

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif untuk menggambarkan secara mendalam peran Pendidikan Pancasila sebagai sarana pengembangan etika sosial di sekolah. Variabel penelitian terdiri atas Pendidikan Pancasila sebagai variabel bebas yang mencakup implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran, serta etika sosial peserta didik sebagai variabel terikat yang terlihat dari perilaku sosial siswa dalam interaksi sehari-hari. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lotu, yang dipilih karena relevan dengan fokus penelitian dan aktif menerapkan Pendidikan Pancasila. Sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer dari hasil observasi dan wawancara dengan guru Pendidikan Pancasila, siswa, dan pihak sekolah, serta data sekunder berupa dokumen seperti jurnal, catatan lapangan, buku elektronik dan sumber pendukung lainnya. Instrumen yang digunakan terdiri atas lembar observasi, pedoman wawancara, dan juga dokumentasi, sementara teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan pengumpulan dokumen. Data dianalisis menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk menghasilkan temuan penelitian yang sistematis dan bermakna (Zuchri, 2021).