17
5	Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari KT3 Ke Kurikulum Merdeka	revisi indikator	1. Perbaiki semua penulisan tabel

N
O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

Terhadap Kinerja Guru Di UPTD
SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
04 Aug 2025 06:39:26

File Skripsi

2. R table dan t table jadikan lampiran, bukan bagian dari isi skripsi (wajib ada)
3. Kesimpulan dan saran jangan lebih banyak dari tujuan penelitian, perbaiki lagi
4. Periksa satu persatu daftar pustaka, apakah semua pendapat mereka penulis kutip dan berkaitan dengan judul penelitian? Kalau tidak silahkan di hapus.

File Skripsi

05 Aug 2025 21:16:39

6 Pengaruh Perubahan Kurikulum
Dari KT3 Ke Kurikulum Merdeka
Terhadap Kinerja Guru Di UPTD
SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat
06 Aug 2025 01:31:36

Revisi Perbaikan Sesuai
Catatan Yang Diberikan.

File Skripsi

Kalau yakin isinya bisa
dipertanggungjawabkan, silahkan di print,
Acc untuk mengikuti ujian skripsi

06 Aug 2025 21:35:00

Selesai

Proses pembimbingan skripsi ini telah selesai

16. Lembar Persetujuan /Pengesahan Pembimbing Untuk Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Rektorat : Pancasila No. 10 Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☒ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat oleh Ancelin Zendrato NIM 2321027 Program Studi S1 Manajemen, telah dikoreksi dan di revisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 07 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Fatolosa Hulu, S.E., M.M.

NIDN. 0121107301

17. Lembar Turnitin/Plagiasi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias - 22814 ,
Homepage <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 486/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Ancelin Zendrato**
NIM : 2321027
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI BARAT

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 23% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,

Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Manajemen
2. Mahasiswa an. **Ancelin Zendrato**.

18. Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.: 1038/UN.N.02/PP.01.01/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi S-1 Manajemen, Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Ancelin Zendrato

NIM : 2321027

Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat.

Bahwa yang bersangkutan Lulus semua Mata Kuliah di Program Studi S-1 Manajemen, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon untuk kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan. Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Ketua Program Studi Manajemen



Heniwati Gulo, S.E., M.E.
NUPTK.2839774675230262

19. Surat Permohonan Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

Gunungsitoli, 07 Agustus 2025

Hal : Permohonan Ujian Skripsi

Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias
c.q. Ketua Program Studi Manajemen
Jalan Karet No.30 Kel. Ilir, Kec. Gunungsitoli
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ancelin Zendrato

NIM : 2321027

Program : Sarjana

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi (FE)

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Surat Permohonan Ujian Skripsi
2. Surat Kesiapan Menghadiri Ujian Skripsi
3. Bukti Skripsi Telah Melewati Cek *Plagiat* Dari LPPM
4. Surat keterangan bebas mata kuliah
5. Surat pengesahan skripsi yang ditandatangani oleh pembimbing
6. Surat keterangan telah berakhir meneliti dari tempat penelitian
7. Surat pernyataan keaslian skripsi yang ditandatangani oleh mahasiswa
8. Menggandakan *Hardcopy* Skripsi Yang Telah di Jilid Sebanyak 3 (Tiga) Rangkap
9. Riwayat Bimbingan SKRIPSI di SIMAT Dari Dosen Pembimbing
10. Menunjukkan KRS/KHS Asli Semester 1 Sampai Terakhir
11. Fotokopi KHS Terakhir
12. Transkrip Nilai Sementara Dari SIMAT
13. Slip Pembayaran Uang Kuliah Terakhir
14. Map Merah 3 Buah

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,

Ancelin Zendrato
NIM. 2321027

Tembusan disampaikan kepada
Rektor Universitas Nias
c.q. Wakil Rektor I



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Rektorat : Pancasila No. 10 Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ☎ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Hal : Kesiediaan Menghadiri Sidang Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias
c.q. Ketua Program Studi Manajemen
Jalan Karet No.30 Kel. Ilir, Kec. Gunungsitoli
Kota Gunungsitoli

Nama : Ancelin Zendrato
NIM : 2321027
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum
Merdeka Terhadap Kinerja Guru Di UPTD SMP Negeri 1
Gunungsitoli Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 07 Agustus 2025

Tanda tangan

Ancelin Zendrato

NIM 2321027

22. Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

13 Agustus 2025

Nomor : 1089/UN11.02/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **ANCELIN ZENDRATO**

Kepada Yth.
1. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M. Penguji I
2. Yamolala Zega, SE.,MM Penguji II
3. Fatolosa Hulu, S.E., M.M. Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:
Nama : **ANCELIN ZENDRATO**
NIM : 2321027
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

diharapkan kehadiran Bapak/ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:
hari/tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2025
pukul : 10.00 Wib s/d selesai
tempat : Ruang 7

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh Program Studi.
Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.



Kaprodi Manajemen
Heniwati Gulo, S.E., M.E
NUPTK. 2839774675230262

Tembusan disampaikan kepada
1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Ekonomi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

NB. Diharapkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing/Penguji berpakaian rapi, khusus untuk Bapak Dosen diwajibkan memakai kemeja non batik pakai dasi

23. Berita Acara Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu tanggal Enam belas Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : ANCELIN ZENDRATO
NIM : 2321027
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke Kurikulum
Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1
Gunungsitoli Barat

W a k t u Pelaksanaan : 10.00 WIB s.d.selesai

Susunan Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Fatosola Hulu, S.E., M.M.
2. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M
3. Yamolala Zega, SE.,MM

2.

1.

3.

Rekapitulasi Nilai

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Fatosola Hulu, S.E., M.M	85
2. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M	85
3. Yamolala Zega, SE.,MM	85
Total Nilai	255

Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata Nilai adalah 85

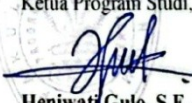
(Delapan puluh lima)

Dengan Demikian Yang bersangkutan dinyatakan Lulus/Tidak Lulus dengan Predikat Kelulusan..... A-

Keterangan:
Nilai Yudisium:

90.00-100. = A
85.00-89.99 = A-
80.00-84.99 = B+
75.00-79.99 = B
70.00-74.99 = B-
65.00-69.99 = C+
60.00-64.99 = C
55.00-59.99 = C-
50.00-54.99 = D
< 40.99 = E

Gunungsitoli, 16 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Heniwati Gulo, S.E., M.E.
NUPTK. 2839774675230262

24. Lembar Perbaikan Ujian Skripsi (Revisi)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : ANCELIN ZENDRATO

NIM : 2321027

Judul Penelitian : Pengaruh Perubahan Kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
		- Buat perubahan di buku panduan
		- BAB I urutkan di benar
		- Rumus Berapa → kesimpul
		- Tujuan Berapa → Saran.
		(Revisi).
		- Daftar pustaka di rapikan
		atau di susun ke belakang
		daftar pustaka.

Gunungsitoli, 16 Agustus 2025

Dosen Penguji I,

Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M
NIDN. 0116068301



25. Biodata Penulis



BIODATA PENULIS

Ancelin Zendrato, lahir di Gunungsitoli 08 November 2003. Anak ke 2 dari 6 bersaudara dari Ayah Yamonía Zendrato dan Ibu Yusmani Mendrofa. Pendidikan Sekolah Dasar selesai pada Tahun 2015 di UPTD SDN 070976 AFILAZA, setamat SD melanjtkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli selesai pada Tahun 2018, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 3 Gunungsitoli. Setelah menyelesaikan SMA penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi di Nias yaitu Universitas Nias, dan mengambil Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi.

Selama kuliah penulis beberapa kali ikut serta dalam kegiatan internal kampus dan pada tahun 2025 melalui judul rancangan proposal penelitian, melaksanakan penelitian, hingga membuat karya ilmiah, tepatnya pada tanggal 16 Agustus 2025 penulis mampu mempertahankan di depan dosen penguji skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat sangat memuaskan dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (S.E.).

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada Tuhan sehingga terselesaikannya skripsi yang penulis buat.