

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase/Kelas : D/7 (Tujuh)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP N 5 Gunungsitoli

Capaian Pembelajaran Fase D (Kelas VII SMP)	
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks penguatan karakter.	
Elemen	
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.

Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi

sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.



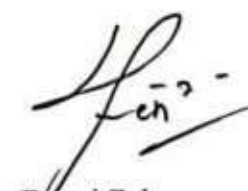
Kepala UPTD SMP N 5 Gunungsitoli,

Drs. Muliato Gea
NIP. 19680309 200701 1 004

Guru Pengamat,


Lestari Rohani Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19969022024212002

Gunungsitoli, Februari 2025
Peneliti


Fentri Zebua
NIM. 212124032

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Fase/Kelas : D/7 (Tujuh)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP N 5 Gunungsitoli

Semester : Ganjil & Genap

Capaian Pembelajaran Fase D (Kelas VII SMP)			
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks penguatan karakter.			
Elemen			
Menyimak	Membaca dan Memirsa	Berbicara dan Mempresentasikan	Menulis
Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara

dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.	mempresentasikan. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.	tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.
Bab	Subbab	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Bab 1. Jelajah Nusantara	A. Menyimak dan Memaknai Informasi dalam Teks Deskripsi (Menyimak)	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks deskripsi.	• Mendapatkan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan objek. • Menganalisis gagasan, perasaan, atau pesan tentang objek.
		Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam teks deskripsi yang disimak.	• Mencari artikel, gambar, atau video di internet yang berkaitan dengan Taman Indonesia Kaya. • Berdiskusi kelompok untuk mengeksplorasi dan mengevaluasi

			informasi dalam teks deskripsi yang disimak
	B. Membaca dan Menentukan Informasi dalam Teks Deskripsi (Membaca dan Memirsa)	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	• Membaca teks dengan saksama. • Menemukan informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan berdasarkan teks deskripsi. • Berdiskusi kelompok untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dalam teks deskripsi.
	C. Berbicara dan Mempresentasikan Teks Deskripsi (Berbicara dan Mempresentasikan)	Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan teks deskripsi.	• Menggunakan kata atau ujaran denotatif dan konotatif. • Menggunakan kiasan atau majas.
	D. Menulis Gagasan, Pikiran, dan Pandangan dalam Bentuk Teks Deskripsi (Menulis)	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis dalam bentuk teks deskripsi.	• Membahas ciri-ciri teks deskripsi. • Membahas struktur teks deskripsi. • Membahas langkah menulis teks deskripsi. • Menyusun teks deskripsi berdasarkan struktur teks dan ciri-ciri kebahasaannya.
Bab 2. Berkenala di Dunia Imajinasi	A. Menyimak dan memaknai informasi dalam teks puisi rakyat (Menyimak)	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan yang akurat dalam gurindam, pantun, dan	• Menyimak isi puisi rakyat berdasarkan tayangan media. • Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi puisi rakyat yang

		syair.	disimak. • Menginterpretasikan pesan yang ingin disampaikan dalam puisi rakyat berdasarkan tayangan media.
	B. Membaca dan menginterpretasi makna dalam puisi rakyat (Membaca dan Memirsa)	Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks puisi.	• Menginterpretasi teks gurindam yang dibaca. • Menginterpretasi teks pantun yang dibaca. • Menginterpretasi teks syair yang dibaca.
	C. Berbicara dan menyajikan puisi rakyat (Berbicara dan Mempresentasikan)	Peserta didik mampu mempresentasikan puisi rakyat dengan baik.	• Mempresentasikan teks gurindam dengan baik. • Mempresentasikan teks pantun dengan baik. • Mempresentasikan teks syair dengan baik.
	D. Menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam bentuk teks puisi rakyat (Menulis)	Peserta didik mampu menulis teks puisi rakyat sesuai dengan ciri-cirinya.	• Menulis teks gurindam sesuai dengan ciri-cirinya. • Menulis teks pantun sesuai dengan ciri-cirinya. • Menulis teks syair sesuai dengan ciri-cirinya. • Membahas penggunaan konjungsi pada gurindam, pantun, dan syair.

Bab 3. Hal yang Baik Bagi Tubuh	A. Menyimak dan Menganalisis Teks Prosedur (Menyimak)	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks prosedur.	• Menyimak informasi berdasarkan tayangan media. • Mengidentifikasi informasi dengan menjawab pertanyaan berdasarkan tayangan media.
		Mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam teks prosedur yang disimak.	• Mengeksplorasi informasi dalam teks prosedur yang disimak. • Mengevaluasi informasi dalam teks prosedur yang disimak.
	B. Membaca dan Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Prosedur (Membaca dan Memirsa)	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dari teks prosedur.	• Mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur yang dibaca. • Menggali dan menggali informasi dalam teks prosedur yang dibaca.
	C. Berbicara dan Mempresentasikan Teks Prosedur (Berbicara dan Mempresentasikan)	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan.	• Berdiskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks prosedur yang dibaca dan melaporkan hasilnya secara lisan. • Berdiskusi kelompok untuk mempresentasikan teks prosedur secara lisan berdasarkan gambar ilustrasi.
	D. Menulis Teks Prosedur (Menulis)	Peserta didik mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta dan pengalaman.	• Membahas ciri-ciri teks prosedur. • Membahas struktur teks prosedur. • Membahas ciri kebahasaan teks prosedur. • Menjawab sejumlah pertanyaan

			untuk memahami struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur. • Menulis teks prosedur berdasarkan ilustrasi dalam infografis.
Bab 4. Aksi Nyata Para Pelindung Bumi	A. Menyimak dan Mengevaluasi Informasi dalam Sebuah Media (Menyimak)	Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak sebuah media informasi.	• Menyimak informasi dalam teks berita berdasarkan tayangan media. • Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam tayangan media.
		Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir kritis.	• Menentukan pernyataan yang sesuai dengan informasi dalam tayangan media yang disimak.
	B. Membaca dan Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Berita (Membaca dan Memirsa)	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dalam teks berita.	• Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam teks berita yang dibaca. • Menggali informasi berdasarkan informasi dalam teks berita yang dibaca. • Menyimpulkan ciri teks berita berdasarkan teks yang dibaca. • Membahas unsur teks berita • Membahas struktur teks berita. • Membahas ciri kebahasaan teks berita.
	C. Berbicara dan Mempresentasikan Teks Berita (Berbicara dan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan	• Berdiskusi kelompok untuk menemukan informasi berdasarkan teks berita yang dibaca.

	Mempresentasikan)	masalah, dan pemberian solusi secara lisan.	• Menentukan akar masalah dan solusi berdasarkan teks berita yang dibaca.
	D. Menulis Teks Berita	Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat	• Membahas langkah-langkah menulis teks berita • Menulis teks berita
Bab 5. Membuka Gerbang dunia	A. Menyimak Informasi dalam Teks Tanggapan terhadap Buku (Menyimak)	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks tanggapan.	• Mencermati ilustrasi dalam sebuah Membahas unsur-unsur dalam buku fiksi. • Mencermati ilustrasi dalam sebuah Membahas unsur-unsur dalam buku nonfiksi. • Mengidentifikasi informasi dalam buku fiksi berdasarkan tayangan media. • Mengidentifikasi informasi dalam buku nonfiksi berdasarkan tayangan media.
	B. Membaca dan Menentukan Informasi dalam Teks Tanggapan (Membaca dan Memirsa)	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks tanggapan.	• Membahas penilaian dalam buku fiksi dalam bentuk pujian. • Membahas penilaian dalam buku fiksi dalam bentuk kritik. • Membahas penilaian dalam buku nonfiksi dalam bentuk pujian. • Membahas penilaian dalam buku nonfiksi dalam bentuk kritik.

			• Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tanggapan terhadap buku fiksi yang dibaca. • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tanggapan terhadap buku nonfiksi yang dibaca.
	C. Berbicara dan Mempresentasikan Teks Tanggapan (Berbicara dan Mempresentasikan)	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan.	• Melengkapi bagian yang rumpang dalam teks tanggapan yang dibaca dengan kata yang tepat. • Mempresentasikan teks tanggapan rumpang yang telah dilengkapi ke depan kelas secara lisan.
	D. Menulis Gagasan, Pikiran, Pandangan, Arah, atau Pesan Tertulis untuk Berbagai Tujuan secara Logis, Kritis, dan Kreatif (Menulis)	Peserta didik mampu menuliskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis dalam bentuk teks tanggapan.	• Berdiskusi kelompok untuk menentukan bagian yang menarik dalam kutipan buku fiksi. • Menyusun teks tanggapan berdasarkan bagian yang menarik dalam kutipan buku fiksi. • Melaporkan hasil kerja kelompok ke depan kelas.
Bab 6. Sampaikan Melalui Surat	A. Menyimak Informasi dalam Surat Resmi dan Surat Pribadi (Menyimak)	Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan yang akurat dalam surat resmi.	• Menyusun pertanyaan berdasarkan isi surat dalam tayangan media yang disimak. • Mencatat butir-butir penting berdasarkan isi surat dalam tayangan media yang disimak. • Berdiskusi kelompok untuk

			menentukan informasi penting berdasarkan isi surat dalam tayangan media yang disimak.
	B. Membaca dan Memahami Informasi dalam Surat Resmi dan Surat Pribadi (Membaca dan Memirsa)	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam surat resmi.	• Memahami informasi dalam surat resmi yang dibaca. • Memahami informasi dalam surat pribadi yang dibaca. • Menganalisis isi surat pribadi.
	C. Berbicara dan Mempresentasikan Surat (Berbicara dan Mempresentasikan)	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pemecahan masalah dan pemberian solusi terhadap isi surat resmi. Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pemecahan masalah dan pemberian solusi terhadap isi surat pribadi.	Membacakan surat resmi dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan jeda. Membacakan surat pribadi dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan jeda.
	D. Menulis Gagasan, Pikiran, Pandangan, Arahan, atau Pesan dalam Bentuk Surat (Menulis)	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam bentuk surat resmi dan surat pribadi.	• Membahas struktur surat resmi. • Membahas ciri kebahasaan surat resmi. • Membahas struktur surat pribadi. • Membahas ciri kebahasaan surat pribadi. • Menentukan pernyataan yang relevan dengan ciri surat resmi.

			• Menulis surat resmi berdasarkan ilustrasi dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya. • Menulis surat pribadi berdasarkan ilustrasi dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya.
--	--	--	--



Drs. Meliario Gea
NIP. 19680309 200701 1 004

Guru Pengamat,

Lestari Rohani Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19969022024212002

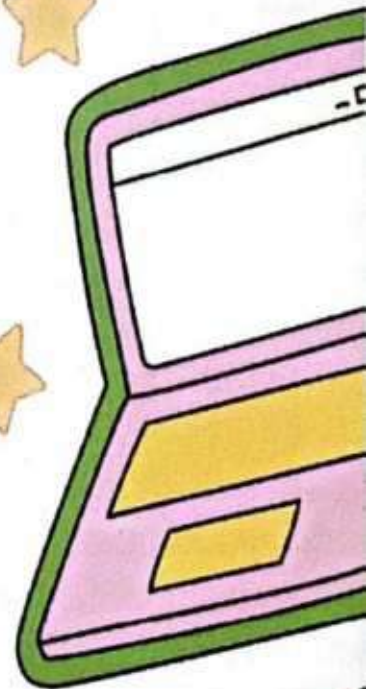
Gunungsitoli, Februari 2025
Peneliti

Fentri Zebua
NIM. 212124032

MODUL AJAR

MENULIS TEKS BERITA

Disusun Oleh:
Fentri Zebua



MODUL AJAR

I. Informasi Umum

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	Fentri Zebua
Satuan Pendidikan	UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	D/VII
Tahun Ajaran/ Semester	2024/2025
Materi Pokok	Menulis Teks Berita
Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning</i>
Alokasi Waktu	3 x 40 menit
Jumlah murid	31
Elemen	Menulis
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

B. Kompetensi Awal

Sebelum melakukan pembelajaran tentang materi menulis teks berita, peserta didik diharapkan telah mampu mengetahui cara mengidentifikasi informasi pada sebuah teks.

C. Profil Pemuda Pancasila

Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan dan keterampilan, pelajar menjadi pribadi yang memiliki profil pelajar pancasila sebagai berikut:

1. Beriman
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak
3. Bernalar Kritis dalam menyelesaikan masalah terkait teks biografi pahlawan
4. Mandiri ketika menyelesaikan masalah terkait teks biografi

D. Sarana dan Prasarana

Sarana : Laptop, Papan Tulis dan spidol

Prasarana : Ruang Kelas

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler/umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio, memiliki kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri dan kesulitan konsentrasi jangka panjang
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi

F. Model Pembelajaran yang digunakan

Model pembelajaran yang digunakan dalam materi menulis teks berita adalah *Problem Based Learning (PBL)*.

II. Kompetensi Inti

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan kreatif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.

B. Pemahaman Bermakna

Melalui pembelajaran menulis teks berita, diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur yang terkandung dalam berita
2. Memahami struktur penulis berita
3. Menulis teks berita sederhana dan akurat

C. Pertanyaan Pematik

1. Apakah kalian pernah mendengar informasi yang berkaitan dengan suatu peristiwa?
2. Peristiwa apa yang ramai dibicarakan akhir-akhir ini?
3. Bagaimana peristiwa tersebut bisa terjadi?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Memberikan bentuk permasalahan dalam bentuk mengidentifikasi
2. Memberikan materi terkait dengan menulis teks berita
3. Melakukan tanya jawab terkait konteks yang sedang dibahas

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-6		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru dan peserta didik mengawali pembelajaran dengan menanyakan kabar, dilanjutkan dengan berdoa. 2. Guru mengecek kerapian kelas serta mengecek kehadiran siswa 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara mengemukakan tujuan pembelajaran serta manfaat pembelajaran. 4. Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan cara menanyakan pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. 5. Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan <i>ice breaking</i> kepada peserta didik	15 menit
Kegiatan inti	Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada peserta didik. 1. Pendidik memberikan pertanyaan pemantik, seperti berikut. a. Apakah kalian pernah mendengar informasi yang berkaitan dengan suatu peristiwa? b. Peristiwa apa yang ramai dibicarakan akhir-akhir ini? c. Bagaimana peristiwa tersebut bisa terjadi? 2. Pendidik menyampaikan masalah terkait dengan materi menulis teks berita dengan memberikan satu contoh teks berita tentang sebuah peristiwa	90 menit

3. Pendidik menjelaskan unsur dan struktur yang terkandung pada sebuah peristiwa tersebut serta menjelaskan materi menyusun kerangka menulis teks berita.

Membentuk kelompok peserta didik dalam belajar

4. Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3-4 anggota.
5. Pendidik memberikan masalah dengan mengarahkan siswa dalam membuat teks berita terkait dengan suatu peristiwa yang terjadi di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan sekitar.
6. Setiap kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur penting dari peristiwa yang akan diberitakan (5W + 1 H)
7. Setiap kelompok menyusun teks berita berdasarkan unsur ADIKSIMBA, serta sesuai dengan tata penulis teks berita.

Membimbing Penyelidikan

8. Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik dengan cara guru memantau keterlibatan dan antusias setiap kelompok untuk mengumpulkan data selama proses pemecahan masalah dengan tepat waktu.
9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti dan mengerjakan soal tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru.

	10. Guru memfasilitasi, membimbing peserta didik/kelompok dalam pengerjaan masalah atau soal dengan memberikan bantuan yang bersifat mengarahkan bagi peserta didik. Melakukan presentasi dan evaluasi proses pemecahan masalah. 11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang disusun di depan kelas. 12. Peserta kelompok lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi yang disampaikan oleh peserta didik yang presentasi. 13. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah menyampaikan hasil belajarnya. 14. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas	
Penutup	Guru melakukan refleksi dengan cara yaitu: 1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang sejauh mana pembelajaran yang sudah mereka pahami 2. Guru menanyakan hal baru apa saja yang dipelajari pada pembelajaran hari ini 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang kendala yang dihadapi dalam mempelajari materi pada hari ini	15 Menit

F. Asesmen

1. Penilaian pemahaman dilakukan selama proses pembelajaran melalui proses tes lisan atau kuis serta tes tulis
2. Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran melalui penilaian presentasi dilaksanakan menyesuaikan gaya belajar siswa

G. Pengayaan dan remedial

1. Pengayaan diberikan pada peserta didik yang berprestasi tinggi dengan pemberian materi dan latihan yang lebih kompleks. Pengayaan peserta didik yang berprestasi tinggi juga dapat dijadikan sebagai mentor bagi peserta didik lain yang memiliki kesulitan belajar
2. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang kesulitan dalam belajar melalui pembelajaran tambahan dan mentoring sesama peserta

H. Refleksi

1. Refleksi kepada guru:

- a. Apakah kegiatan membuka pelajaran dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik
- b. Apakah peserta didik merespon setiap pertanyaan dengan antusias
- c. Apakah peserta didik dapat menyelesaikan tugas tepat waktu
- d. Apakah urutan pembelajaran yang dirancang dapat mencapai Capaian Pembelajaran (CP) pada materi terpilih sebagai mestinya?
- e. Apa hal-hal yang perlu diperbaiki dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran

2. Refleksi Peserta Didik

- a. Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini?
- b. Apakah saya sudah dapat memahami materi pelajaran hari ini
 1. Baik
 2. Cukup
 3. Kurang
- c. Apa saja bagian-bagian (materi) yang belum dipahami atau masih memerlukan penjelasan

III. Lampiran

A. Lembar Kerja Peserta Didik

(Terlampir)

B. Glosarium

1. Adiksimba: ADIKSIMBA merupakan akronim dari (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa dan Bagaimana).

Guru Pengamat,



Lestari Rohani Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19969022024212002

Gunungsitoli, Februari 2025
Peneliti,



Fentri Zebua
NIM. 212124032

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli



Drs. Meliario Gea

NIP. 19680309-200701 1 004

KISI-KISI WAWANCARA KEPADA GURU

Nama : Fentri Zebua

Tanggal :

Sekolah : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

1. Bagaimana keterlibatan atau partisipasi siswa ketika Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas? Apakah terdapat permasalahan?
2. Apakah siswa mudah memahami materi yang Bapak/ibu sampaikan ketika KBM sedang berlangsung?
3. Apakah Bapak/ibu pernah mengembangkan bahan ajar dalam proses pembelajaran?
4. Ketika ibu menerapkan bahan ajar yang sudah ibu buat kepada siswa, apakah siswa lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran atau tidak?
5. Apa kendala yang ibu hadapi dalam mengemabngkan bahan ajar?
6. Apakah ibu pernah menggunakan berbagai platform digital untuk membantu ibu mengembangkan bahan ajar, seperti *platform genially*?

Jawaban:

1. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran masih sangat rendah, siswa lebih pasif dan guru lebih banyak aktif.
2. Kemampuan siswa berkehidupan, ada yg cepat-memam dan ada yang tidak.
3. Kemampuan menulis dalam menulis sendiri.
3. Bahan ~~ajar~~ pernah dikembangkan dalam bentuk bahan ajar yang diprofektikan.
4. Siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran.
5. keterbatasan waktu
6. Penggunaan web genially/ belum pernah

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media bahan ajar berbasis *Genially* dengan materi menulis teks berita pada mahasiswa berikut

Nama : Fentri Zebua

NIM : 212124032

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media bahan ajar berbasis *Genially* dengan materi menulis teks berita telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, Januari 2024

Validator,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

Angket Penilaian Kelayakan Materi Pada Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli oleh

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar Berbasis *Genially* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar berbasis *Genially*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Setuju" dan "Tidak Setuju", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar berbasis *Genially* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

NO	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menampilkan pembelajaran sesuai dengan indikator				✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan ATP				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
4	Menyajikan materi pembelajaran berkaitan dengan topik				✓
5	Kebenaran konsep materi				✓
6	Ketepatan konsep materi				✓
7	Kesesuaian gambar untuk memperjelas materi				✓
8	Materi yang disajikan bervariasi				✓
9	Materi yang disajikan mudah dimengerti				✓
10	Dengan adanya penambahan video serta game, materi menjadi tidak monoton				✓
11	Penyampaian materi dikemas sesingkat mungkin serta tidak mengurangi pokok-pokok bahasan yang penting				✓
12	Pemakaian media <i>genially</i> dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi			✓	
13	Media <i>genially</i> digunakan untuk memotivasi peserta didik pada proses pembelajaran				✓
14	Memberikan soal-soal evaluasi sesuai dengan isi materi pembelajaran				✓
15	Memberikan kemudahan dalam memberikan petunjuk pengerjaan soal			✓	

$$58/60 \times 100 = 96,6\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

- ~~petunjuk~~ *Tambahan* *penyusunan* *pd* *bagian*
petunjuk *media* *genially*

Rekomendasi :

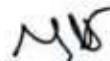
a. Valid

☒ b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

Instrumen Untuk Ahli Materi

NO	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menampilkan pembelajaran sesuai dengan indikator				✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan ATP				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
4	Menyajikan materi pembelajaran berkaitan dengan topik				✓
5	Kebenaran konsep materi				✓
6	Ketepatan konsep materi				✓
7	Kesesuaian gambar untuk memperjelas materi				✓
8	Materi yang disajikan bervariasi				✓
9	Materi yang disajikan mudah dimengerti				✓
10	Dengan adanya penambahan video serta game, materi menjadi tidak monoton				✓
11	Penyampaian materi dikemas sesingkat mungkin serta tidak mengurangi pokok-pokok bahasan yang penting				✓
12	Pemakaian media <i>genially</i> dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi				✓
13	Media <i>genially</i> digunakan untuk memotivasi peserta didik pada proses pembelajaran				✓
14	Memberikan soal-soal evaluasi sesuai dengan isi materi pembelajaran				✓
15	Memberikan kemudahan dalam memberikan petunjuk pengerjaan soal				✓

$$\frac{60}{60} \times 100 = 100\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

Rekomendasi :

☒ a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dernius Hura S.Pd.,M.Pd

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media bahan ajar berbasis *Genially* dengan materi menulis teks berita pada mahasiswa berikut

Nama : Fentri Zebua

NIM : 212124032

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media bahan ajar berbasis *Genially* dengan materi menulis teks berita telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 25 Januari 2024
Validator,



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN 011202947

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Pada Bahan Ajar Berbasis
Genially Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD
SMP Negeri 5 Gunungsitoli Gunungsitoli Oleh**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Bahan Ajar Berbasis *Genially* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar berbasis *Genially*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Setuju" dan "Tidak Setuju", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar berbasis *Genially* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Dernius Hura,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 011202947

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

NO	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan penggunaan bahasa Indonesia sesuai EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓		
2	Kesesuaian tanda baca pada kalimat			✓	
3	Keserasian penggunaan istilah dan <i>symbol</i>			✓	
4	Bahasa yang digunakan menarik minat peserta didik		✓		
5	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
6	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami		✓		
7	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda		✓		
8	Kejelasan teks bacaan		✓		
9	Kejelasan bahasa yang digunakan pada pertanyaan evaluasi			✓	
10	Kalimat yang digunakan efektif dan sesuai EBI				✓
11	Struktur kalimat yang digunakan cukup jelas		✓		
12	Pemilihan diksi yang mudah dipahami	✓			
13	Informasi yang diberikan cukup jelas	✓			
14	Keefektifan bahasa saat diringkas			✓	
15	Penyajian bahasa tidak bertele-tele			✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{36}{60} \times 100 = 60\%$$

.....
 Sajikan aplikasi Mendeley untuk penulis
 daftar pustaka. Perhatikan penulisan bahasa Indonesia
 yg sebenarnya (juga sesuai kaidah kebahasaan),
 dan font bisa dalam kalimat.

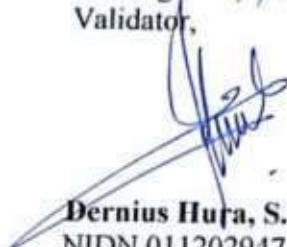
Rekomendasi :

c. Valid

☒ b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 1 Januari 2024
Validator,


Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN 011202947

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

NO	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan penggunaan bahasa Indonesia sesuai EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)				✓
2	Kesesuaian tanda baca pada kalimat				✓
3	Keserasian penggunaan istilah dan <i>symbol</i>				✓
4	Bahasa yang digunakan menarik minat peserta didik				✓
5	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
6	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami				✓
7	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				✓
8	Kejelasan teks bacaan				✓
9	Kejelasan bahasa yang digunakan pada pertanyaan evaluasi				✓
10	Kalimat yang digunakan efektif dan sesuai EBI				✓
11	Struktur kalimat yang digunakan cukup jelas				✓
12	Pemilihan diksi yang mudah dipahami				✓
13	Informasi yang diberikan cukup jelas				✓
14	Keefektifan bahasa saat diringkaskan				✓
15	Penyajian bahasa tidak bertele-tele				✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

$$\frac{60}{60} \times 100 = 100\%$$

.....
 Telah Direvisi dan Valid

Rekomendasi :

c. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 25 Januari 2024
Validator,



Dernius Hura, S.Pd., M.Pd
NIDN 011202947

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprianus Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120047803

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media bahan ajar Berbasis *Genially* dengan materi menulis teks berita pada mahasiswa berikut

Nama : Fentri Zebua

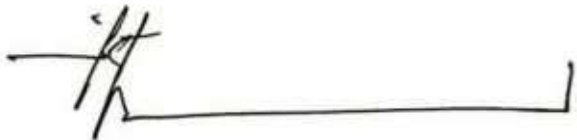
NIM : 212124032

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media bahan ajar Berbasis *Genially* dengan materi menulis teks berita telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 15 Januari 2024

Validator,



Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120047803

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Pada Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP
Negeri 5 Gunungsitoli oleh**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang bahan ajar Berbasis *Genially* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan bahan ajar berbasis *Genially*.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang Setuju" dan "Tidak Setuju", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap bahan ajar berbasis *Genially* yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

B. Identitas Validator

Nama : Aprianus Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120047803

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

NO	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemenarikan halaman depan (<i>cover</i>) pada media		✓		
2	Ketepatan jenis huruf pada sampul dan isi media			✓	
3	Ketepatan pemilihan ukuran huruf			✓	
4	Memiliki konsistensi penggunaan spasi, judul dan pengetikan materi				✓
5	Seluruh teks pada media dapat dibaca oleh penggunanya				✓
6	Kejelasan gambar		✓		
7	Kesalahan tata letak gambar, dan ukuran gambar			✓	
8	Penambahan video pembelajaran di dalam media sudah tepat				✓
9	Kualitas video, ukuran video dan audio sudah jelas			✓	
10	Penambahan audio pada media sudah tepat			✓	
11	Kemenarikan tampilan <i>background</i> sudah tepat		✓		
12	Kombinasi warna yang menarik			✓	
13	Penggunaan tombol menghasilkan tindakan yang sesuai dengan fungsinya.				✓
14	Kesesuaian fitur interaktif pada media				✓
15	Sistem pengoperasian mudah dikendalikan				✓

$$\frac{48}{60} \times 100 = 80\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

* Tampilan *background* tidak menggambarkan materi *

Rekomendasi :

b. Valid

☒ b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 11 Januari 2025

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line and a vertical stroke at the end.

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120047803

Instrumen Untuk Ahli Desain

NO	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemenarikan halaman depan (<i>cover</i>) pada media				✓
2	Ketepatan jenis huruf pada sampul dan isi media				✓
3	Ketepatan pemilihan ukuran huruf				✓
4	Memiliki konsistensi penggunaan spasi, judul dan pengetikan materi				✓
5	Seluruh teks pada media dapat dibaca oleh penggunaanya				✓
6	Kejelasan gambar			✓	
7	Kesalahan tata letak gambar, dan ukuran gambar				✓
8	Penambahan video pembelajaran di dalam media sudah tepat				✓
9	Kualitas video, ukuran video dan audio sudah jelas				✓
10	Penambahan audio pada media sudah tepat				✓
11	Kemenarikan tampilan <i>background</i> sudah tepat			✓	
12	Kombinasi warna yang menarik				✓
13	Penggunaan tombol menghasilkan tindakan yang sesuai dengan fungsinya.				✓
14	Kesesuaian fitur interaktif pada media				✓
15	Sistem pengoperasian mudah dikendalikan				✓

$$\frac{58}{60} \times 100 = 96.6\%$$

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

Rekomendasi :

☒ Valid

☐ b. Valid perlu direvisi

☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, 15 Januari 2025

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120047803

OLAH DATA

LEMBAR KEPRAKTIKAN BAHAN AJAR BERBASIS *GENIALLY*

Responden	Aspek Penilaian															Jumlah Skor	Presentase %	Kriteria
	Kualitas isi					Rasa Senang			Tata Bahasa				Penggunaan Ilustrai					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	58	96,6	Sangat Praktis
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59	98,3	Sangat Praktis
R3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	98,3	Sangat Praktis
R4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58	96,6	Sangat Praktis
R5	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	53	88,3	Sangat Praktis
R6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	98,3	Sangat Praktis
	Rata-Rata															346	96,11 %	Sangat Praktis

LEMBAR KEEFEKTIFAN BAHAN AJAR BERBASIS *GENIALLY*

No	Nama Siswa	KKT P	Skor	Nilai	Kriteria Ketuntasan
1	Albert Anugerah Zebua	70	13	81,25	Tuntas
2	Anton Nius Lafau	70	12	75	Tuntas
3	Amos Berkat Damai Harefa	70	14	87,5	Tuntas
4	Asti Gabriella Waruwu	70	13	81,25	Tuntas
5	Aura Stephani Gimelda	70	13	81,25	Tuntas
6	Devriman Harefa	70	10	62,5	Tidak Tuntas
7	Dicki Elton Dion Laia	70	13	81,25	Tuntas
8	Dwi Cahya Harefa	70	13	81,25	Tuntas
9	Febriyan Seventinus Zebua	70	9	56,25	Tidak Tuntas

10	Florentina Laia	70	13	81,25	Tuntas
11	Genius Samohoni Zebua	70	13	81,25	Tuntas
12	Jansen Sendroro Ndruru	70	12	75	Tuntas
13	Joylin Flora Lahagu	70	10	62,25	Tidak Tuntas
14	Julfandi Ndruru	70	13	81,25	Tuntas
15	Junita Hulu	70	12	75	Tuntas
16	Keisa Sari Cita Bu'ulolo	70	13	81,25	Tuntas
17	Kezya Princess Harefa	70	14	87,5	Tuntas
18	Luther Trison Zebua	70	13	81,25	Tuntas
19	Mersi draha	70	14	87,5	Tuntas
20	Nadya Elfreta Harefa	70	14	87,5	Tuntas
21	Noe Cahaya Mendrofa	70	14	87,5	Tuntas
22	Poppy Marisah Gea	70	14	87,5	Tuntas
23	Revanus Lase	70	12	75	Tuntas
24	Ryon Kurniawan Buaya	70	14	87,5	Tuntas
25	Sandiaman Harefa	70	13	81,25	Tuntas
26	Selvia Jelita Lase	70	10	62,25	Tidak Tuntas
27	Trivena Desrani Harefa	70	12	75	Tuntas
28	Watina Ndraha	70	13	81,25	Tuntas
29	Weni Karolina Harefa	70	12	75	Tuntas
30	William Timoty S. Zai	70	12	75	Tuntas
31	Zelvan Harefa	70	10	62,25	Tidak Tuntas

Tabel 4.13
Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta
Didik Pada Uji Coba Pemakaian

No	Ketuntasan peserta didik uji coba perorangan	Jumlah peserta didik	KKTP
1	Peserta didik yang tuntas	26	70
2	Peserta didik yang tidak tuntas	5	70
Presentasi Ketuntasan Belajar		83,87%	

DAFTAR HADIR RESPONDEN PENELITIAN

(Uji Coba Kelompok Kecil)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *GENIALLY*

TERHADAP MATERI MENULIS TEKS BERITA SISWA

KELAS VII UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Kelas : VII

Hari : ~~Senin~~

Tanggal: 5 Februari 2025

Tempat : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

NO	NAMA	KELAS	TANDA	TANGAN
1	Destrian Victory N. Warunu	VII-E	1	2
2	ELSA ELIORA HUU	VII-e		
3	Michelle Joshua Zebua	VII - E	3	5
4	ESTER CHELSYA NOER HAREFA	VII - E		
5	Abdi Candra Yudika Warawa	VII - E	5	6
6	HERNI PRI KEISHA ZEGA.	VII - E		

Guru Pengamat,

Lestari Rohani Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19969022024212002

Gunungsitoli, 5 Februari 2025
Peneliti,

Fentri Zebua
NIM. 212124032

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli



Moharo Gea
NIP. 1980309 200701 1 004

Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik

Nama: Abdi candra Yudika Halowa
Kelas: VII - e

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kualitas isi	Jenis tulisan dalam video pembelajaran dapat terbaca				✓
	Ukuran tulisan dalam video pembelajaran dapat terlihat				✓
	Materi mudah dipahami				✓
	Materi dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa				✓
	Suara video terdengar jelas				✓
Rasa Senang	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
	Video pembelajaran tidak membosankan				✓
	Video pembelajaran mampu memberikan pengalaman yang baru bagi siswa				✓
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami				✓
	Bahasa yang digunakan dalam video menarik untuk disimak				✓
	Bahasa yang digunakan tidak membingungkan				✓
	Menggunakan bahasa baku atau formal				✓
Penggunaan ilustrasi	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran menarik				✓
	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat membantu memahami materi				✓
	Gambar yang digunakan tidak mengganggu siswa dalam menyimak materi		✓		
	<i>Jumlah</i>	$\frac{58}{60} \times 100 = 96,66$			

(Haryati et al., 2024)

Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik

Nama: Dethiman Victory A. Waruwu

Kelas: VII - c

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kualitas isi	Jenis tulisan dalam video pembelajaran dapat terbaca				✓
	Ukuran tulisan dalam video pembelajaran dapat terlihat				✓
	Materi mudah dipahami				✓
	Materi dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa				✓
	Suara video terdengar jelas				✓
Rasa Senang	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
	Video pembelajaran tidak membosankan				✓
	Video pembelajaran mampu memberikan pengalaman yang baru bagi siswa				✓
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami				✓
	Bahasa yang digunakan dalam video menarik untuk disimak				✓
	Bahasa yang digunakan tidak membingungkan				✓
	Menggunakan bahasa baku atau formal				✓
Penggunaan ilustrasi	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran menarik				✓
	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat membantu memahami materi				✓
	Gambar yang digunakan tidak mengganggu siswa dalam menyimak materi			✓	
	Total	$\frac{59}{60} \times 100 = 98,33$			

(Haryati et al., 2024)

Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik

Nama: **ESTER CHELSYA NOER HARIFA**
 Kelas: **VII-E**

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kualitas isi	Jenis tulisan dalam video pembelajaran dapat terbaca				✓
	Ukuran tulisan dalam video pembelajaran dapat terlihat				✓
	Materi mudah dipahami			✓	
	Materi dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa				✓
	Suara video terdengar jelas				✓
Rasa Senang	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
	Video pembelajaran tidak membosankan				✓
	Video pembelajaran mampu memberikan pengalaman yang baru bagi siswa				✓
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami				✓
	Bahasa yang digunakan dalam video menarik untuk disimak				✓
	Bahasa yang digunakan tidak membingungkan				✓
	Menggunakan bahasa baku atau formal				✓
Penggunaan ilustrasi	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran menarik				✓
	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat membantu memahami materi				✓
	Gambar yang digunakan tidak mengganggu siswa dalam menyimak materi				✓
	Total	$\frac{59}{70} \times 100 = 84.33$			

(Haryati et al., 2024)

Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik

Nama: Ella ELLIORA HULU

Kelas: Tujuh - E

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kualitas isi	Jenis tulisan dalam video pembelajaran dapat terbaca				✓
	Ukuran tulisan dalam video pembelajaran dapat terlihat				✓
	Materi mudah dipahami				✓
	Materi dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa				✓
	Suara video terdengar jelas			✓	
Rasa Senang	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
	Video pembelajaran tidak membosankan				✓
	Video pembelajaran mampu memberikan pengalaman yang baru bagi siswa				✓
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami				✓
	Bahasa yang digunakan dalam video menarik untuk disimak			✓	
	Bahasa yang digunakan tidak membingungkan				✓
	Menggunakan bahasa baku atau formal				✓
Penggunaan ilustrasi	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran menarik				✓
	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat membantu memahami materi				✓
	Gambar yang digunakan tidak mengganggu siswa dalam menyimak materi				✓
	Total	$\frac{50}{60} \times 100 = 83.33$			

(Haryati et al., 2024)

Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik

Nama: **HERNI PRI K. ZEGA**
 Kelas: **7.e**

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kualitas isi	Jenis tulisan dalam video pembelajaran dapat terbaca		✓		
	Ukuran tulisan dalam video pembelajaran dapat terlihat			✓	
	Materi mudah dipahami			✓	
	Materi dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa				✓
	Suara video terdengar jelas			✓	
Rasa Senang	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
	Video pembelajaran tidak membosankan			✓	
	Video pembelajaran mampu memberikan pengalaman yang baru bagi siswa				✓
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami				✓
	Bahasa yang digunakan dalam video menarik untuk disimak				✓
	Bahasa yang digunakan tidak membingungkan			✓	
	Menggunakan bahasa baku atau formal				✓
Penggunaan ilustrasi	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran menarik				✓
	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat membantu memahami materi				✓
	Gambar yang digunakan tidak mengganggu siswa dalam menyimak materi				✓
		$\frac{59}{60} \times 100 = 98.33$			

(Haryati et al., 2024)

Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik

Nama: Michelle Joshua Suba
Kelas: VII (E)

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kualitas isi	Jenis tulisan dalam video pembelajaran dapat terbaca				✓
	Ukuran tulisan dalam video pembelajaran dapat terlihat				✓
	Materi mudah dipahami				✓
	Materi dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa				✓
	Suara video terdengar jelas			✓	
Rasa Senang	Video pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
	Video pembelajaran tidak membosankan				✓
	Video pembelajaran mampu memberikan pengalaman yang baru bagi siswa				✓
Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami				✓
	Bahasa yang digunakan dalam video menarik untuk disimak				✓
	Bahasa yang digunakan tidak membingungkan				✓
	Menggunakan bahasa baku atau formal				✓
Penggunaan ilustrasi	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran menarik				✓
	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat membantu memahami materi				✓
	Gambar yang digunakan tidak mengganggu siswa dalam menyimak materi				✓
	Total	$\frac{59}{60} \times 100 = 98.33$			

(Haryati et al., 2024)

DAFTAR HADIR RESPONDEN PENELITIAN

(Uji Coba Kelompok Besar)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GENIALLY

TERHADAP MATERI MENULIS TEKS BERITA SISWA

KELAS VII UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Kelas : VII

Hari : Senin

Tanggal: 10 Februari 2025

Tempat : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

NO	NAMA	KELAS	TANDA	TANGAN
1	Jansen Sendoro Niruru	VII-D	1	2
2	Asti Gabriella waruwu	VII-d		
3	Weni Karolina harefa	VII-d	3	5
4	Watina Ndraha	VII-d		
5	Ryon KURNIAWAN BUAYA	VII-d	5	6
6	ZELFAN HAREFA	VII-D		
7	WILLIAM THIMOTY S.ZAI	VII-D	7	8
8	TRIVENA DESRAH HAREFA	VII-D		
9	Genius Samohani zebua	VII-D	9	10
10	Mersi Ndraha	VII-D		
11	Luther Thison zebua	VII-d	11	12
12	Defriman HAREFA	VII-d		
13	POPPY Marisah Geci	VII-D	13	14
14	Keisa Sari Cita Bualolo	VII-D		
15	ALBERTH Anugrah zebua	VII-D	15	16
16	Selvia Jelita Lase	VII-D		
17	Febryani Seven Linus zebua	VII-D	17	18
18	Joylin Flora Lahagu	VII-D		
19	Nadya Elfretha HAREFA	VII-D	19	20
20	sandiaman HAREFA	VII-D		
21	Junita HULU	VII-D	21	22
22	Dicki Eiton Pion Lasa	VII-D		
23	Amos Berker Darnai HAREFA	VII-D	23	24
24	Dwi Cahyani HAREFA	VII-D		
25	Rezya Princess HAREFA	VII-D	25	26
26	Noe Cahaya mendrofa	VII-D		

20-12

27	Aura stephano : G	Vii - D	27	Atx	28
28	Refanus lase	Vii - D			
29	Plohenka lara	Vii - d	29	Pa	30
30	Kizya P. Hanga	Vii - d			
31	ANTONIUS LAFAY	V. - d	31	Ana	

Guru Pengamat,



Lestari Rohani Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19969022024212002

Gunungsitoli, 10 Februari 2025
Peneliti,



Fentri Zebua
NIM. 212124032

Mengetahui,
Kepala MTsN SMP Negeri 5 Gunungsitoli



Drs Meliara Gea
NIP. 19680309 200701 1 004

**LEMBAR OBSERVASI TENTANG SKOR YANG DIPEROLEH SISWA
KETIKA MEMAIKAN GAME ULAR TANGGA BERBASIS GENIALLY
PADA MATERI MENULIS TEKS BERITA**

Kelas : kelas VII-D
 Hari : Senin
 Tanggal : 10 Februari, 2025
 Tempat : UPD SMP N 6 Gunungsitoli

NO	Nama Kelompok	Jumlah Pertanyaan yang muncul	Jawaban Benar	Jawaban Salah
1	kelompok 1	$1+1+1+1=4$	$1+1=2$	$1+1=2$
2	kelompok 2	$1+1+1=3$	1	$1+1=2$
3	kelompok 3	$1+1+1+1+1=5$	$1+1=2$	$1+1+1=3$
4	kelompok 4	$1+1=2$	1	1
5	kelompok 5	$1+1+1+1=4$	$1+1=2$	$1+1=2$

Catatan:

1. Jumlah pertanyaan yang muncul : 18 pertanyaan
2. Jawaban benar : 8 pertanyaan
3. Jawaban salah : 10 pertanyaan



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : ALBERTA Anugrah Zebua
Kelas : VII-D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Kecelakaan tunggal Di Desa Dahudano
Botombawa

Pada Tanggal 16 Desember 2024, Sebuah Peristiwa
kecelakaan terjadi di Desa Paradano Botomuzoi
Kecamatan. HiliSerangkai, Kabupaten (Dias. Dalam Peristiwa
ini Super truk terabuk meninggal di Tempat kejadian.

Menurut Keterangan Saksi, Truk terburuk bergerak dengan
kecepatan tinggi melewati sebuah topan yang
cukup tajam. Supir tersebut hedau mengrem, namun,
salingnya truk mobil tidak berfungsi dengan baik
sehingga yang ia ketapai kehilangan kenduri dan
akhirnya terjun ke dalam jurang yang dalam.

Pihak kepolisian dan warga sekitar berusaha
untuk menyelamatkan korban. Penyelidikan ini
memakan banyak waktu karena kurangnya
yang sangat dalam → tambahan HIR

Catatan : - kata "terabuk" tidak ada di
KBBI

- Penulisan kata yang kurang tepat seperti "hedau"

- Unsur 5 W+1H sudah cukup

Jelas... namun struktur berita kurang lengkap,

- unsur bagaimana tidak digambarkan dengan jelas

- Penulisan kata tidak sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: ALBERTH ANUGERAH ZEBUA

Kelas: Xu - D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : ANTON NUS LAFAU
Kelas : VII - I

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Hujan deras mengakibatkan Genangan
 air di Desa Genangan
 huruf kecil → huruf besar
 Gunakan huruf kapital di awal kata saja
 tambahkan akhiran -kan

Hujan deras mengungu^{huruf kapital salah} kota Gunung^{huruf kapital} pada Bulan November 2024 menyebabkan genangan air yang cukup dalam disamping jalan desa Ono Waembo. hal ini sangat mengganggu aktivitas pengendara.

Genangan air tersebut membuat para pengendara baik pengendara sepeda motor^{huruf besar} dan mobil kesulitan untuk melintas jalan tersebut. Genangan air tersebut tidak hanya mengganggu kelancaran lalu lintas namun juga meningkatkan resiko kecelakaan karena jalan yang cukup rusak dan jalan yang licin disebabkan hujan yang deras.

Oleh sebab ini para pengendara diimbau untuk tetap berhati-hati dan meng^{mengurangi} kecepatan kendaraan, dan hindari hal^{huruf kecil} yang tidak diinginkan. ^{huruf kecil} Penulisan kata tidak tepat ^{huruf kecil} jangan disingkat

Catatan: - Penulisan awal nama kota harus menggunakan huruf kapital

- Penulisan kata sekolah titik, awalnya menggunakan huruf kapital

- kejelasan unsur 5w + 1 H, yaitu unsur bagaimana kurang tergambar

- terdapat pengurangan kata

- Penggunaan kata "mengurangi" tidak tepat

- Penulisan kata kurang tepat karena menggunakan huruf kapital, walaupun kata tersebut tidak berada sekolah tanda titik

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Anton A. Lafau

Kelas: 7 - d

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5 W + 1 H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur atau anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Amos berkat damai harisa.....
Kelas : VII - D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Viral Guru Tidak Mengajar di SD Uluwai Hiligodu

Sebuah Video yang di posting di media sosial heboh di bicarakan oleh masyarakat. Video tersebut berisikan rekaman ^{ada} ^{spek} sebuah sekolah yang guru-gurunya tidak datang ke sekolah untuk mengajar. kejadian ini terjadi di SD Uluwai Hiligodu ^{huruf kapital} ^{kabupaten} Nias. Video ini di rekam oleh salah seorang ^{siswa} ~~anak SD~~ yang bersekolah di SD tersebut dan diposting di media sosial Pada tanggal 14 Januari 2025.

Kondisi sekolah hampir tanpa guru, disampaikan siswa sekitar satu bulan terakhir. Namun kepala sekolah SD Hiligodu tidak membenarkan bahwa guru tidak masuk selama satu bulan terakhir. Alasan guru tidak masuk ke sekolah ^{ada spt} karena sekolah tersebut berada di pedalaman, yang pembangunannya masih sangat mini. Setiap hari guru harus berjalan kaki melewati hutan dan sungai utuh sampai ke sekolah, jika hujan deras maka guru-guru tidak berani pergi bersekolah ^{ke sekolah} karena air Sungai dpt meluap dan dapat menyebabkan banjir.

Hal ini menjadi perhatian perhatian ^{tidak dulang} ^{putu dua kali} terkhusus pada pembangunan jalan dan memantau pekerjaan guru di daerah masing-masing.

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Amos berhat damai Horofo
Kelas: VII-d

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{14}{16} \times 100 = 87,5$			

(Kusmayadi, 2021)

- Catatan: -
- terdapat kata yang penulisannya disingkat
 - Penggunaan kalimat kurang efektif karena menulis kalimat "diposting di media sosial" di ulangi sebanyak dua kali sehingga penggunaan kalimat kurang efektif dan cenderung boros kata.
 - Masih terdapat kesalahan penulisan kata
 - kata "Kesekolah" merupakan penulisan yang kurang tepat. Harusnya "ke" dan "sekolah" ditulis terpisah karena menunjukkan suatu tempat



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Asti Gabriella waruwu

Kelas : VII - 4

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Kecelakaan Motor yang Terjadi di Jalan Ampera

→ huruf besar
Mudik, 24 Februari telah terjadi kecelakaan yg mengakibatkan Pengendara motor harus dilarikan ke rumah sakit Thomson. kejadian ini terjadi Sekitar Pukul 16.00 WIB, Ketika Seorang Pengendara motor melewati Persimpangan tiga di jalan Ampera. Pengendara motor tersebut terlalu ngobut membawa motor, sehingga menabrak sebuah tiang Listrik yang berada di persimpangan tersebut.
→ jangan disingkat
→ ada spasi
→ huruf kapital

→ huruf besar
Menurut warga sekitar yg melihat kejadian tersebut, korban kecelakaan tidak sadarkan diri dan terdapat beberapa luka yg dialami korban.

→ dihimbau
Kepada Pengendara motor ditimbau untuk berhati-hat mengendarai Sepeda motor, terlebih-lebih saat melewati Persimpangan atau tikungan jalan dan tetap menggunakan helm.

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Asti Gabriella waruwu
Kelas: VI

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

catatan: - Pemilihan kata yang kurang tepat
- Penulisan anatomi berita kurang terstruktur
- Terdapat penulisan kata yang disingkat - singkat
- Penulisan nama jalan kurang tepat karena ditulis menggunakan huruf kecil pada awal nama ~~nama~~ tempat tersebut



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Aura Stephany gimelda

Kelas : VII-D

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Pertandingan voli di desa Sihareo II Tabaloho, Beryung Keributan

Sebuah pertandingan voli yang digelar di desa Sihareo II Tabaloho berubah menjadi keributan. Peristiwa ini bahkan ^{sempat} Setempat melibatkan pihak kepolisian sebelum akhirnya di Selesaikan secara ke keluargaan ^{tidak ada spasi}. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 14 Maret 2025, pukul 13.00.

Menurut saksi mata, pertandingan yang awalnya berjalan dengan baik tiba-tiba memanas akibat perselisihan ^{tidak dipisah} antara pemain di lapangan. Ada pendapat antara ^{tidak dipisah} Pemain Pu tidak bisa di cegah lagi, hingga beryung pada pekerahan ^{tidak dipisah}. Untungnya tidak ada korban luka-luka pada Peristiwa ini.

Karena situasi semakin memanas pihak kepolisian ^{tidak dipisah} Setempat dipanggil untuk mengamankan ke adaan. Kedua belah pihak sepakat menyelesaikan permasalahan ini secara ke keluargaan tanpa melanjutkan ke jalur hukum.

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *Aurika Stephanie G.*

Kelas: *7-d*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan :- Pada akhir kalimat tidak menggunakan tanda baca

- Pemilihan kata kurang tepat sehingga menimbulkan makna yang ambigu
- Penulisan kata yang salah, yaitu kata "Perkelahian" ditulis menjadi Perkelahan



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Devriman Harafa

Kelas : 7-e

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

"SMP N 5 Gunung Sitoli
Menyiapkan Kegiatan Menyambut ^{huruf kapital} Hari Guru"

Dalam rangka menyambut hari guru. Yang jatuh pada ^{tanggal} tanggal ^{25/11/2025} ^{Gunung Sitoli} mendatang. UPTD SMP N. 5 Gusit melaksanakan berbagai kegiatan untuk memeriahkan hari Guru, Para siswa sangat ^{huruf kecil} bersenang mengikuti berbagai lomba yang dilaksanakan di lingkungan Sekolah SMP N. 5 Gunung Sitoli.

Kegiatan Lomba dimulai tanggal 19 – 24 November 2024. Lomba yang akan dilaksanakan yaitu Lomba Puisi, tari dan lainnya.
^{huruf kecil}

catatan:

- Berita tidak lengkap, unsur bagaimana dan unsur mengapa tidak tergambar dengan baik
- Struktur berita tidak jelas

- Penulisan kata "tanggal" tidak tepat
- Menulis kata dengan menggunakan huruf kapital tanpa memperhatikan aturan penulisan bahasa Indonesia yang benar.

Salah satu kesalahannya adalah awalan kata "Lomba" ditulis menggunakan huruf kapital, walaupun kata tersebut tidak berada pada awal kalimat setelah titik.

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *Dev Roman H.*
Kelas: *UK - D*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)		✓		
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{10}{16} \times 100 = 62,5$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Dicki ELTON DION LAIA
Kelas : VII-9

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

→ ^{tidor} Perlu ada spasi antara kata "jadi" dan "nya"

Terjadi nya Kebakaran di Desa Sifalaete
Tabaloho Jln. Semungaiuo

→ ^{tidor} Perlu ada kata tersebut

Kebakaran tersebut terjadi tepat nya hari Selasa
14 Mei 2023, di Desa Sifalaete Tabaloho Pukul 13:00
Pada Siang hari, kebakaran tersebut ^{huruf kapital} menyebabkan
banyak rumah dan barang-barang warga hangus ter-
bakar akibat kebakaran tersebut, untung-nya tidak ada
satu pun korban yang terjebak dalam kebakaran.

Para warga pun bersyukur bahwa tidak ada satu-
pun korban pada kebakaran tersebut, tetapi se-
agian warga yang rumahnya ikut terbakar
sedih, karena rumah dan barang-barang mereka
habis terbakar karena peristiwa tersebut.

Pada saat itu Para Pemadam bergagas untuk memadam-
kan api itu. Setelah seluruh api habis mati, Para Pem-
adam kebakaran ^{menghimbau} memegaskan Para warga agar selalu
berhati-hati Pada api karena dapat membuat resiko
yang sangat besar akibat kebakaran dan dapat men-
buat adanya korban dan seluruh rumah warga di-
pat terbakar hangus seperti yang terjadi Pada
hari ini dan harus mengauhi anak-anak dari
bermain api supaya aman.

↓
^{hilangkan}
kata ini

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Dicki Elton Dion Laia
Kelas: VII

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

Kesalahan / kekurangan

1. Keterangan waktu peristiwa terjadi kurang lengkap dan tidak tertera tanggal.
2. Ada beberapa huruf kapital pada kata yang bukan awal kalimat / paragraf.
3. Pemilihan kalimat kurang efektif karena menyampaikan sebuah informasi secara berulang-ulang. Misalnya pada paragraf pertama menjelaskan bahwa tidak ada korban pada peristiwa kebakaran itu, dan pada paragraf kedua menjelaskan hal yang sama. Sehingga informasi yang disampaikan tidak perlu diulang kembali agar kalimat pada berita tetap efektif.
4. Penggunaan kalimat "setelah seluruh api habis mati" kurang tepat. Pemilihan kalimat yang tepat adalah "setelah seluruh api padam".



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Dwi Cahyani Harefa
Kelas : VII - D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

PENGANIAYAAN SEORANG ANAK DI NIAS SELATAN

Pada minggu 26 Januari 2025, ^{komma} Sebuah video penganiayaan seorang anak berusia 10 tahun viral di media sosial. Peristiwa ini terjadi di kabupaten Nias Selatan, ^{titik} hujung Kapitel

Korban sejak kecil sudah ditinggal pergi oleh kedua orang tuanya. Setelah orangtuanya pergi, korban dirawat oleh Paman, ^{tidak ditinggal} tante, kakek dan nenek korban. Namun, sejak dirawat ^{oleh} keluarga dekat korban, ia mengalami ^{banyak} kekerasan sehingga kedua kakinya menjadi cacat. Alasan para pelaku ^{huruf kapital} melakukan ini masih di periksa oleh kepolisian. ^{tidak disingkat} tidak disingkat

Pihak kepolisian akan ^{huruf kecil} ^{huruf kapital} ^{huruf kapital} menyelesaikan permasalahan ini, dan akan memberikan perawatan ^{huruf kapital} korban hingga sembuh kembali.

Catatan :- Penulisan berita kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari penulisan kata yang disingkat - singkat serta penempatan tanda baca yang kurang tepat.

- Penulisan nama kota dan desa awalnya harus menggunakan huruf kapital
- Penulisan kata setelah titik, awalnya ditulis dengan menggunakan huruf kapital, bukan ditulis menggunakan huruf kecil

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: dwi Cahyoni Harefa
Kelas: VII

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Febrtan Septentinus Zubuc
Kelas : VII-E

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Peristiwa Gempa

28 Maret 2025

Pada tanggal 28 maret 2025, telah terjadi gempa yang sangat dahsyat di kepulauan ntar. Peristiwa gempa ini membuat warga sekitar diwanti ini ketakutan. Khawatir dan gelisah
→ tidak ada titim

Masyarakat pada masa itu, sangat khawatir karena tidak mempunyai tempat tinggal. Peristiwa ini merupakan sejarah gempa yang sangat menakutkan. Bahkan banyak orang yang kehilangan anggota keluarganya.

Catatan

- Berita tidak lengkap
- Berita yang disajikan tidak mengandung unsur bagaimana dan mengapa
- Penulisan anatomi berita kurang jelas
- Pada akhir kalimat tidak menggunakan tanda baca

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *Fibrina S. Sabra*
Kelas: *7 - D*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)		✓		
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita	✓	✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{10+9}{16} \times 100 = 62,5$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Floren TINA LAHA
Kelas : VII-4

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

KEJADIAN PENCURIAN DI KODIM 0213 ANAK 11 TAHUN JADI PELAKU

Seorang anak berusia 11 tahun melakukan pencurian di salah satu rumah warga ^{ada spasi antara di dan lingkungan} di lingkungan Kodim 0213. Kejadian terjadi saat rumah korban dan dalam keadaan sepi, tepatnya pada pukul 12:00 Malam.

Menurut keterangan saksi, pelaku melihat jendela rumah korban terbuka dan memanfaatkan kesempatan tersebut untuk masuk dan mencuri dua celengan. Pencurian tersebut baru diketahui beberapa hari kemudian setelah anak-anak di sekitar sana memberitahu korban tentang kejadian tersebut.

Setelah ^{penggunaan kata tidak benar jangan disingkat} dinyatakan tentang uang yang dicuri, anak tersebut mengaku telah memberikan uang tersebut kepada ibunya. Namun, ibunya membatalkan ^{Pernyataan} pertanggungjawabannya dan mengatakan tidak menerima uang dari anaknya.

Petugas kepolisian telah datang ^{ada spasi antara ke dan lokasi} ke lokasi kejadian untuk melakukan penyelidikan. ^{ada spasi antara ke dan lokasi} Dalam kejadian ini, diharapkan masyarakat ^{ada spasi antara ke dan lokasi} dapat meningkatkan kewaspadaan dan keamanan ^{ada spasi antara ke dan lokasi} di lingkungan sekitar.

Catatan : - Penulisan struktur kurang tepat

- Bahasa yang digunakan kurang tepat.

Contoh pemilihan kata "putranya" pada kalimat tidak sesuai sehingga menimbulkan makna yang kurang jelas

- Penulisan kata "di lingkungan", harus ada spasi karena menunjukkan suatu tempat

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: FLOREN AINA LAIA
Kelas: VII - D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Genius Samrahani Zebua
Kelas : VII - d

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial !
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H !
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita !
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas !
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Hujan Deras
Mengakibatkan Banjir di Desa
Mudiu

Hujan deras yang mengguyur Gunung Sitoli ^{hanya 1 kata} Pada ^{hanya 1 kata} sejak malam hingga pagi hari menyebabkan sungai ^{hanya 1 kata} meluap dan membanjiri desa mudiu, kota ^{hanya 1 kata} gunung sitoli ^{hanya 1 kata} Pada Rabu, 30 maret 2023. Peristiwa ini mengakibatkan puluhan rumah warga terendam banjir dengan ketinggian air 30-50 cm.

warga ^{yg} terdampak berusaha menyelamatkan barang-barang berharga mereka dari genangan air. Banjir ini tidak hanya merendam rumah warga ^{hanya 1 kata} tetapi juga mengganggu aktivitas sehari-hari ^{beberapa} ^{hanya 1 kata} jalan di desa mudiu tidak dapat di lalui kendaraan akibat genangan air ^{yg} cukup tinggi.

Pemerintah ^{yg} berkoordinasi ^{hanya 1 kata} ^{yg} pihak terkait untuk memberikan bantuan ^{yg} diperlukan kepada warga ^{yg} terdampak banjir.

tambahkan titik

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Genius Samohouni zebua
Kelas: VII - d

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

- Catatan ! - Penulisan sudah cukup jelas namun penulisan kata dan lain-lain kurang tepat
- tanda baca kurang tepat
 - Penulisan awal nama kota menggunakan huruf kapital
 - Pemilihan kata tidak tepat. contoh kata "luas" yang terdapat pada paragraf kedua menimbulkan makna yang ambigu. Ubah kata "luas" menjadi "luas"



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Jansen Sordoro Niruru

Kelas : VII - d

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Kemacetan ^{huruf dan menggunakan huruf kapital} Di Jalan Pendidikan
Kota Gunung Sitori

Terjadi kemacetan di ^{huruf kecil} Jalan Pendidikan Kota ^{ditulis kapital dengan huruf} Gunung Sitori, Pada Pagi Senin 6/07/2025. Kemacetan ini disebabkan oleh banyaknya Siswa baik tingkat SD, SMP, dan SMA yang kembali bersekolah setelah libur Natal dan Tahun Baru yang cukup Panjang.

Kemacetan terjadi Pada Pukul 07:00 ^{hingga} Sampai Pukul 08:00 Wib. Jalan Pendidikan yang dikenal sebagai lokasi sejumlah Sekolah ^{menjadikan} Jalan ini sebagai Pusat kemacetan selama jam masuk Sekolah.

Pihak kepolisian terus berupaya untuk menjaga kelancaran lalu lintas di sekitar lokasi, dan tetap menghimbau Pengerdara untuk tidak ^{huruf kecil} Mengendarai kendaraan dengan kecepatan tinggi, guna ^{huruf kecil} Menghindari kecelakaan.

^{ditulis dengan huruf kecil}

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Jansen S. Nduru
Kelas: 7-D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)

- catatan;
- Penulisan nama kota, awalnya harus huruf kapital
 - Kelengkapan unsur berita kurang lengkap
 - Penulisan kata: menggunakan huruf kapital walaupun tidak berada setelah tanda titik, merupakan kebalahan ejaan
 - Pilihlah kata yang sesuai, agar makna dalam teks berita semakin lebih mudah dipahami



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Soilyn F. Lahaga

Kelas : 7-d

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

AKSI MEMBUANG SAMPAH

SEMBARANGAN

Pada tanggal 6 Januari 2025, masalah sampah yang dibuang sembarangan semakin meningkat. Masyarakat sering membuang sampah dilokasi yang tidak sepatutnya. Terutama di desa Umbu dan Wina ^{ada spasi} ~~di~~ masyarakat membuang sampah di rant dan jembatan.

Hal ini membawa dampak negatif bagi kita. Untuk itu warga dihimbau untuk menjaga kebersihan lingkungan dan tidak membuang sampah sembarangan.

Catatan:

- Berita tidak lengkap karena unsur 5 W + 1 H tidak ditulis dengan benar dan jelas
- Penulisan kata "dilokasi" tidak tepat. Seharusnya "di" dan "lokasi" ditulis terpisah karena menunjukkan tempat.
- Penulisan anatomi berita tidak tepat

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama:

Kelas:

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)		✓		
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = 62,5$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : JulFanti Nduru

Kelas : VII-D

Petunjuk Pengerjaan
Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban: SEORANG IBU TEWAS ^{tidak ada spasi} DI TERKAM
BUAYA SAKIT MANDI DI LAUT

Di media sosial, viral Seorang wanita tewas di terkam oleh buaya. Peristiwa itu terjadi di Pulau ^{huruf kapital} ~~Pelo~~ ^{huruf kapital} Kabupaten ^{huruf kapital} ~~Rias~~ Selatan, Pada tanggal 18 desember 2024.

Peristiwa tersebut berawal ^{huruf kapital} ~~ketika~~ Seorang korban bernama Wati (25 thn). ^{Peristiwa tersebut bermula} ~~ketika~~ korban Pulang ke rumah setelah dari ladang korban pergi mandi di laut yang berada tepat di belakang rumahnya. Saat korban sedang mandi, tiba-tiba seekor buaya menyerang korban. Menurut Para ^{kalimatnya lebih efektif} Warga di sekitar lokasi Peristiwa, korban sempat di bawa ke buaya ke dalam air. Berbagai upaya oleh polisi dan warga untuk melepaskan gigitan buaya tersebut hingga buaya itu melepaskan gigitan kepada korban. Namun sayangnya nyawa korban tidak dapat ^{ditolong} ~~tertolong~~.

Peristiwa ini menjadi Pemalaman kepada warga untuk terus berhati-hati dan tidak sembarangan mandi di laut.

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Jufand. Utun

Kelas: 7 - d

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- Menulis sebuah nama tempat, awalan. Kata-kata harus menggunakan huruf kapital
- Penggunaan kata "ketika" pada paragraf kedua sebanyak dua kali membuat kalimatnya kurang efektif
- Pemilihan kata dalam menyusun kalimat kurang tepat



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Junita Huru

Kelas : 7-D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Pohon Tumbang Akibat Hujan Deras di Jalan Honu

Sebuah pohon besar tumbang di jalan honu kota Gunungsitoli pada tanggal 11 November 2024. Kejadian tersebut terjadi pada sore hari. Sekitar pukul 17:00, peristiwa ini sedikit mengganggu aktivitas pengguna jalan.

Penyebab pohon tumbang ini diakibatkan kan oleh hujan yang terus menerus membuat tanah semakin lembek, dan mengakibatkan kan sedikit kemacetan. tidak ada korban dalam peristiwa ini.

masyarakat selalu diingat kan agar berhati-hati saat berkendara ketika cuaca sedang tidak bagus, untuk menghindari berbagai kejadian yang tidak diingin kan.

Catatan:

- Penulisan nama tempat awalan namanya menggunakan huruf kecil. seharusnya, awalan sebuah nama tempat ditulis menggunakan huruf kapital
- unsur 5w + 1 H pada teks berita ini kurang lengkap
- struktur penulisan teks berita kurang sesuai
- penggunaan tanda baca kurang tepat
- unsur bagaimana tidak digambarkan pada teks berita di atas

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *Jurita Hulu*
Kelas: *7. D*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Vheisa Sari Cita Buruwo

Kelas : VII-D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Pencurian Gas 3 kg Di Warung UD.
Howu-Howu Desa Hina'a

Pada hari Senin sekitar ^{Pukul} Jam 12:00 Wlib, terjadi Pencurian Gas di Warung UD. Howu-Howu, Desa Hina'a dekat ^{huruf kapital} Japas Kelas B, Kota Gunung Sitor.

Pencurian gas elpiji ^{gunakan tanda titik} di ^{tidak ada spasi} lakukan oleh dua orang Pemuda dengan membawa motor. Kedua Pelaku ini menggunakan helm agar wajah mereka tidak ^{hilangkan} di ketahui oleh Pemilik Warung. Peristiwa ini terjadi ketika Pemilik Warung menaruh beberapa gas elpiji di depan warung. Sehingga dua Pemuda ini berencana untuk mencuri gas tersebut dengan berputa-puta memberi sesuatu ^{tidak ditulis} ketika Pemilik Warung sudah lengah ^{tidak ditulis} mereka pun ^{tidak ditulis} membawa kabut dua tabung gas elpiji. Namun aksi mereka gagal karena Pemilik Warung dan beberapa warga yang melihat kejadian tersebut mengejut dua Pelaku tersebut sehingga dua Pelaku terpaksa meninggalkan tabung gas itu di tengah jalan.

Sehingga dari Peristiwa tersebut Pemilik Warung tidak lagi ^{menghindari} menaruh gas elpiji di depan warung guna ^{hindari} kejadian Pencurian seperti ini. Untuk itu ^{hindari} di himbau kepada warga untuk tetap menjaga keamanan rumah / warung masing-masing.

→ Intusunan kalimat kurang tepat

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: K. E. S. C. Buulolo
Kelas: VII - D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

catatan:

- Pemilihan kata pada teks berita ini masih kurang tepat
- Penulisan kata "dilakukan" dan "dihimbau" pada teks berita ini salah, seharusnya "di" dan "lakukan" dipisah. Alasannya karena kata tersebut tidak menunjukan suatu tempat
- Penulisan teks berita kurang sesuai dengan strukturnya
- Penulisan kalimat pada paragraf ketiga kurang tepat. Pilihlah kalimat dengan bahasa yang lebih tepat.
Misalnya: " untuk itu warga dihimbau untuk tetap waspada dan tetap memasthkan keamanan rumah"
- Penggunaan tanda baca kurang tepat.



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Kezya Princess Harefa

Kelas : VII - D

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

KECELAKAAN DAN KETELEDORAN SEORANG PENGEMUDI TRUK

Pada Kamis, 28 Oktober, sebuah kecelakaan terjadi di Jalan raya desa ^{huruf kapital} Miga, Kota ^{huruf kapital} Gunung Sitoli. Kecelakaan ^{tidak tulis} tersebut melibatkan pengendara mobil truk, ^{huruf kapital} yang bernama Fince dan pengemudi becak ^{tidak tulis} yang bernama Defriman (35) ^{huruf kapital}.

^{huruf kapital} Menurut saksi, yang berada di tempat kejadian, kecelakaan itu terjadi sekitar pukul 19.00 wib. Ketika pengemudi ^{huruf kapital} di mobil truk dan becak tersebut melaju di arah yang bertlawanan. ^{tidak dipisah} Di duga pengemudi mobil kehilangan kendali ketika melewati tikungan, sehingga pengemudi mobil truk tersebut menabrak becak dan akhirnya membuat pengemudi mobil truk tersebut menabrak becak dan akhirnya membuat pengemudi becak tersebut luka parah. ^{Bahasanya jangan diulang-ulang}

Pihak kepolisian setempat segera datang di lokasi kejadian dan melakukan olah rtp. Petugas menyatakan bahwa kecelakaan terjadi karena keteledoran pengemudi mobil. Pelaku tersebut di bawa ^{tidak ada spasi} ke kantor untuk ^{ada spasi} di interogasi. ^{tidak dipisah}

Masyarakat ^{tidak ada spasi} di himbau untuk lebih berhati-hati dan berjaga-jaga saat mengemudi.

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Vuzya P. Hor

Kelas: 7.d

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5 W + 1 H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur atau anatomi berita				✓
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- Penulisan teks berita kurang sesuai dengan kaidah kebahasaan, dimulai dari penulisan nama tempat yang tidak menggunakan huruf kapital
- Penggunaan kata penghubung yaitu "yang" pada paragraf pertama tidak perlu ditulis lagi. Jika dihilangkan maka pada kalimat tersebut tetap utuh
- Penulisan kata "diduga", "dihimbau", "diinterogasi" merupakan penulisan yang tepat.
- Penulisan kata "kekantor" tidak benar. Seharusnya kata depan "ke" dan "kantor" dipisah.



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Luther Trison zebua

Kelas : VII - 1

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Pencurian Terjadi di Gang (kbn) Kota Gunungsitoli

Pada Senin malam, 8 January 2021, terjadi pencurian di gang (kbn) Kota Gunungsitoli. Pencurian ini melibatkan 7 orang pelaku, akibat peristiwa ini, 1 orang korban laki-laki mengalami luka-luka di sekujur tubuh. Yang bernama kmr yang sekarang sedang dirawat di Rsu Beresda.

Pencurian itu terjadi karena korban sedang memamerkan kemewahannya di media sosial, sehingga membuat para pelaku tertarik untuk mencuri barang berharga di rumah korban. Menurut seorang saksi yang mendengar kejadian korban peristiwa mkm ini terjadi pada pukul 00.00 diketahui pelaku masuk ke rumah korban melalui jendela yang belum ditutup dgn rapat. Sesampainya di dalam rumah pelaku menyemang korban dgn kayu.

Peristiwa ini telah diproses oleh pihak kepolisian dan masyarakat tetap dihimbau agar terus waspada.

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Genially
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Luther Thison Zebua
Kelas: VII - d

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$ (Kusmayadi, 2021)			

Catatan:

- Penulisan nama jalan yaitu "Kbr", seharusnya ditulis dengan huruf kapital semua.
- Penulisan bulan "January" pada teks berita ini salah. seharusnya huruf Y diganti dengan huruf i.
- Penggunaan kata penghubung yaitu "yang", digunakan secara berulang pada satu kalimat sangatlah tidak efektif. Cukup gunakan satu kata penghubung
- Penggunaan tanda baca pada teks berita ini masih terdapat kesalahan
- Kata "didalam" penulisannya salah. seharusnya "di" dan "dalam" ditulis terpisah karena menunjukkan suatu tempat
- teks berita ini menggunakan beberapa kata penghubung seperti kata "dengan" yang ditulis secara singkat yaitu "dgn". Penulisan seperti ini sangatlah tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar.



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Mersi Ndraha

Kelas : VII - D

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Aksi vaksin untuk anjing Petiharaan Warga

Pada tanggal 6-5-2023, Pemerintah Kota Gunungsitoli mengambil langkah dengan melakukan aksi terhadap anjing Petiharaan warga, masyarakat mengambil upaya untuk mencegah adanya rabies pada hewan, di wilayah kota Gunungsitoli dan kepulauan nias. dalam hal ini, masyarakat harus berhati-hati dengan rabies yang berasal dari hewan Pemeliharaan. Setelah itu awal kalimat ditulis dengan huruf kapital.

Dalam beberapa waktu, banyak warga yang melaporkan kejadian gigitan anjing, khususnya di desa tumori. Pemerintah sudah mempersiapkan vaksin terhadap anjing secara berturut-turut dengan target sasaran mencapai dari beberapa ratusan ekor anjing di beberapa desa yang terkena rabies.

Untuk mendukung program ini, Pemerintah Kota Gunungsitoli juga mengajukan permohonan terhadap Peternakan Provinsi Sumatera utara agar segera mengadakan vaksin Rabies terhadap anjing. dan demikian, Pemerintah Kota Gunungsitoli agar dapat memaksimalkan dan mengjangkau vaksin ke seluruh Perokok desa dan melindungi kesehatan hewan, guna menghindari masyarakat terkena gigitan rabies.

- jangan di singkat
- kata singkat landa
itu ditulis dengan
awalan huruf kapital

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Mus. Nroha

Kelas: V - D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita				✓
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{14}{16} \times 100 = 87,5$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- Jenis informasi yang ditulis menjadi berita sudah tepat, namun terdapat beberapa kekurangan pada teks berita ini yaitu pertama, penulisan nama kota awalan namanya tidak ditulis menggunakan huruf kapital
- Kata "dengan" ditulis secara singkat
- Kata "keseluruh" merupakan penulisan yang salah. Penulisan yang benar adalah "keseluruhan"
- Ubahlah kalimat "banyak warga yang melaporkan kejadian anjing" menggunakan bahasa yang lebih mudah dimengerti. Misalnya "banyak warga yang melaporkan bahwa anjing yang berkecandian di sekitar pemukiman banyak menentang warga."
- Penulisan kata setelah titik, awalan kata tidak menggunakan huruf kapital, tentu hal ini tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan.
- Perbaiki judulnya



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Nadya Eureka Harefa
Kelas : VII-D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Perampokan Dekat Balai Desa Hilina'a

→ Ubah "pada malam hari", 1 Januari 2025,
Tanggal 1 Januari 2025, Sebuah Pencopetan terjadi
pada malam hari tepatnya Pukul 22:00, kejadian ini terjadi
Saat korban melintasi Sebuah tikungan dekat dengan Balai Desa
Hilina'a. korban merupakan Seorang wanita yang berusia 25
tahun. _{huruf kapital}

Menurut keterangan korban, Pelaku berjumlah 2
orang, dengan membawa sepeda motor. awalnya korban tidak
dengan Pengendara motor yang berada dibelakangnya, namun
Semakin lama Pelaku mendekati korban, dengan cepat, _{huruf kapital}
sehingga korban tidak bisa lagi menghindari Pelaku. dalam
kondisi terkejut korban tidak sempat melawan dan hanya
bisa melihat banyak _{tanpa} gang dibawa kabur oleh Pelaku. tantutan
ekonomi memaksakan banyak orang untuk melakukan aksi
aksi seperti ini. _{hilangkan saja}

_{Tanda baca salah}
Korban sudah melaporkan kejadian ini kepada kepolisian
Gunungsitau dan akan di proses _{tidak ditulis} oleh kepolisian, karena
kejadian Pencopetan ini bukan Pertama kali terjadi,
namun sudah beberapa kali terjadi di lingkungan Desa
Hilina'a.

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Nedyo G. Hanfa

Kelas: 7-d

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5 W + 1 H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur atau anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- unsur "bagaimana" pada teks berita ini masih sangat kurang jelas.
- Penulisan kata setelah titik tidak menggunakan huruf kapital
- Penggunaan tanda baca kurang tepat
- Pemilihan kata yang tidak sesuai dengan konteksnya membuat makna pada kalimat menjadi tidak jelas dan membingungkan



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Noe Cahaya mendrō fa

Kelas : VII- D

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

DI TEMUKAN 1 ORANG MENINGGAL DUNIA AKIBAT KEBAKARAN RUMAH DI SAOMBŌ

4 unit rumah hangus terbakar akibat Peristiwa Kebakaran yang terjadi di Jl. Magiao Kelurahan Saombō Kecamatan Gunungsitoli Pada minggu (20/10/2024) Pada Pukul 17.00 wib.

Kebakaran ini bermula ketika Salah satu warga yang berada di lingkungan tersebut Pergi meninggalkan rumah tanpa mematikan kompor gas. ^{tidak perlu menggunakan tanda titik} api kemudian menyambar kain lap yang berada dekat kompor tersebut dan api cepat merambat ke seluruh bagian rumah dan merambat ke rumah lainnya. ^{harus kapital} Peristiwa tersebut Pemadam kebakaran Kota Gunungsitoli tiba ^{di lokasi} dan memadamkan api sekitar 1 jam kemudian. ^{glasi} Peristiwa ini memakan 1 orang jiwa dengan Inisial T.H ^{tambahkan tanda titik} umur 82 tahun.

Petugas Pemadam kebakaran menghimbau masyarakat untuk selalu memastikan kompor gas dalam keadaan mati Setelah di gunakan.

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Noe C. Mudoja

Kelas: 7-D

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5 W + 1 H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur atau anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- Penggunaan tanda baca pada teks berita ini, masih terdapat banyak kesalahan
- Awalan sebuah kata, setelah tanda titik tidak ditulis menggunakan huruf kapital
- Pemilihan kata kurang tepat, sehingga arti atau makna pada kalimat tersebut menjadi tidak jelas dan membingungkan
- Pengulangan kata pada satu kalimat secara berulang kali membuat kalimat tersebut tidak efektif. Misalnya pada kata "menambah" digunakan sebanyak dua kali, membuat kalimat tersebut semakin tidak efisien dan cenderung boros kata



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Poppy Marlisa Gea
Kelas : VII-D

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Pencurian Motor Di Jalan Ampera

pada hari Sabtu, 13

Sebuah peristiwa pencurian motor terjadi di jalan Ampera tepatnya di area futsal Ampera. ^{dipisah} Pada hari, Sabtu 13 ^{pesta} September malam, korban pencurian motor berusia 26 Tahun.

^{Kurang huruf} Kesadai ini bermula ketika pemilik motor yang sedang bermain futsal di Ampera, ^{perbaiki} tidak menyadari, bahwa motornya tidak dalam keadaan terkunci. Oleh karena itu, Pelaku yang mengetahui adanya peluang untuk mencuri motor, akhirnya melakukan aksinya. Orang-orang yang berada di lokasi ^{terdapat spasi} tidak menyadari aksi si pelaku karena terlalu fokus menonton orang-orang yang sedang bermain futsal.

Pemilik motor yang menyadari kendaraannya, melaporkan hal tersebut ke pihak ⁹⁹⁹ kepolisian. Peristiwa Pencurian motor PNP telah diproses oleh kepolisian, dan dihimbau agar masyarakat selalu memastikan kondisi motor dalam keadaan aman.

^{tambahkan tanda titik}

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: POPPY Marisah Gea
Kelas: VII

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{14}{16} \times 100 = 87,5$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- Perbaiki Penulisan kata "Futsal" yang keliru pada paragraf kedua
- Penulisan nama tempat, Semarang ditulis dengan awalan huruf kapital
- Penggunaan tanda baca pada akhir kalimat pada paragraf ketiga tidak ada
- Penulisan anatomi berita kurang tepat; karena penjelasan unsur bagaimana dan mengapa pada paragraf kedua masih kurang lugambat
- Hapus kata INI pada paragraf ketiga, karena menimbulkan makna yang kurang jelas



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : REFANUS Lase
Kelas : 7-d

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Kemacetan Terjadi Menjelang Pergantian Tahun 2025

Ratusan warga yg ^{jangan disingkat} Mengrayakan ^{menggunakan huruf kecil} Malam ^{huruf kecil} lahun baru di Kota Gunungsitoli, Sumatera Utara, menghadapi kemacetan yg ^{jangan disingkat} cukup parah. Kemacetan ini terjadi pada pukul 20:00 hingga pukul 00:00. ^{tanda titik tambahan}

Kemacetan ini terjadi karena Tingginya jumlah kendaraan yg ~~ini~~ datang ke Pusat kota. Meskipun kemacetan cukup mengganggu, masyarakat tetap antusias merayakan momen Pergantian tahun baru.

Pihak kepolisian terus berupaya melakukan pengalangan, agar perayaan pergantian tahun baru dapat berjalan dengan baik

Catatan:

- Unsur "Bagaimana" masih kurang lengkap dengan jelas pada teks berita ini
- Penggunaan huruf kapital yang tidak tepat, yaitu menggunakan huruf kapital di tengah kalimat
- kata penghubung "yang" disingkat menjadi "yg"
- Tambahkan tanda baca pada akhir kalimat
- Penulisan berita sesuai struktur yang kurang lengkap

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Belianer Lase
Kelas: VII - D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/ anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{72}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : RYON KURNIAWAN BUAYA
Kelas : VII - D

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial !
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H !
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita !
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas !
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

2 BOCAL DI NIAS MENJADI KORBAN TABRAK

* Kasus tabrak lari terjadi di jalan ^{huruf kapital} (Gomo), kelurahan Saomba kecamatan ^{huruf kapital} (Gunungsitoli), kota ^{huruf kapital} (Gunungsitoli), Nias, Sumatra Utara pada minggu 9 Januari ^{huruf kapital} 2022. kecelakaan itu terekam CCTV. ^{huruf kapital} (dalam) video tersebut tampak Pengendara motor ^{huruf kapital} (yg) berboncengan dan menggunakan Helm menabrak dua anak kecil yang sedang berjalan kaki di pinggir jalan. ^{huruf kapital} (yg)

* Sesuai video yang terekam CCTV, pelaku dan korban berjalan di arah yang sama. Namun, Sepeda motor ^{huruf kapital} (yang dari arah) berbalik tiba-tiba menabrak dua bocah yang sedang berjalan ^{huruf kapital} (korban) ^{huruf kapital} (terseret) beberapa meter, bocah tersebut sampai terlindas roda motor sehingga korban mengalami luka dan terlihat masih berdiri namun ^{tidak} bisa berjalan sedangkan bocah ^{huruf kapital} (yg) satu tidak terlalu parah hanya ^{mengalami} luka ringan. ^{terasa disingkat}

* polisi menghimbau para pengendara ^{huruf kapital} (untuk) membawa motor dengan hati-hati, ^{huruf kapital} (karena) untuk menghindari kecelakaan yang tidak diinginkan. ^{ulang kata karena}

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Ryan Kurniawan Buaya
Kelas: VII - D

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)				✓
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{14}{16} \times 100 = 87,50$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- Penulisan nama tempat seperti "Gomo" dan "Gunungsitoli" awalnya ditulis menggunakan huruf ~~kapital~~ kecil, seharusnya ditulis menggunakan huruf kapital
- Perbaiki penulisan Januari. Seharusnya huruf Y diganti dengan huruf i
- Tulislah sebuah kata tanpa harus disingkat dan inutilah kaidah kebahasaan yang benar
- Perbaiki penyusunan kalimat pada paragraf ketiga
- Perbaiki kata pada sebuah kalimat kurang tepat
- Tulislah awalan sebuah kata menggunakan huruf kapital ketika kata tersebut berada setelah tanda titik



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Sandi Aman Harefa
Kelas : VII-D

- Jawaban:**

Krisah ini mengingatkan bahwa betapa penting-nya menjaga hak anak-anak. Masyarakat di himbau untuk lebih peduli dan melaporkan segala bentuk kekerasan pada anak. Setiap anak berhak untuk hidup di lingkungan yang penuh cinta dan kasih sayang.

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Sadiaman Harefa

Kelas: VII

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan:

- unsur 5 W + 1 H masih kurang lengkap, karena tidak dijelaskan "mengapa" keluarga dari anak yang berusia 10 tahun rela melakukan hal tersebut
- Penulisan kata dananya, di pukul, di tuimanya, merupakan penulisan yang salah. seharusnya penulisan kata tersebut tidak perlu diberikan spasi karena tidak menunjukkan suatu tempat
- Penulisan nama, awalnya harus menggunakan huruf kapital
- Tulisan jangan disingkat-singkat
- Pemilihan kata yang kurang tepat, mempengaruhi maknanya. sehingga membuat pembaca sulit memahami isi berita ini



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Silvia J. Irfan

Kelas : 7 - D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

PENEMUAN ULAR DI DESA ONOWAEMBO

Warga desa onowaembo, Kota Gunungsiloli, dihebohkan dengan penemuan seekor ular besar, yang berada di belakang salah satu rumah warga, ular tersebut ditemukan pada pagi hari, pukul 07.00 wib.

Penemuan ular ini menyadarkan masyarakat untuk terus waspada dan tetap menjaga kebersihan lingkungan agar tidak mengundang hewan liar memasuki pemukiman warga.

→ tambahkan tanda koma (!)

catatan:

- Tidak terdapat keterangan waktu kejadian
- unsur 5W + 1 H kurang lengkap. Tidak mengandung unsur bagaimana dan unsur mengapa
- Penulisan berita kurang sesuai dengan anatomi berita

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *Selwa f Lase*

Kelas: *7-D*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)		✓		
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{10}{16} \times 100 = \cancel{62} 62,5$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : TRIVENA DESRANI HARIFA
Kelas : VII -d

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Pencurian Tabung Gas di desa Mudik.

Pada Malam minggu, 12 desember Sekitar Pukul 22:00, Sebuah pencurian terjadi di rumah salah satu warga ^{hutan} ^{di} ^{desa} Mudik kota ^{Gunung Sitoli}. Korban seorang perempuan berusia 30 tahun. Pencurian ini membuat warga sekitar khawatir.

Kejadian ini bermula ketika korban pulang kerja dan melihat pintu belakang rumahnya dalam keadaan terbuka. Merasa curiga, korban segera mengecek keadaan dapur dengan sangat hati-hati, ^{karena} ^{tidak} ditempati kerusakan selain hilangnya tabung gas tersebut. Motif pencurian ini diduga ^{karena} kebutuhan ekonomi. Sehingga memaksa pelaku untuk mencuri.

Masyarakat terus diingatkan untuk tetap mengecek keamanan rumah, guna menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.

Catatan:

- Kelengkapan unsur 5W + 1H pada teks berita di atas masih kurang lengkap. Penjelasan unsur bagaimana dan mengapa kurang tergambar dengan jelas
- Penulisan anatomi berita kurang tepat
- Penulisan kata masih terdapat kesalahan yaitu penulisan kata yang hurufnya tidak lengkap
- Penulisan nama kota, harus diawali dengan huruf kapital

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: **TRIVENA DESAARI HARIFA**
Kelas: **VII**

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/ anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Watina Ndraha
Kelas : VII-D

Petunjuk Pengerjaan
Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Kecelakaan ^{Huruf ke-1} Di Depan Toko
Ud. Elva

Telah terjadi kecelakaan ^{jangan diringkas} ^{sg} sangat tragis di
depan toko ud. Elva pada hari Sabtu, tanggal
5 Desember 2024 tepatnya di desa Sifalacte
kota Gunungsitoli.

Beberapa warga ^{jangan diringkas} ^{sg} berada di tempat kejadian
mengatakan bahwa kecelakaan terjadi karena
seseorang pengendara motor membawa motor
^{jangan diringkas} ^{dgn} sangat kencang sehingga menabrak pengendara
motor dari arah ^{sg} berlawanan. Para
warga ^{sg} berada di ^{tkp} ^{koma} ^{segera} menghubungi polisi
para petugas kepolisian, segera datang ke tempat
lokasi kejadian dan membawa para korban ke ^{ada} ^{spasi}
rumah sakit. Namun, sayang nyawa ketiga
korban tersebut ^{tdk} ^{dpt} di selamatkan. ^{tidak ada spasi}

polisi ^{menghimbau} menghimbau agar warga tetap
tenang dan waspada polisi akan segera
mengelidiki kecelakaan ini. ^{hilangkan}

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *Watina Urahe*
Kelas: *7c*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca			✓	
		$\frac{13}{16} \times 100 = 81,25$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan :

- Masih terdapat penulisan atau penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan
- Masih terdapat beberapa kata yang ditulis dengan cara disingkat
- ubah kata "menghimbau" menjadi menghimbau
- penulisan kata di selamatkan tidak tepat, seharusnya kata "di" dan "selamatkan" digabung karena tidak menunjukan suatu tempat
- pilihlah kata yang sesuai dengan konteksnya



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : Weni Karolina Harefa

Kelas : VII-D

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5w + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

"Terjadi Kecelakaan Satu orang tewas"

Pada sore, ^{jangan vas, tanda koma} Senin 16 Desember 2024, sebuah kecelakaan terjadi di Desa Hingara, Gunungsitoli. Diketahui korban berinisial AZ berusia 45 tahun.

Menurut saksi mata yang berada di lokasi, kecelakaan terjadi pada pukul 17:20 Wib. Kecelakaan bermula ketika Pengemudi mobil truk membawa mobil dengan kecepatan yang cukup besar. Ketika Pengemudi melewati jalan dengan tikungan yang tajam, Pengemudi kehilangan kendali dan jatuh ke jurang. Petugas kepolisian segera datang dan mengevaluasi ^{meng-evaluasi} korban. Namun sayang nyawa korban tidak dapat di selamatkan karena korban mengalami luka serius di bagian kepala.

tidak ada spasi

→ kurang tepat

Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially* dalam Menulis Teks Berita

Nama: Weni Karolina Harefa
Kelas: VII - d

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = 75$			

(Kusmayadi, 2021)

Catatan: - Pemilihan kata kurang tepat, mempengaruhi makna pada kalimat. Contoh "mengembangkan" bukan mengkatkan

- Perhatikan tanda baca
- Penulisan Struktur berita tidak lengkap
- unsur bagaimana pada teks berita ini, kurang tergambar dengan jelas



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : WILLIAM THIMOTY S. ZAI
Kelas : VII-8

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tulislah berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Aksi Pencurian di Desa Sifalaete Kota Gunung Sitoli

warga desa Sifalaete, kota Gunung Sitoli, Sumatra Utara
di ^{digabung} gegerkan dengan aksi pencurian yang terjadi di rumah
Salah satu warga, yang berinisial BZ, pada Kamis 21/08/2022
kejadian ini diperkirakan terjadi pada pukul 10:00 saat
rumah dalam keadaan kosong.

ubah
menjadi
tanda titik

Menurut keterangan korban, saat kejadian, ia dan
istrinya sedang pergi ke pasar untuk berbelanja. Saat mereka
pulang, korban mendapati jendela belakang rumah sudah terbuka
dan kondisi kamar berantakan. Diduga pelaku masuk melalui
jendela yang tidak terkunci.

Kejadian ini membuat warga ^{→ terdapat spasi} disekitar resah.
Mereka berharap kejadian seperti ini tidak terulang
sembali. Dan pihak kepolisian segera menangkap para
pelaku tersebut

→
tambahkan
tanda titik

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: *William T Zar*
Kelas: *7-d*

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)			✓	
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita			✓	
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{12}{16} \times 100 = \cancel{68.75} \text{ 75}$			

(Kusmayadi, 2021)

catatan:

- Penggunaan tanda baca kurang sesuai
- Penulisan kata "digugurkan" tidak tepat, seharusnya "di" dan "gugurkan" digabung, karena tidak menunjukkan tempat
- Penulisan kata "diserut" tidak tepat, seharusnya ditulis terpisah karena menunjukkan suatu tempat
- Penjelasan unsur bagaimana pada teks berita ini masih kurang tergambar
- Penulisan anatomi berita kurang tepat



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS TEKS BERITA



Nama : ZELVAN HAREFA

Kelas : 7-E

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Buatlah sebuah teks berita berdasarkan peristiwa yang pernah Anda alami, kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar, atau peristiwa yang sempat viral dan ramai diperbincangkan di media sosial!
2. Untuk data awal, tentukan informasi sesuai dengan unsur 5W + 1 H!
3. Setelah data lengkap, tuliskan berita tersebut berdasarkan struktur atau anatomi berita!
4. Gunakan Kalimat efektif dan jelas!
5. Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca!

Jawaban:

Kebakaran Gedung di samping
kantor Pajak Gunungsitoli

Kebakaran terjadi di gedung yang berada di samping kantor Pajak kota Gunungsitoli, Pada Senin 20/05/2022. Api dilaporkan mulai berkobar sekitar pukul 20:00, dan menghancurkan isi gedung tersebut.

Petugas Pemadam sudah dikerahkan untuk memadamkan api. Masyarakat tetap dihimbau untuk terus berhati-hati.

Catatan:

- Kelengkapan unsur 5W + 1 H ~~masih~~ sangat tidak lengkap
- Penulisan kata "Pemadan" salah, seharusnya "Pemadam"
- Penulisan berita tidak sesuai dengan anatomi / struktur berita

**Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
dalam Menulis Teks Berita**

Nama: Zulvan HARIFA

Kelas: VII - d

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Jenis informasi yang ditulis menjadi berita				✓
2	Pemenuhan unsur-unsur berita (5W + 1H)		✓		
3	Penulisan sesuai struktur/anatomi berita		✓		
4	Penggunaan kalimat, ejaan dan tanda baca		✓		
		$\frac{10}{16} \times 100 = 62,5$			

(Kusmayadi, 2021)

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran bahasa indonesia



Gambar 2. Revisi I dan Revisi II Validasi Ahli Materi



Gambar 4. Revisi I dan Revisi II Validasi Ahli Desain





Gambar 5. Uji Coba Produk (Uji Coba Kelompok Kecil)





Gambar 6. Uji Coba Pemakaian (Uji Coba Kelompok Besar)



Gunungsitoli, 28 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak **Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd**

Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

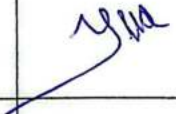
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fentri Zebua

NIM : 212124032

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	paraf
1.	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Genially</i> Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli		
2.	Pengembangan Bahan Pengajaran Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Alasa		
3.	Pengembangan bahan ajar multimedia interaktif berbantuan canva untuk meningkatkan kemampuan menyimak teks berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Alasa		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya,

Pemohon,



Fentri Zebua

NIM 212124032

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Genially</i> Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Fenomena	Dalam pembelajaran di kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli, siswa sering kali memiliki kesulitan dalam menulis teks berita yang baik dan benar. Penggunaan media pembelajaran yang monoton juga membuat siswa merasa bosan. Kegiatan pembelajaran pada dasarnya merupakan proses komunikasi. Dalam proses komunikasi tersebut, guru bertindak sebagai komunikator yang bertugas menyampaikan pesan yaitu siswa. Supaya pesan-pesan yang disampaikan guru dapat diterima dengan baik oleh siswa, maka dalam proses pembelajaran tersebut diperlukan wahana penyalur pesan yang disebut media pembelajaran. Sebagai solusinya diperlukan pengembangan bahan ajar berbasis <i>Gennially</i> . Media ini diharapkan dapat menyajikan informasi dengan interaktif dan menarik, sehingga siswa lebih mudah memahami teks berita.
Lokus	SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Alamat	Jl. Pendidikan No. 01, Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli, Sumatera Utara
Latar Belakang Masalah	Perkembangan ilmu pengetahuan sangat mempengaruhi kehidupan sehari-hari, yaitu salah satunya pendidikan. Karena setiap individu dituntut untuk harus memiliki pendidikan yang mencakup intelektual yang tinggi serta memiliki keterampilan. Semakin lama pendidikan akan mengalami perubahan yang sangat pesat, karena sudah banyak kita temui pembaharuan-pembaharuan dibidang teknologi yang sangat berperan penting untuk menunjang dan meningkatkan kualitas

	pembelajaran. Sehingga guru melakukan pembaharuan dalam proses pembelajaran dengan melakukan pengembangan bahan ajar. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran menarik, tidak monoton dan tidak membosankan sehingga tidak menghambat terjadinya proses pembelajaran (Afifah, dkk, 2022:33). Penggunaan teknologi dalam pengembangan bahan ajar juga mempermudah proses kolaborasi antar pendidik. Berbagai sumber daya dan materi ajar dapat dengan mudah dibagikan, diperbarui, dan dikembangkan bersama-sama oleh komunitas pendidik. Hal ini tentu sangat memperkaya kualitas pembelajaran yang dapat diberikan kepada siswa, dan membantu pendidik untuk terus mengikuti perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan. Di era digital yang terus berkembang ini, teknologi menawarkan berbagai kemudahan yang dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan agar proses pembelajaran lebih menarik, tidak monoton dan menciptakan kreatifitas pendidikan dalam mendesain suatu bahan ajar yang dapat menciptakan interaktif siswa dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah <i>platform genially</i>. <i>Genially</i> merupakan alat yang memungkinkan pendidik untuk membuat bahan ajar yang interaktif dan menarik, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dengan menggunakan <i>Genially</i>, guru tidak hanya bisa membuat presentasi yang menarik, tetapi juga infografis, kuis interaktif, dan materi pembelajaran lainnya dalam format digital yang lebih dinamis. Oleh karena itu, Penelitian ini dilakukan guna menghasilkan produk yaitu bahan ajar yang dibuat dengan berbantuan <i>platform genially</i>, mengetahui perbedaan hasil belajar pada saat sebelum maupun setelah penggunaan media yang dikembangkan khususnya untuk mata pelajaran menulis teks berita kelas VII, serta kelayakan media pembelajaran berbasis <i>genially</i> melalui kegiatan validasi media dan materi serta uji coba terbatas.
Rumusan Masalah	Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian in yaitu: - Bagaimanakah pengembangan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli? - Bagaimana keefektifan bahan ajar berbasis <i>genialiy</i>

	terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli? c. Bagaimana kepraktisan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli? d. Bagaimana kelayakan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli?
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui desain pengembangan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli 2. Untuk mengetahui keefektifan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli 3. Untuk mengetahui kepraktisan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli 4. Untuk mengetahui kelayakan bahan ajar berbasis <i>genially</i> terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Metode Penelitian	Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development R & D)
Daftar Pustaka	Afifah, A, H, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. <i>Jurnal Kiprah Indonesia</i>, 1(1), 33-42. Alti, R, M. (2022). <i>Media Pembelajaran</i>. Padang: Global Eksekutif Teknologi. Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia. Fadilah, A, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially. <i>Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran</i>, 8(2), 153-162. Saleh, S, dkk. (2023). <i>Media Pembelajaran</i>. Makassar: Eureka Media Aksara

Gunungsitoli, 31 Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117059001

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Fentri Zebua
NIM	: 212124032
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Fentri Zebua
NIM 212124032

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Fentri Zebua
NIM	: 212124032
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Fentri Zebua
NIM 212124032



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:005/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Fentri Zebua**
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Genially Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, November 2024
Dekan



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Fentri Zebua*)

NIM :

212124032

NAMA MAHASISWA :

FENTRI ZEBUA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gennially Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I 08 Nov 2024 22:10:09	1.1 LATAR BELAKANG Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Mutu pendidikan dalam suatu bangsa menjadi salah satu penentu kemajuan bangsa tersebut. Dengan kata lain, kemajuan suatu bangsa atau negara dapat dilihat dari bagaimana mutu pendidikan di bangsa dan negara tersebut. Buruknya mutu pendidikan yang ada akan membuat bangsa atau negara tersebut mengalami ketertinggalan. Oleh karena itu, pendidikan merupakan suatu hal yang amat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. Guru adalah salah satu	1. Latar Belakang diperbaiki 2. Tambahkan Artikel hasil penelitian yang bisa menguatkan 14 Nov 2024 10:32:48

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
--------	-------	--------	---------------

2 BAB I
08 Nov 2024 22:24:51

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Mutu pendidikan dalam suatu bangsa menjadi salah satu penentu kemajuan bangsa tersebut. Dengan kata lain, kemajuan suatu bangsa atau negara dapat dilihat dari bagaimana mutu pendidikan di bangsa dan negara tersebut. Buruknya mutu pendidikan yang ada akan membuat bangsa atau negara tersebut mengalami ketertinggalan. Oleh karena itu, pendidikan merupakan suatu hal yang amat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. Guru adalah salah satu komponen yang sangat berguna dalam pelaksanaan pendidikan karena guru bertatap muka langsung dengan peserta didik.

Karena setiap individu dituntut untuk harus memiliki pendidikan yang mencakup intelektual yang tinggi serta memiliki keterampilan. Semakin lama pendidikan akan mengalami perubahan yang sangat pesat, karena sudah banyak kita temui pembaharuan-pembaharuan di bidang teknologi yang sangat berperan penting untuk menunjang dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu guru melakukan pembaharuan dalam proses pembelajaran dengan melakukan pengembangan bahan ajar dengan memanfaatkan teknologi yang ada.

Pengembangan adalah suatu proses mendesain pembelajaran agar lebih dan sistematis dalam

Rumusan Masalah diperbaiki sesuai dengan saran di catatan bimbingan

14 Nov 2024 10:32:11

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		2. Bahan ajar digital didesainsemenarik mungkin agar terjadi pembelajaran Interaktif pada materi menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli 3. Materi pada bahan ajar berbasis <i>gennially</i> berisi pembelajaran teks berita yang disesuaikan dengan kurikulum dan kebutuhan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli Download File Skripsi	
3	BAB II 14 Nov 2024 22:12:55	1. Kajian Teori 2. Hasil Riset yang Relevan 3. Kerangka Berpikir Download File Skripsi	Sesuaikan sesuai dengan saran 09 Dec 2024 13:42:28
4	BAB II 16 Nov 2024 21:34:50	1. Kajian Teori 2. Hasil Riset yang Relevan 3. Kerangka Berpikir Download File Skripsi	Bab II Diperbaiki juga penulisan referensi 09 Dec 2024 13:42:48
5	Bab I & Bab II 22 Nov 2024 22:31:26	Bab I A. Latar Belakang B. Rumusan Masalah C. Tujuan D. Spesifikasi Produk Bab II A. Kajian Teori B. Hasil Riset yang relevan C. kerangka Berpikir	Perbaiki sesuai dengan catatan di draf 09 Dec 2024 13:42:06

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
Download File Skripsi			
6	BAB I, BAB III & BAB 3 28 Nov 2024 00:25:41	Bab I	Perbaiki sesuai saran
		A. Latar Belakang	
		B. Rumusan Masalah	09 Dec 2024 13:41:49
		C. Tujuan	
		D. Spesifikasi Produk	
		Bab II	
		A. Kajian Teori	
		B. Hasil Riset yang relevan	
		C. kerangka Berpikir	
		Bab III	
		A. Metode dan model pengembangan	
		B. Prosedur pengembangan	
		C. Subjek penelitian	
		D. Desain Uji Coba	
		E. Jenis Data	
		Download File Skripsi	

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAB III 02 Dec 2024 09:25:01	Bab III A. Metode dan model pengembangan B. Prosedur pengembangan C. Subjek penelitian D. Desain Uji Coba E. Jenis Data	Sesuaikan dengan saran ACC untuk ujina skripsi Lengkapi berkas dan ajukan di Prodi 09 Dec 2024 13:43:55
Download File Skripsi			

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa
Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 09 Desember 2024

Pembimbing



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



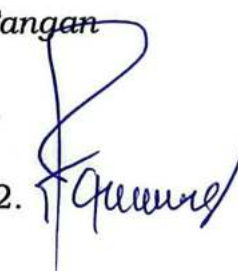
BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis Tanggal 12 bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas
VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Hari / Tanggal : Kamis/ 12 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09:00

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	89
2. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd	85
Total Nilai	174

Rata-rata nilai adalah: 87

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,




LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas
VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09:00

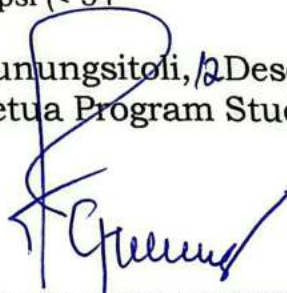
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Kamis/ 12 Desember 2024
P u k u l : 07.30 s/d 09:00
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100) |
| ☒ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89) |
| ☐ | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69) |
| ☐ | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54) |

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada alah satu kotak.

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa
Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 09 Desember 2024

Pembimbing



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



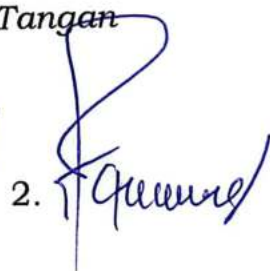
BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis Tanggal 12 bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas
VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Hari / Tanggal : Kamis/ 12 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09:00

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	89
2. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd	85
Total Nilai	174

Rata-rata nilai adalah: 87

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially*
Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas
VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09:00

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Kamis/ 12 Desember 2024

P u k u l : 07.30 s/d 09:00

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- | | |
|---|--|
| | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100) |
| ✓ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89) |
| | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi.
Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69) |
| | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54) |

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada alah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis/ 12 Desember 2024
Pukul : 07.30 s/d 09:00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		lihat soal Penelitian Anda

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Dosen Penelaah,

Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis/ 12 Desember 2024
Pukul : 07.30 s/d 09:00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	1	Perbaiki Saran dgn Saran di Draf

Gunungsitoli, 12 Desember 2024
Dosen Pembimbing,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

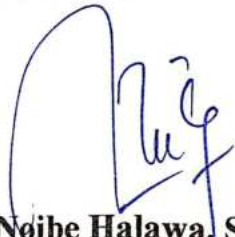
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah diseminarkan dan disetujui oleh :

Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206

Gunungsitoli, Desember 2024
Penelaah,

Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0124128305

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 033/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

17 Januari 2025

Yth.
Kepala UPTD SMP N 5 Gunungsitoli
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **FENTRI ZEBUA**
NIM : 212124032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 20 Januari 2025 – 20 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**FENTRI ZEBUA**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 1 Gunungsitoli Email-smpn5gunungsitoli01@gmail.com

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/028-SMPN5GST/2025

Berdasarkan surat dari Universitas Nias Nomor : 033/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 17 Januari 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, atas nama :

Nama : **FENTRI ZEBUA**
NIM : 212124032
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Genially Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

maka dengan ini kami memberikan Izin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud mulai dari tanggal 20 Januari 2025 sampai dengan 20 Februari 2025.

Demikian surat Izin ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Gunungsitoli, 25 Januari 2025
Kepala Sekolah,

Drs. MELIARO GEA
Pembina TK.I, IV/b
NIP. 19680309 200701 1 004



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 1 Gunungsitoli Email-smpn5gunungsitoli01@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/067-SMPN5GST/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Drs. Meliaro Gea**
NIP : 19680309 200701 1 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina TK. I/ IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Dengan ini Menyatakan bahwa :

Nama : **FENTRI ZEBUA**
NIM : 212124032
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, dalam melengkapi data sikripsi mulai tanggal 20 Januari s/d 20 Februari 2025 dengan judul Penelitian

"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli".

Gunungsitoli, 18 Maret 2025
Kepala Sekolah,

Drs. Meliaro Gea
Pembina TK.I, IV/b
NIP. 196803092007011004

NIM :

212124032

NAMA MAHASISWA :

FENTRI ZEBUA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gennially Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 4 24 Feb 2025 21:07:49	Hasil penelitian pengembangan	Perbaiki cara interpretasi Hasil penelitian 03 Mar 2025 15:27:56
2	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 03 Mar 2025 07:10:20	Hasil Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar	Perbaiki sesuai dengan catatan di draf 03 Mar 2025 15:28:29
3	BAB I hingga Bab V 06 Mar 2025 06:36:19	BAB I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil dan Pembahasan, Bab V penutup	1. Siapkan catatan observasi 2. Siapkan kisi-kisi obeservasi 3. Lengkapi dokumen saat Meneliti 4. Pahami keunggulan dan kelebihan setelah itu buat rangkuman

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			10 Mar 2025 14:27:57
4	BAB I, BAB III & BAB 3 13 Mar 2025 08:40:38	Tambahkan pembahasan tentang validasi, perbaiki tabel, perbaiki get fenomena	Perbaiki sesuai dengan catatan di draf
		Download File Skripsi	13 Mar 2025 11:01:32
5	Bab IV Pembahasan 13 Mar 2025 11:17:07	Hasil penelitian dan Pengemangan	Pahami alasan penentuan metode penelitian pahami mengapa peneliti bertanya di rumusan masalah pahami mengapa anda melakukan penelitian
		Download File Skripsi	13 Mar 2025 11:35:16
6	BAB VI Hasil dan Pembahasan 14 Mar 2025 07:53:03	Hasil Penelitian dan Pengembangan	Perbaiki sesuai catatan Pahami Skripsi
		Download File Skripsi	17 Mar 2025 12:39:08
7	BAB III 15 Mar 2025 07:50:36	Metode Penelitian	Ajukan berkas ke Prodi untuk UMH
		Download File Skripsi	ACC Ujian Skripsi.
			17 Mar 2025 12:39:31
8	Bab IV Hasil dan Pembahasan 17 Mar 2025 12:57:37	Penambahan gambar sebelum revisi dan sesudah revisi	Perbaiki sesuai catatan
		Download File Skripsi	17 Mar 2025 13:16:18
9	Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN 17 Mar 2025 13:03:02	Hasil penelitian Pengembangan tambahkan gambar dan perbaiki perhitungan pengolahan data	Ajukan Berkas ke Prodi ACC Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

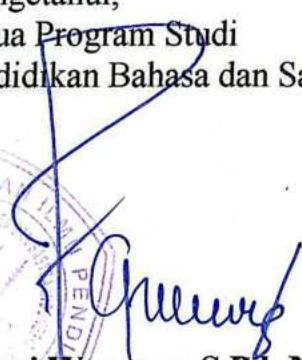
Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 13 Maret 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dosen Pembimbing,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010 /UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **FENTRI ZEBUA**
NIM : 212124032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GENIALLY TERHADAP MATERI MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 29% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 15 Maret 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.,C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. Fentri Zebua



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 197/UN10.02/PP.08.05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita
Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 148 (148 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 4 Maret 2025

Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.

NIDN 0112029206

Maret, 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Fentri Zebua
NIM 212124032

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 09.00 WIB – 10.30 WIB
Tempat : Ruang FKIP

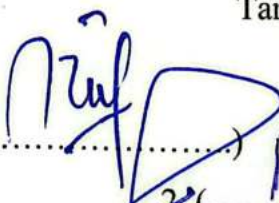
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Maret 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Noibe Halawa S.Pd.,M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum
3. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:203/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Fentri Zebua**
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 09.00-10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

- | | | |
|----|---------------------------------|------------|
| 1. | Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. | Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum. | Penguji II |
| 3. | Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd. | Pembimbing |

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fentri Zebua**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 210/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Fentri Zebua**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
2. Mastawati Ndruru S.Pd., M.Hum
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Fentri Zebua**
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 09.0-10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 17 Maret 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Fentri Zebua**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat tanggal Dua Puluh satu, bulan Maret, tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**
Waktu : 09.0 – 10:30 Wib

Susunan Dewan Penguji

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
3. Lestari Waruwu, , S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	90	91,6
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	90	
3. Lestari Waruwu, , S.Pd., M.Pd	95	
Jumlah	275	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91,6... (Sembilan Saru Ratus Enam...) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusanA.....

Gunungsitoli, 21 Maret 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 09:00 – 10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Ghat ory Bkripsi Ausar!

Gunungsitoli, 01 November 2024

Penguji I,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 01010791102
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

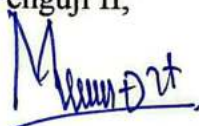
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 09.30 – 10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, 01 November 2024
Penguji II,



Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum
NIDN 01010791102



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fentri Zebua
NIM : 212124032
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Genially* Terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 21 Maret 2025
Pukul : 09:00 – 10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan Gerak Aktif di awal

Gunungsitoli, 21 Maret 2024
Pembimbing,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

BIODATA



Fentri Zebua, lahir di Tetelesi pada tanggal 14 Desember 2003, Desa Dahana Tugala Oyo, Kecamatan Alasa, Kabupaten Nias Utara, anak ke 5 dari 5 bersaudara dari pasangan Emala Zebua (Ayah) dan Masiria Zebua (Ibu). Menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 078011 Tetelesi, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan. Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Alasa pada tahun 2018, dan pada tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri Unggulan Sukma Nias. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.