

ABSTRACT

Zai, Ayu Kartika.2025. *Analysis of Students' Perspectives on the Implementation of the Kurikulum Merdeka at SMP Swasta Kristen Tomosa 1*. Undergraduate Thesis. Advisor: Kristof Martin Efori Telaumbanua S.S., M.Pd.

This study aims to analyze the perspectives of students at SMP Swasta Kristen Tomosa 1 on the implementation of the Kurikulum Merdeka. This research focuses on how students view the curriculum in terms of understanding, learning experiences, emotional responses, and expectations. To comprehensively explore these perspectives, an appropriate research approach is needed. Therefore, a qualitative descriptive method was used using interviews as the main instrument and classroom observation as the second instrument. Data were analyzed using the Miles et al. (2014) model which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. This study involved 30 seventh-grade students as respondents. The results showed that most students viewed Kurikulum Merdeka positively. They consider this curriculum to be more practical, fun, and interesting compared to the previous curriculum. Students expressed their appreciation for hands-on activities, project-based learning, and a more flexible learning process. This research also found that students expect more creative and interactive teaching methods to support their interests and learning styles. This research provides insights into how Kurikulum Merdeka is received by students and highlights their expectations for the learning environment.

Keywords: Students' perspectives, Kurikulum Merdeka.

ABSTRAK

Zai, Ayu Kartika.2025. *Analysis of Students' Perspectives on the Implementation of the Kurikulum Merdeka at SMP Swasta Kristen Tomosa 1*. Undergraduate Thesis. Advisor: Kristof Martin Efori Telaumbanua S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perspektif siswa di SMP Swasta Kristen Tomosa 1 terhadap implementasi Kurikulum Merdeka. Penelitian ini berfokus pada bagaimana siswa memandang kurikulum dalam hal pemahaman, pengalaman belajar, respon emosional, dan harapan. Untuk mengeksplorasi perspektif ini secara komprehensif, diperlukan pendekatan penelitian yang tepat. Oleh karena itu, metode deskriptif kualitatif digunakan dengan menggunakan wawancara sebagai instrumen utama dan observasi kelas sebagai instrumen kedua. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dkk. (2014) yang meliputi kondensasi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan 30 siswa kelas tujuh sebagai responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memandang Kurikulum Merdeka secara positif. Mereka menganggap kurikulum ini lebih praktis, menyenangkan, dan menarik dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya. Siswa mengungkapkan apresiasi mereka terhadap kegiatan praktik, pembelajaran berbasis proyek, dan proses pembelajaran yang lebih fleksibel. Penelitian ini juga menemukan bahwa siswa mengharapkan metode pengajaran yang lebih kreatif dan interaktif untuk mendukung minat dan gaya belajar mereka. Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana Kurikulum Merdeka diterima oleh siswa dan menyoroti harapan mereka terhadap lingkungan belajar.

Kata kunci: Perspektif siswa, Kurikulum Merdeka.