

ABSTRAK

Zebua, Fentri Zebua, Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Genially Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Nias, Pembimbing Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. Prosedur pelaksanaan atau metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gall, yang mencakup sepuluh tahapan mulai dari potensi dan masalah hingga produksi massal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, semester genap kelas VII-E yang berjumlah 6 orang, 3 orang laki-laki dan 3 orang perempuan. Kelas VII-D yang berjumlah 31 orang, laki-laki sebanyak 15 orang dan perempuan sebanyak 16 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis *genially* telah melalui validasi oleh tiga ahli yaitu ahli materi 100%, ahli bahasa 100% dan ahli desain 96,6 % untuk setiap aspek yang diuji sehingga dikategorikan “Sangat Layak” digunakan. Uji kepraktisan yang dilakukan pada kelompok kecil menunjukkan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan mendapatkan skor 96,11 % yang berarti “Sangat Praktis” dalam penggunaannya. Selain itu, hasil uji keefektifan yang dilakukan pada kelompok besar menunjukkan tingkat efektivitas 83,87 % yang dikategorikan sebagai “Sangat Efektif” dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa. Disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis *genially* terhadap materi menulis teks berita sangat layak, praktis dan efektif dalam mendukung pembelajaran menulis teks berita di kelas VII. Diharapkan pada peneliti selanjutnya menggunakan penelitian ini sebagai tambahan wawasan untuk melaksanakan penelitian.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Berita, *Genially*