

ABSTRAK

Zega, Melda Yanti, 212111032, Pengembangan LKPD Berbasis Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli, Skripsi, Pembimbing: Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.

Augmented Reality adalah teknologi yang menggabungkan dunia nyata dengan objek virtual dua dimensi atau tiga dimensi secara real-time, sehingga menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik perhatian peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan, respon peserta didik dan efektivitas LKPD dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek penelitian adalah validator ahli materi, bahasa dan desain serta peserta didik kelas VIII SMP Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validasi ahli, angket respon peserta didik dan minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan materi LKPD berbasis *Augmented Reality* mencapai persentase 84,36% (sangat layak), kelayakan bahasa memperoleh persentase 71,29 (layak), dan kelayakan desain memperoleh persentase 92,38% (sangat layak). Respon peserta didik pada uji perseorangan mencapai persentase 90,76% (sangat kuat), uji kelompok kecil 84,61% (sangat kuat) dan pada uji lapangan memperoleh persentase 86,70% (sangat kuat). Dan efektivitas LKPD berbasis *Augmented Reality (AR)* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik memperoleh persentase 88,8% (sangat Layak) sehingga secara spesifik disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Augmented Reality* yang dikembangkan berhasil mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran dengan mendapatkan nilai positif dari para validator. Dan terbukti praktis serta efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata kunci: Media, LKPD, *Augmented Reality (AR)*, Minat Belajar

ABSTRACT

Zega, Melda Yanti, 212111032. *Development of an Augmented Reality-Based Student Worksheet (LKPD) to Enhance Students' Learning Interest at SMP Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli. Undergraduate Thesis, Advisor: Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.*

Augmented Reality is a technology that combines the real world with virtual two-dimensional or three-dimensional objects in real time, creating a more interactive learning experience that captures students' attention. This study aims to develop, determine the feasibility, analyze students' responses, and evaluate the effectiveness of an AR-based Student Worksheet (LKPD) in enhancing students' learning interest in the topic of the human respiratory system for Grade VIII students at SMP Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli. This research is a development study employing the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The subjects of this study included material, language, and design experts as validators, as well as Grade VIII students of SMP Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli. The instruments used in this study consisted of expert validation questionnaires, student response questionnaires, and learning interest questionnaires. The results of the study indicate that the feasibility of the AR-based LKPD in terms of material achieved a percentage of 84.36% (very feasible), language feasibility reached 71.29% (feasible), and design feasibility obtained 92.38% (very feasible). Students' responses in the individual test reached 90.76% (very strong), the small-group test 84.61% (very strong), and the field test 88.70% (very strong). The effectiveness of the AR-based LKPD in enhancing students' learning interest reached 88.8% (very feasible). Thus, it can be concluded that the developed AR-based LKPD successfully integrates technology into learning, receives positive evaluations from experts, and proves to be both practical and effective in increasing students' learning interest.

Keywords: Media, Student Worksheet (LKPD), Augmented Reality (AR), Learning Interest